**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Л:** Ребята! Вы хотите побывать в гостях у вашего друга? Давайте отправимся к нему в гости. В дороге нас ждут разные приключения. Вы готовы? Отправляемся.**Л:** Один, два, три, четыре, пять - В лес поедем отдыхать.А в лесу тишина,Только слышно как…мы…Едем, едем на лошадке:Цок, цок, цок…Едем, едем на лошадке,Листья шуршат: ш-ш-ш….Едем, едем на лошадке,Листья шуршат,Тележка скрипит: скрип, скрип…Едем, едем на лошадке,Листья шуршат,Тележка скрипит,Дятел стучит: тук, тук, тук…Едем, едем на лошадке,Листья шуршат,Тележка скрипит,Дятел стучит,Ветер шумит: у-у-у…Едем, едем на лошадке,Листья шуршат,Тележка скрипит,Дятел стучит,Ветер шумит,Ежик пыхтит: ф-ф-ф…Едем, едем на лошадке,Листья шуршат,Тележка скрипит,Дятел стучит,Ветер шумит,Ежик пыхтит,Кикимора кричит: ух-ух-ух… Едем, едем на лошадке,Листья шуршат,Тележка скрипит,Дятел стучит,Ветер шумит,Ежик пыхтит,Кикимора кричит,А солдаты идут, в барабаны бьют,Ничего не слышат.**Л:** Ребята, мы вышли из леса и оказались на полянке. Посмотрите, что это перед нами?На поляне дом стоит,Ну а к дому путь закрыт.Мы ворота открываем,В гости в домик приглашаем.Л: Вот мы и у дома нашего друга. Давайте постучим в дверь.Л: Закрыто? Наверно это замок.На двери висит замок.Кто его открыть бы смог?Постучали,Покрутили,ПотянулиИ открыли.Л: Посмотрите, кто вас встречает? Правильно, это зайчонок Пух. Сегодня он предлагает вам накрыть праздничный стол. Что мы приготовим?Мы капусту рубим, рубим,Мы морковку трем, трем,Мы капусту солим, солим,Мы капусту жмем, жмем.Л: Давайте угостим Пуха салатом.Л: В доме Пуха живет мышка.Мышка зернышко нашлаИ на мельницу снесла.Намолола там муки,Испекла всем пирожки:Мышонку – с капустой,Мышонку – с картошкой,Мышонку – с морковкой,Мышонку – с морошкой.Для большого толстякаАж четыре пирога:С капустой, с картошкой,С морковкой, с морошкой.Л: Мышка убежала. Посмотрите, какой сюрприз принес для вас Пух.Мы нашли колючий шарик,Нам его не удержать.Шарик крутится в ладошках,Шарик хочет убежать.Шарик наш живой и теплый,На кого же он похож?Прыгнул шарик на дорожку – Оказалось… это еж!Л: Что любит ежик? Чем мы его угостим?Ладушки-ладушки,Ладушки-ладошки.Кашу варили,Помешали ложкой.Курочке ПеструшкеПокрошили крошки.Птичку пожалели,Погрозили кошке.Поплясали сами,Пригласили ножки.Строили, строилиДомик для матрешки.Прилегли ладошкиОтдохнуть немножко.**Л:** Угостите Пуха и Ежика кашей.**Л:** Вы слышите, кто то мяукает? Кто еще живет у Пуха?Подставляй ладошку,Расскажу про кошку.Будем пальчики считать?Будем пальчики считать.Один, два, три, четыре, пять.Вот кулак, а вот ладошка.На ладошку села кошкаИ крадется потихоньку,И крадется потихоньку,Видно мышка там живет.**Л:** У Пуха есть аквариум. Кто в нем живет?Рыбка плавает в водице,Рыбке весело играть,Рыбка, рыбка, озорница,Мы хотим тебя поймать.Рыбка спинку изогнула,Крошку хлебную взяла.Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.**Л:** Покажите Пуху, как умеют играть ваши пальчики. Пошли пальчики гулять, А вторые догонять,Третьи пальчики бегом,А четвертые пешком.Пятый пальчик поскакалИ в конце пути упал.Л: Пух хочет вас угостить.Мы делили апельсин.Много нас,А он один.Эта долька – для ежа.Эта долька – для стрижа.Эта долька – для утят.Эта долька – для котят.Эта долька – для бобра.А для волка – кожура.Он сердит на нас – беда!!!Разбегайтесь –Кто куда!Л: В конце нашего путешествия Пух хочет пошутить.Я не зря себя хвалю,Всем и всюду говорю,Что любое предложеньеПрямо сразу повторю.Ехал Ваня на коне,Вел собачку на ремне,А старушкаВ это времяМыла кактусНа окне.Ехал Ваня на коне,Вел собачку на ремне,Ну а кактус в это времяМыл старушку на окне…Ехал кактус на коне,Вел старушку на ремне,А собачка в это времяМыла Ваню на коне…Говорил, что повторю,Вот и вышло без ошибок.Л: Вам понравилось наше путешествие?Давайте попрощаемся с Пухом и пригласим его к нам в гости еще. | Д. загибают пальцы. Л. С детьми, взявшись за руки, идут по кругу.Ставят указательный палец около губ.Поднимают ладошки к ушам.Д. цокают, вытягивая руки вперед, на щелчок поднимают кулаки вверх.Д. трут ладошку о ладошку.Согнув руки в локтях, дети двигают ими как в «паровозике».Д. стучат кулачками.Д. машут руками над головой.Д. ставят пальцы в замок, раскрывая и закрывая ладошки.Д. раскрытыми ладошками «ловят» воздух около лица.Д. изображают бой в барабан.Д. закрывают уши ладошками.Д. изображают крышу дома пальцами правой и левой рук, соприкасающимися друг с другом.Развернуть ладони к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота»).Развернуть ладони.Изобразить крышу дома.Д. изображают стук в дверь.Соединить пальцы обеих рук в замок.Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.Не расцепляя рук, постучать ладонями друг о друга.Движения сцепленными пальцами от себя к себе.Пальцы сцеплены, потянуть руки в разные стороны.Расцепить пальцы.Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.Трем кулаком о кулак.Имитируем посыпание солью.Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки.Д. имитируют ладошками тарелку. Зайка пробует салат, благодарит.Пощипывание ведущей рукой кончиков пальцев другой руки.Два пальца ведущей руки шагают по ладошке другой руки.Рисуем круги на ладошке указательным пальцем ведущей руки.Лепим пирожки двумя ладошками.Загибаем ведущей рукой пальцы другой руки, начиная с мизинца.Крутим большой палец ведущей руки.Обхватываем большой палец, остальные пальцы выпрямляем.«Здороваемся» большим пальцем со всеми пальцами, начиная от мизинца.В «волшебном мешочке» лежат массажные мячики.Д. крутят между ладонями массажные мячи.Д. смотрят на шар, держа их в ладонях.Д. опускают руки, мячи падают и катятся по полу.Д. хлопают в ладошки.Трут ладошки.Указательным пальцем водят по ладошке.Одной рукой изображают кастрюлю, другой совершают круговые движения, изображая ложку.Изображают пальцами «курочку».Имитируют движения.Машут крыльями, обнимая себя за плечи.Машут указательным пальцем.Активно двигают верхней частью туловища.Активно двигают ногами.Стучат кулачками друг о друга.Изображают руками домик.Складывают ладошки вместе.Кладут ладошки под щеку.Д. имитируют ладошками тарелку. Герои пробуют кашу, благодарят.Д. гладят ладошку.Загибают пальчики, начиная с мизинца.Показывают кулак, разжимают пальчики.Кладут щепотку пальчиков на ладонь.Поднимаются указательным и средним пальцами ведущей руки по другой руке вверх, к подмышке.Д. отхлопывают ритмический рисунок стихотворения.Все пальчики в кулачке, большие пальцы обеих рук стучат по столу.Все пальчики в кулачке, указательные пальцы обеих рук стучат по столу.Все пальчики в кулачке, средние пальцы «бегут» по столу.Все пальчики в кулачке, безымянные идут по столу.Все пальчики в кулачке, мизинцы скачут по столу.Раскрывают ладошки, опускают на стол.Д. сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулаки.Д. поочередно загибают пальцы, начиная с большого.Д. сжимают пальцы обеих рук в кулаки.Д. резко разжимают пальцы, сжатые в кулаки.Д. вытягивают руки, сжимая кулаки, резко поднимаются и опускаются.Д. отводят руку назад, ведут «собачку».Имитируют надевание косынки.Стучат пальцами по запястью.Трут ладошки с растопыренными пальцами.Рисуют в воздухе прямоугольник.Д. показывают движения. |