Герасимова С.Ю. 260-789-403

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Самоопределение к деятельности | Создаёт эмоциональный настрой на работу | Настраиваются на работу. |
| 2 | Актуализация знаний учащихся  1)Игра «Разбегалочка»  2)Биография автора | Ставит проблему: С каким произведением познакомимся? Кто автор?  Проводит параллель с ранее изученным материалом | Высказывают свои предположения.  Узнают новое в биографии писателя. |
| 3 | «Открытие» учащимися нового знания.  1)Первичное восприятие  2)музыкальная минутка  3)Первичное восприятие | Читает первый абзац рассказа  Создаёт эмоциональный настрой  ЦОР №1  Читает до слов «Но тут пришли папа с мамой»  Побуждает к высказыванию своего мнения.  Формулирует задание. | Слушают  Слушают  Слушают  Высказывают своё мнение  Читают по цепочке, находят в тексте информацию |
| 4 | Первичное закрепление  1) Проверка усвоения смысла и содержания рассказа  2) Тестирование | Выдвигает проблему: прочитанное произведение сказка или рассказ?  Рассказывает о ежах. ЦОР №2  Ставит задачу: прочитать информацию о ежах, ответить на вопросы после текста.  Обеспечивает мотивацию выполнения задания.  Организует взаимопроверку. | Высказывают своё мнение, доказывают  Слушают  Выполняют тест из «Блицконтроля», отвечают на вопросы.  Осуществляют взаимопроверку. |
| 5 | Вторичное восприятие и анализ  физкультминутка | Формулирует задание.  Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний.  ЦОР №3 | Читают текст.  Отвечают на вопросы, читают по ролям. |
| 6 | Вторичное закрепление  1) Составление плана и пересказ.  2)Разгадывание кроссворда | Даёт задание на поиск в тексте опорных слов.  Организует работу в группах. | Составляют план по опорным словам, пересказывают рассказ по плану.  Осуществляют предварительную оценку работы на уроке, разгадывают кроссворд. |
| 7 | Рефлексия | Акцентирует внимание на  Результатах учебной деятельности обучающихся на уроке | Называют основные позиции нового материала, оценивают его усвоение и свою деятельность на уроке |
| 8 | Домашнее задание | Дает комментарии к дифференцированному домашнему заданию | Делятся на группы, распределяют роли в группе. |

Герасимова С.Ю. 260-789-403