**Приложение 2**

**Общая классификация тем учебных исследований**

**(по А.И. Савенкову)**

**I уровень – общие направления исследований:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Живая природа | * Вселенная |
| * Человек | * Наука |
| * Общество | * Техника |
| * Культура | * Экономика |
| * Земля |  |

**II уровень – основные науки и виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| * Живая природа:   + Зоология   + Ботаника   + Генетика   + Природоиспользование (сельское хозяйство) | * Вселенная   + Галактики   + Солнце   + Звезды   + Инопланетные цивилизации   + Деятельность   + Выдающиеся мыслители |
| * Человек   + Происхождение человека   + Развитие человеческого организма   + Медицина   + Психология человека   + Деятельность   + Выдающиеся мыслители | * Наука   + Математика   + Физика   + Химия   + Астрономия   + История науки |
| * Общество   + Цивилизации   + Государства и страны   + История   + Демография   + Государственные деятели | * Техника   + Транспорт   + Промышленность   + Техническое конструирование и дизайн   + Строительство |
| * Культура   + Язык   + Религия   + Искусство   + Образование | * Экономика   + Финансы и производство   + Деньги и торговля   + Банки |
| * Земля   + География   + Климат   + Строение Земли |  |

Полезно и более дробное деление. Например:

I уровень, общее направление – наука;

II уровень – математика;

III уровень – число, измерение, основные законы и др.