Герасимова С.Ю. 260-789-403

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Самоопределение к деятельности | Создаёт эмоциональный настрой на работу | Настраиваются на работу. |
| 2 | Актуализация знаний учащихся1)Игра «Разбегалочка»2)Биография автора | Ставит проблему: С каким произведением познакомимся? Кто автор?Проводит параллель с ранее изученным материалом | Высказывают свои предположения.Узнают новое в биографии писателя. |
| 3 | «Открытие» учащимися нового знания.1)Первичное восприятие 2)музыкальная минутка3)Первичное восприятие | Читает первый абзац рассказаСоздаёт эмоциональный настройЦОР №1Читает до слов «Но тут пришли папа с мамой»Побуждает к высказыванию своего мнения.Формулирует задание. | СлушаютСлушаютСлушаютВысказывают своё мнениеЧитают по цепочке, находят в тексте информацию |
| 4 | Первичное закрепление 1) Проверка усвоения смысла и содержания рассказа2) Тестирование | Выдвигает проблему: прочитанное произведение сказка или рассказ?Рассказывает о ежах. ЦОР №2Ставит задачу: прочитать информацию о ежах, ответить на вопросы после текста.Обеспечивает мотивацию выполнения задания.Организует взаимопроверку. | Высказывают своё мнение, доказываютСлушаютВыполняют тест из «Блицконтроля», отвечают на вопросы.Осуществляют взаимопроверку. |
| 5 | Вторичное восприятие и анализфизкультминутка | Формулирует задание.Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний.ЦОР №3 | Читают текст.Отвечают на вопросы, читают по ролям. |
| 6 | Вторичное закрепление1) Составление плана и пересказ.2)Разгадывание кроссворда | Даёт задание на поиск в тексте опорных слов.Организует работу в группах. | Составляют план по опорным словам, пересказывают рассказ по плану.Осуществляют предварительную оценку работы на уроке, разгадывают кроссворд. |
| 7 | Рефлексия | Акцентирует внимание на Результатах учебной деятельности обучающихся на уроке | Называют основные позиции нового материала, оценивают его усвоение и свою деятельность на уроке |
| 8 | Домашнее задание | Дает комментарии к дифференцированному домашнему заданию | Делятся на группы, распределяют роли в группе.  |

Герасимова С.Ю. 260-789-403