|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | **Содержание (тема урока)** | **Количество часов** | **Примечание** |
| 1 |  | Безличные предложения с It is… | 1 |  |
| 2 |  | **Определенный и неопределенный артикли.** | **3** |  |
| Определенный артикль с существительными, единственными в своем роде. | 1 |
| 3 |  | Артикль с географическими названиями. | 1 |  |
| 4 |  | Употребление артиклей. | 1 |  |
| 5 |  | **Прошедшее длительное время.** | **6** |  |
| Образование утвердительных предложений в прошедшем длительном времени. | 1 |
| 6 |  | Образование отрицательных предложений в прошедшем длительном времени. | 1 | Тест |
| 7 |  | Образование вопросительных предложений в прошедшем длительном времени. | 1 |  |
| 8 |  | Употребление прошедшего длительного времени. | 1 |  |
| 9 |  | Тест по теме «Прошедшее длительное время». | 1 | Тест |
| 10 |  | Прошедшее простое, прошедшее длительное и настоящее длительное времена. | 1 |  |
| 11 |  | **Настоящее время.** | **1** |  |
| Слова *for*  и *since* внастоящем завершенном и настоящем завершенном длительном временах. | 1 |
| 12 |  | **Прошедшее завершенное время.** | **3** |  |
| Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем завершенном времени. | 1 |
| 13 |  | Употребление прошедшего простого, длительного и завершенного времен. | 1 |  |
| 14 |  | Тест по теме «Прошедшее время». | 1 | Тест |
| 15 |  | **Условные предложения.** | **4** |  |
| Повторение условных предложений I и II типа. | 1 |
| 16 |  | Условные предложения II и III типа. | 1 |  |
| 17 |  | Условные предложения I, II, III типов. | 1 |  |
| 18 |  | Тест по теме «Условные предложения I, II, III типов». | 1 | Тест |
| 19 |  | Устойчивое сочетание *be / get used to something / to doing something* | 1 |  |
| 20 |  | Употребление неисчисляемых существительных | 1 |  |
| 21 |  | Повторение конструкции *глагол+глагол+ing* | 1 | Тест |
| 22 |  | **Косвенная речь.** | **7** |  |
| Образование утвердительных предложений в косвенной речи. | 1 |
| 23 |  | Образование отрицательных предложений в косвенной речи. | 1 |  |
| 24 |  | Образование вопросительных предложений в косвенной речи. | 1 | Тест |
| 25 |  | Образование повелительных предложений, запретов в косвенной речи. | 1 |  |
| 26 |  | Согласование времен. Косвенная речь. | 1 |  |
| 27 |  | Согласование времен. Косвенная речь. | 1 |  |
| 28 |  | Тест по теме «Согласование времен. Косвенная речь». | 1 | Тест |
| 29 |  | Сложное дополнение. | 1 |  |
| 30 |  | Употребление пассивного залога в настоящем простом, прошедшем простом и будущем простом временах. | 1 |  |
| 31 |  | Конструкция типа *make somebody do something* | 1 |  |
| 32 |  | Устойчивые сочетания с глаголом *do* и *make* | 1 |  |
| 33-34 |  | Повторение и систематизация изученного материала. | 1 | Итоговый тест |
| 35 |  | Повторение и систематизация изученного материала. | 1 | Итоговый тест |