*Приложение3*

**Работа в группах.**

- Работать будем группами. (Делятся на 4-5 групп)

Задание:

- Среди карточек с названиями (Скелет, носоглотка, связки, суставы, мышцы, гортань, сухожилия, трахея, бронхи, лёгкие, нос, кровеносные сосуды, клетки, альвеолы ) нужно выбрать те, которые на ваш взгляд связаны с дыханием.

-Какие слова вы выбрали?

Расположите карточки так, чтобы понять, какой путь проходит воздух в нашем организме.

*Ребята расставляют таблички в определенном порядке.*

***Нос - носоглотка – гортань – трахея – бронхи – легкие***

-По мере путешествия по нашему организму, проверяйте правильную ли цепочку вы построили.

- Представьте, что вы маленькие пузырьки воздуха и мы отправляемся вместе с воздухом! Делаем вдох и попадаем…?

-Правильно в нос и носоглотку.

-Что происходит в носоглотке?

*- Воздух здесь очищается, нагревается и увлажняется*

-Затем мы вместе с воздухом попадаем в гортань. Прощупайте её в передней части шеи.

На что она похожа?

*- Она похожа на жесткую ребристую трубку*

- Гортань участвует в голосообразовании. В гортани есть надгортанник, который во время глотания закрывается маленькой заслонкой, и пища не попадает в лёгкие. А, когда вы делаете вдох, закрывается глотка, и воздух бежит не в желудок, а в легкие. Но если вы вздумаете говорить, кричать или хохотать, глотая пищу, заслонка может вовремя не закрыться, крошка попадет в дыхательные пути, и тогда вам придется долго кашлять, пока она оттуда не вылетит. Это очень опасно. Какую поговорку обычно говорят за столом?

*-«Когда я ем, я глух и нем»*

- После гортани, куда мы попадаем?

*-По трахее в бронхи*

-Трахея представляем собой трубку с хрящевыми кольцами, которая разветвляется на две трубочки – бронхи. Бронхи соединяют трахею с правым и левым легким. Легкие похожи на две большие губки (Дети рассматривают кусочки розовой губки на своих столах)

- Положите ладошку себе на грудь и вдохните. Что происходит с грудной клеткой при вдохе?

*- Она увеличивается, расширяется, а при выдохе возвращается на место.*

- Какая здесь связь с мышцами?

*- Благодаря мышцам увеличивается грудная клетка*

*- Чем лучше развиты мышцы, тем лучше дыхание.*

- Легкие состоят из бесчисленных крохотных пузырьков – альвеол и тоненьких кровеносных сосудов. Поступая в легкие, кислород наполняет легочные пузырьки. Кровь, пробегая по их стенкам, вбирает в себя кислород, отдает углекислый газ, и разносит кислород по телу в каждую клеточку.

- Сравните теперь, в таком порядке вы разложили свои карточки первоначально? Исправь ошибки. У нас получился «системный лифт», по нему очень удобно путешествовать при запоминании органов дыхания.

Чтобы показать, куда попадает кислород, надо добавить еще карточки.

Какие карточки мы добавим к нашему лифту?

- Нос - носоглотка – гортань – трахея – бронхи – легкие – кровеносные сосуды - клетка

- В клетках кровь вбирает углекислый газ, отдает легочным пузырькам. Грудная клетка сжимается, мы делаем выдох, удаляя из организма углекислый газ.