***Примерные задания для подготовки к комплексной работе, составленные учителем начальных классов, Ковалёво й Тамарой Николаевной.***

***РАЗДЕЛ «МАТЕМАТИКА»***

1.Укажи, какая запись соответствует числу ***7 200 090***. Обведи нужную цифру.

1. семь миллионов двадцать тысяч девяносто
2. семьдесят две тысячи девяносто
3. семь миллионов двести тысяч девяносто
4. семь миллионов двести девяносто.

2.Установи соответствие между ***крупными величинами и мелкими величинами.*** К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.Запиши ответ в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Крупные величины |  Мелкие величины  |
| 1) км.  | а) сек. |
| 2) мин. | б) кг. |
| 3) ц.  | в) коп. |
| 4) руб. | г) м. |

|  |
| --- |
| Ответ: |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

3.Каким арифметическим действием находится неизвестное в уравнении: ***х-56 =381***? Обведи нужную цифру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. сложением
 | 1. умножением
 | 1. вычитанием
 | 1. делением
 |

4.Найди значение выражения: ***(576+126828:542)·(406·117-47000*)**. Обведи нужную цифру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 46 620
 | 1. 40 662
 | 1. 47 502
 | 1. 406 620
 |

5.С одного автовокзала выехали в противоположных направлениях 2 автобуса. Какое расстояние будет между ними через 3 часа, если скорость первого 90 км/ч, а второго 50 км/ч?

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:**  |  \_\_\_ км расстояние между автобусами через 3 часа. |

6..Во вторник в ателье сшили 86 одинаковых курток, а в среду – на 203 куртки больше. Сколько всего курток сшили за два дня?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 203 куртки |  2) 300 курток |  3) 375 курток | 4) 289 курток |

7.Площадь участка прямоугольной формы – 63 дм2. Длина участка – 9 дм. Найди периметр участка. Обведи нужную цифру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 63 дм
 | 1. 30 дм
 | 1. 32 дм 2
 | 1. 18 дм
 |

***РАЗДЕЛ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»***

***Прочти текст и выполни задания 1-2.***

|  |
| --- |
| Природные условия этой зоны, суровы, но всё же мягче, чем в Арктике. Зима здесь длится более полугода. Уже в октябре морозы достигают -400 С. Солнце поднимается здесь выше, чем в Арктике, и лето более продолжительное. Летом может и дождь пролиться, и ветер разгуляться, и снег припорошить, и солнышко пригреть. Температура летом доходит до +100 С, и снеговой покров тает, обнажая почву. Слой мерзлоты подтаивает, и образуется многочисленные болотца и озёрки. За лето успевает оттаять на глубину не более метра. Глубже находится слой вечной мерзлоты. |

1. О какой ***природной зоне*** говорится в тексте? Обведи нужную цифру.

1) степная зона

2) зона тундры

3) пустыня

4) зона арктических пустынь

1. Укажи верную ***цепь питания*** в этой природной зоне. Обведи нужную цифру.

1) водоросли - рачки - рыбы - гагарки - белый медведь

2) водоросли - рачки - сайки - тюлени.

3) рыбы - рачки - водоросли - тюлени

4) ягель – северный олень - волки

3. Что такое полезное ископаемое?

 1) всё, что люди добывают из-под земли

 2) все полезные для человека минералы и горные породы

 3) все древние вещества, хранящиеся в земле

 4) минералы и горные породы, которые люди добывают и используют их

***Прочитай отрывок из текста.******Выполни задания 4-5.***

|  |
| --- |
| Смертельная угроза нависла над Новгородом. В войско пошли все, кто мог держать оружие. На помощь пришли и отряды из других городов. Во главе войска вновь встал князь Александр Невский. Русские воины выдержали страшный удар конных рыцарей, а потом разгромили их. |

1. О каком историческом событии идет речь в тексте. Обведи нужную цифру.
	1. Ледовое побоище
	2. Великая Отечественная война
	3. Бородинское сражение
	4. Куликовская битва
2. Определи, в каком веке произошло описанное в тексте событие? Обведи нужную цифру.
	* 1. в XX веке
		2. в XIII веке
		3. в XIХ веке
		4. в XVIII веке
3. Установи соответствие между датой и праздником. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 1) 9 мая | а) День Космонавтики |
| 2) 12 декабря | б) День Конституции РФ |
| 3) 12 апреля | в) День России |
| 4) 12 июня | г) День Победы |

|  |
| --- |
| Ответ: |
| 1.  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

***РАЗДЕЛ «РУССКИЙ ЯЗЫК»***

***Прочти текст и выполни задания 6 -12.***

|  |
| --- |
| (1)У меня есть любимая поляна. (2)Красива она. (3) На рябину прилетают кормиться дрозды.(4) В сухих листьях здесь живут ежи.(5)Осенью приходят лоси.(6)Рядом находиться сад.(7)Деревья засохли, выродились.(8) Дикие ветки дают кислые мелкие яблоки.(9)Я осмотрелся.(10)Это были лоси.(11)Один из лосей мягкими губами срывал яблоки с дерева. |

1. В каком слове все согласные звуки звонкие? Обведи нужную цифру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * + 1. мелкие
 | * + 1. любимая
 | * + 1. срывал
 | * + 1. лосей
 |

1. Выбери слово, которое соответствует схеме: ^ Обведи нужную цифру.

яблоки

осмотрелся

длинные

находится

1. Выпиши главные члены предложения (подлежащее, сказуемое) из третьего предложения (На рябину прилетают кормиться дрозды).

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ:  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Установи соответствие между словами и частями речи из четвёртого предложения (В сухих листьях здесь живут ежи.). К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| слова | части речи |
| 1) живут | а) имя существительное |
| 2) листьях | б) предлог |
| 3) сухих | в) имя прилагательное |
| 4) в | г) глагол |

|  |
| --- |
| **Ответ:** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

1. Среди 1-7 предложений текста найди предложение с однородными сказуемыми и выпиши их.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из предложений текста выпиши все слова с разделительным Ь.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи склонение и падеж выделенного слова в одиннадцатом предложении (Один из лосей мягкими губами срывал яблоки с дерева.). Обведи нужную цифру.
2. с дерева – 1скл., П.п.
3. с дерева – 3 скл., Т.п.
4. с дерева – 2 скл, Р.п.
5. с дерева – 2 скл., П.п.

1. Укажи глагол, в окончании которого нужно писать букву И. Обведи нужную цифру.
2. мальчик бега…т
3. отец утеша…т
4. сестра чита…т
5. брат слыш…т
6. В каком ряду на месте пропуска в словах пишется буква Е? Обведи нужную цифру.

1) ч…тал, в…селый

2) см…льчак, с…неют

3) в..сёлый, выб…жал

4) пол…вают, пл…скать

1. Укажи имя прилагательное, в котором на месте пропуска пишется буква Е. Обведи нужную цифру.
2. о хорош…м друге
3. хорош…м другом
4. ранн…м утром
5. под высок…м деревом

***Тест № 4***

***Текст для чтения.***

Кошка Муська приходила в гости два раза в неделю. Угощали кошку молоком и рыбой.

Муська была убеждена, что она приходит на работу, а угощение считала заработной платой. Обязанностью своей считала, чтобы в квартире не завелись мыши. При этом работала в ночную смену – сидела в углу коридорчика и слушала. И вот какая случилась оказия.

Бабушка покрасила жёлто-румяной краской – охрой – пол в комнате, покрасила белилами подоконник, чуточку приоткрыла окно и оставила в дверях щель, чтобы в комнате ходил ветерок.

Спать Ваня и бабушка легли в кухне, а Муська сидела в коридоре.

Ночью, сквозь сон, бабушка слышала, что Муська прыгнула и заворчала. Бабушка поняла, что Муська поймала мышонка. Но встать она поленилась.

По кошачьим правилам добычу надо было вынести на улицу. Муська почувствовала, что из дверей тянет холодок. Протиснулась в дверную щель, галопом проскакала по сырому окрашенному полу, прыгнула на подоконник. Здесь долго плясала, пока выбралась на улицу.

\*Утром бабушка приоткрыла дверь в комнату и зашумела:

- Гляди-ка, Ваня, что натворила эта проказница Муська! Пол и подоконник своими лапищами разукрасила.

Бабушка бросила на пол полоску бумаги, Ваня подбежал к окну:

- Бабушка, а ведь красиво получилось! Точно цветочки красненькие.

- Я вам покажу цветочки, - ворчала бабушка. – Пусть только Муська явится, я её проучу за эти цветочки!

Муська вернулась вечером за угощением. Бабушка поставила ей под нос молоко и рыбу, но пока Муська ела, бабушка делала ей строгий выговор:

- Запомни, Муська, пословицу: «Одно дело делаешь, другого не порть». Ты сделала важное дело – поймала мышь, но и я сделала дело – покрасила пол. Ты моё дело испортила.

 *Б. Шергин*

***Задания***

**1.** Прочитай текст и ответь на вопросы. Определи какой это текст. Отметь ответ.

1. научно-популярный, 3. художественный,

2.учебный, 4. справочный.

Объясни свой ответ, указав одну из особенностей текста.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**Дополнительное задание повышенного уровня

Поясни свой ответ, перечислив три важные особенности текста.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Озаглавь прочитанный текст.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, как понимала свои обязанности кошка Муська.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Восстанови последовательность событий. Расставь цифры от 1 до 6 в том порядке, в котором происходили события в тексте. Первое событие уже отмечено.

1.\* Бабушка покрасила в комнате пол и подоконник.

 \* Муська поймала мышонка.

 \* Бабушка и Ваня легли спать.

 \* Муська по окрашенному полу выбралась на улицу.

 \* Бабушка сделала Муське строгий выговор.

 \* Бабушка и Ваня увидели, что натворила Муська.

**6.** Раздели текст на три части и озаглавь каждую часть.

Ответ:

Часть 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Отметь предложения, в которых говорится о поведении, характером не только для кошки Муськи, но и для других кошек.

1. Кошка Муська приходила в гости два раза в неделю.

2. Кошка Муська любила угощаться молоком и рыбой.

3. Кошка Муська работала – ловила мышей.

4. Кошка Муська свою добычу – пойманную мышь – выносила на улицу.

5. Кошка Муська долго плясала на свежеокрашенном подоконнике.

**8.** Отметь абзац, в котором участвуют главные герои.

1. Кошка Муська приходила в гости два раза в неделю. Угощали кошку молоком и рыбой.

2. Муська была убеждена, что она приходит на работу, а угощение считала заработной платой. Обязанностью своей считала, чтобы в квартире не завелись мыши. При этом работала в ночную смену – сидела в углу коридорчика и слушала.

3. Утром бабушка приоткрыла дверь в комнату и зашумела:

- Гляди-ка, Ваня, что натворила эта проказница Муська!

4. Муська вернулась вечером за угощением. Бабушка поставила ей под нос молоко и рыбу, но пока Муська ела, бабушка делала ей строгий выговор.

**9.** Напиши вопросы к прочитанному тексту. Начни их со слов:

Кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Придумай и напиши вопрос-загадку к прочитанному тексту.

***Задание на неделю № 1***

1.Оле 6 лет, а её брат Витя на 4 года старше Оли. На сколько лет Витя будет старше Оли через 3 года?

2. Четыре года назад Саше было 8 лет. Сколько лет будет Саше через 5 лет?

3. Когда Ира пересчитала свои деньги, то оказалось, что для покупки зонтика ей не хватает 4р. Мама дала ей 10р. Сколько денег останется у Иры после покупки зонтика?

4. Три девочки Мария, Катя и Иванка одеты в платья различных цветов – синее, жёлтое и белое. У Маши платье не белое. У Кати платье не белое и не жёлтое. Скажите, какого цвета платье у каждой девочки.

5. На сколько самое большое двузначное число меньше самого маленького трёхзначного числа?

6. Пётр – сын Сергея, а Сергей – сын Фёдора. Кем приходиться Пётр Фёдору?

7. Лестница состоит из 9 ступенек. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть как раз на середине лестницы?

***Задание на неделю № 2.***

1. Сколько минут надо варить яйцо, сваренное вкрутую?

2. Петух, стоя на одной ноге, весит 3кг. Сколько будет весить петух, если встанет на две ноги?

3. У трёх братьев по одной сестре. Сколько детей в семье?

4. Алла, Катя и Люда получили оценки за работу по математике. Какую отметку получила каждая девочка, если двоек в классе нет, а у девочек отметки разные, причём у Аллы – не тройка, у Люды - не тройка и не пятёрка?

5. Лестница состоит из семи ступенек. Какая ступенька находится на середине лестницы?

6. У бабушки два внука: Коля и маленький Олег. Бабушка купила им 16 конфет и сказала Коле, чтобы он дал Олегу на 2 конфеты больше, чем взял себе. Как Коля должен разделить конфеты?

7. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле: карандаш или ручка?

***Задание на неделю № 3***

1. От куска сукна длиной 16м портной ежедневно отрезает по 2м. На какой день закончится вся ткань?

2. Серёжа шёл по лестнице, шагая через ступеньку. При этом он считал шаги: «Один, два, три…» После того как он сказал «Пять», оказалось, что осталась одна ступенька. Сколько всего ступенек на лестнице?

3. Великан жил на втором этаже девятиэтажного дома. Как-то ему захотелось жить повыше. Он перевернул дом крышей вниз и так поставил. На каком этаже оказалась квартира великана?

4. Группа бегунов бежит по дорожке. Один спортсмен бежит четвёртым, если считать с начала, и четвёртым, если считать с конца. Сколько бегунов в группе?

5. На дереве сидели 7 птиц. Все, кроме 2 птиц, улетели. Сколько птиц осталось на дереве?

6. Сколько разрезов надо сделать, чтобы разделить верёвку на три части?

***Задание на неделю № 4.***

1. Бульдог и фокстерьер едят связку из 25 сосисок с двух сторон. Пока фокстерьер съедает две сосиски, бульдог съедает три. Сколько сосисок достанется бульдогу, когда они доедят всю связку?

2. На тополе 8 галок, а на дубе на 4 меньше. Несколько галок перелетели с тополя на дуб. На обоих деревьях стало птиц поровну. Сколько галок перелетело на дуб?

3. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 4, цифры которых стоят в возрастающем порядке.

4. Продолжи ряд чисел:

 12, 18, 24,…, …, …,

5. В коробке – 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет, и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

6. Нина ниже Ромы, Маша ниже Толи, но выше Ромы. Кто самый высокий?