**Приложение 2**

Часть 2

Задания 1-3 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задания 1-3 обведите кружком.

1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему директору школы захотелось подарить Таборке собаку?»
2. Директор считал, что немецкая овчарка будет хорошо дрессированной и не будет бросаться на людей.
3. Директора просили об этом родители Таборки, которые хотели, чтобы у мальчика был четвероногий друг.
4. Директор очень устал и хотел поскорее освободиться от «очередного посетителя ».
5. Директор хотел, чтобы новая собака скрасила Таборке горечь утраты.

**2.** Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «вспыхнуть» (предложение 14).

1) воспламениться 2) ярко засветиться 3) покраснеть 4) рассердиться

**3**. В каком варианте ответа средством выразительности речи является фразеологизм?

***1) –*** (4)Подойди сюда и сядь. (5)Что у тебя за история? ***–*** устало произнёс он.

2) (11)Час от часу не легче! (12)Директор с шумом придвинул кресло к столу.

***3) –*** (24)В милиции нас продержали два часа. (25)Там один, с усами, даже погладил её и дал ей сахару...

4) (32)Мама сказала: (33) «От собаки одна только грязь!»

**4.** Замените просторечное слово «заехать» в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе задание 5.1.

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного лингвиста Маргариты Николаевны Кожиной: **«Читатель проникает** в мир **образов художественного произведения** через его речевую **ткань».** Аргументируя свой ответ, приведите 2 примера из прочитанного текста.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами М.Н. Кожиной.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком