Приложение 1

Лист оценки работы команды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика | Устный ответ  (количество) | Активность на уроке  ( по 5-балльной системе) | Оценка за тест | Штрафные баллы ( за нарушение дисциплины) | Итоговая оценка за урок (ставит учитель) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Продолжите фразу и укажите качество характера, которое проявил Александр в данной ситуации:***

- Когда Александр сумел укротить непокорного Буцефала, что не удавалось никому, Филипп сказал: …..

***Продолжите фразу и укажите качество характера, которое проявил Александр в данной ситуации:***

- Когда Александр узнавал об очередной победе отца, он говорил своим друзьям: ….

***Продолжите фразу и укажите качество характера, которое проявил Александр в данной ситуации:***

Будучи учеником великого Аристотеля, Александр любил говорить: «Нет ничего более рабского, чем роскошь и нега, и ничего более царственного …

***Продолжите фразу и укажите качество характера, которое проявил Александр в данной ситуации:***

В боях Александр подвергал себя множеству опасностей и получал тяжелые ранения, ибо считал, что: «Для смелых нет никакой преграды, а для трусов …

***Продолжите фразу и укажите качество характера, которое проявил Александр в данной ситуации:***

Накануне выступления против Персии Александр раздал оставшееся у него имущество близким и друзьям. Один из них, удивленно спросил: «Что же ты оставляешь себе?» Александр ответил: «…

**1 команде: Прочтите учебник С 200. Параграф 42 п. 1**

***Расскажите о битве у реки Граник, отметив:***

- В чем состояли трудности для македонского войска?

- Как характеризует Александра Македонского его ответ Пармениону?

- Какое значение имела победа при Гранике?

**2команде: Прочтите данный документ.**

«В городе Гордии Александру показали колесницу, на дышле которой был запутанный узел. При этом царь услышал такое предание: кто развяжет узел, станет владыкой Азии. Александр решил испытать судьбу, но узел не поддавался. Тогда он выхватил меч и одним ударом разрубил его».

***Расскажите о событиях в городе Гордии, ответьте на вопросы:***

- Что означает крылатое выражение «Разрубить гордиев узел»?

- Какое качество характера проявил Александр?

**3 команде: прочтите учебникС 201. Параграф 42.п. 2 до слов «Дальнейшей целью…»**

***Расскажите о битве близ города Исс, отметив:***

- Почему была одержана победа?

- Как и почему поступил Александр Македонский с семьей Дария?

**4 команде: прочтите учебникС 201- 202. Параграф 42.п. 2 от слов «Дальнейшей целью…» до слов «Египтяне встретили…»**

***Расскажите о захвате Тира, отметив:***

- Почему Александру обязательно нужно было захватить город Тир?

- В чем была трудность захвата города?

- Как македонцы преодолели эти трудности?

- Какие произошедшие изменения в характере Александра вы заметили?

- Как характеризует Александра его ответ на письмо Дария?

**5 команде: прочитайте отрывок из сочинения Арриана (греческий историк 2 в. н. э.):**

«Когда войска сошлись,..Александр двинул вправо свое левое крыло. Уже всадники (врага) подъезжали вплотную к передовым отрядам Александра, но он продолжал идти вправо и уже почти выходил за пределы строя персов. Дарий испугался и приказал всадникам объехать неприятеля. В ответ на это Александр приказал бросить на них конницу… Воины Александра выдерживали натиск за натиском и, нападая отрядами, расстроили ряды врагов.

В это время варвары (персы) пустили на Александра свои колесницы с косами, рассчитывая в свою очередь привести в расстройство его фалангу. Тут они совершенно обманулись. Одни колесницы… встречали градом дротиков, как только они приближались; на других у возниц вырывали вожжи, их самих стаскивали вниз, а лошадей убивали. Некоторым удалось пронестись сквозь ряды: солдаты расступились, как им и было приказано. В этом случае чаще всего и сами колесницы оставались целы, и неприятелю, на которого неслись, вреда не причиняли. Их, впрочем, захватили конюхи Александра.

Когда Дарий вывел всю свою пехоту, Александр, повернув в сторону прорыва и построив клином гетайров (конницу), бегом с боевым кличем устремился на самого Дария... Дария обуял ужас и он первый повернул и обратился в бегство.

Тут началось повальное бегство персов; македонцы преследовали их и убивали бегущих.

На правом крыле у персов еще не знали о бегстве Дария, и всадники напали на воинов Пармениона. Парменион спешно послал к Александру донесение, что он в тисках и нуждается в помощи. Александр прекратил преследование и вскачь понесся к правому крылу варваров. Начался конный бой. Жалости не было ни утех, ни у других: сражались ради собственного спасения; но и тут одолел Александр.

**Расскажите о битве, отметив:**

- Какое «секретное» оружие применил Дарий?

- Как Александр справился с ним?

- Что общего в битве при Иссе и при Гавгамелах?

***Отчет***

***ученика 5 класса « …» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Александр выступил в поход против Персии весной ……………. г. до н.э.

Первое сражение произошло у реки …………………

После посещения г. Гордий возникло крылатое выражение «……………………………………………………….»

В 333г. до н.э. в сражении у г. …………. персидский царь Дарий бежал с поля боя.

В 331г. до н.э. в решающем бою около селения …………………….. было окончательно разбито персидское войско.

Урны для голосования:



