**Инструкция**

**Каждый ученик имеет свой лист самооценки.**

**При условии работы в паре выставляется общий балл.**

**При раздельной работе выставляется индивидуальный балл.**

**Мозговой штурм**

1. Задание выполняется в парах
2. Воспользуйтесь заготовкой блок-схемой
3. Укажите средства связи, которыми Робинзон смог бы воспользоваться.
4. При необходимости можно добавить либо убрать (вычеркнуть) лишние автофигуры

**Тест 1**

1. Задание выполняется в парах
2. Перейдите по ссылке к документу <https://docs.google.com/drawings/d/1g6YK4vbF3g1C-eWCo4Fxsof-v3kkaHK_C1NyDv5Fuus/edit?usp=sharing>
3. Заполняйте автофигуру согласно номера команды
4. Поставьте в соответствие номеру вопроса номера ответов
5. В процессе проверки, согласно эталона, проставьте баллы в файле Excel «Отметка» и получите отметку

**Анимация с вопросом (базовый уровень)**

1. Задание выполняется **индивидуально**. Ответьте письменно на вопрос.
2. В процессе проверки проставьте 1 балл за верный ответ в файле Excel «Отметка» и получите отметку.

**Простейшая анимация (базовый уровень)**

1. Задание выполняется в парах.
2. Укажите в тетради источник, приёмник и канал связи (названия могут не совпадать буквально с эталоном, главное сохранить смысл).
3. В процессе проверки, согласно эталона, проставьте баллы в файле Excel «Отметка» и получите отметку.

**Поставьте в соответствие картинку и текст (повышенный уровень)**

1. Задание выполняется индивидуально.
2. Содержание картинки должно соответствовать содержанию текста.
3. В процессе проверки, согласно эталона, проставьте баллы в файле Excel «Отметка» и получите отметку.

**Обмен информацией в природе (повышенный уровень), (работа осуществляется во фронтальном режиме)**

1. Задание выполняется индивидуально.
2. Дайте ответ, согласно картинки, какие объекты участвуют в обмене информации в природе.
3. В процессе проверки, согласно эталона, проставьте баллы в файле Excel «Отметка» и получите отметку.

**Электронная почта (работа осуществляется во фронтальном режиме)**

1. Задание выполняется индивидуально.
2. Заполните таблицу (названия могут не совпадать буквально, главное сохранить смысл).
3. В процессе проверки, согласно эталона, проставьте баллы в файле Excel «Отметка» и получите отметку.

**Искажение информации (повышенный уровень), (работа осуществляется во фронтальном режиме)**

1. Задание выполняется индивидуально.
2. Какие помехи могут нарушить обмен информацией в технике.
3. Какие помехи могут нарушить обмен информацией в природе.
4. В процессе проверки, согласно эталона, проставьте баллы в файле Excel «Отметка» и получите отметку.

**Ситуации 1-4**

1. Задание выполняется в парах.
2. Заполните таблицу (названия могут не совпадать буквально, главное сохранить смысл).
3. В процессе проверки, согласно эталона, проставьте баллы в файле Excel «Отметка» и получите отметку.

**Заключение**

1. Задание выполняется индивидуально.
2. Заполните таблицу (названия могут не совпадать буквально, главное сохранить смысл).
3. В процессе проверки, согласно эталона, проставьте баллы в файле Excel «Отметка» и получите отметку.

**Рефлексия**

Оцени своё умение в баллах и залей красным цветом автофигуру с нужным баллом.