**Приложение 2**

**Общая классификация тем учебных исследований**

**(по А.И. Савенкову)**

**I уровень – общие направления исследований:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Живая природа
 | * Вселенная
 |
| * Человек
 | * Наука
 |
| * Общество
 | * Техника
 |
| * Культура
 | * Экономика
 |
| * Земля
 |  |

**II уровень – основные науки и виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| * Живая природа:
	+ Зоология
	+ Ботаника
	+ Генетика
	+ Природоиспользование (сельское хозяйство)
 | * Вселенная
	+ Галактики
	+ Солнце
	+ Звезды
	+ Инопланетные цивилизации
	+ Деятельность
	+ Выдающиеся мыслители
 |
| * Человек
	+ Происхождение человека
	+ Развитие человеческого организма
	+ Медицина
	+ Психология человека
	+ Деятельность
	+ Выдающиеся мыслители
 | * Наука
	+ Математика
	+ Физика
	+ Химия
	+ Астрономия
	+ История науки
 |
| * Общество
	+ Цивилизации
	+ Государства и страны
	+ История
	+ Демография
	+ Государственные деятели
 | * Техника
	+ Транспорт
	+ Промышленность
	+ Техническое конструирование и дизайн
	+ Строительство
 |
| * Культура
	+ Язык
	+ Религия
	+ Искусство
	+ Образование
 | * Экономика
	+ Финансы и производство
	+ Деньги и торговля
	+ Банки
 |
| * Земля
	+ География
	+ Климат
	+ Строение Земли
 |  |

Полезно и более дробное деление. Например:

I уровень, общее направление – наука;

II уровень – математика;

III уровень – число, измерение, основные законы и др.