**Деятельность учителя и учащихся по выделенным этапам урока с учетом фактора времени по прилагаемой схеме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | 4 минуты | Войти в класс, поздороваться, отметить отсутствующих. Сообщить ученикам тему и ход урока | Встать поздороваться, отвечать «Я» или поднимать руку во время отмечания отсутствующих. |
| Актуализация опорных знаний и практического опыта учащихся. | 7 минут | Задать некоторые вопросы проблемного характера по данной теме, чем самым замотивировать учеников и перевести их мысли на нужную тему.  | Постараться найди решение проблемы и выразить свою мысль нужными словами. |
| Изучение нового материала. | 15 минут | Изложить новый материал ученикам в наглядной форме с использованием презентации.  | Записывать конспект урока в тетрадь |
| Закрепление нового материала. | 10 минут | Выполнить задания, указанные на слайде презентации | Выполнять задания или внимательно следить за отвечающим  |
| Первичный контроль результатов учебной деятельности. | 3 минуты | **Пройти и посмотреть ведение тетради, проверить, работал ли ученик на уроке**. Выставить оценки отвечающим у доски и с места ученикам. | Предоставить преподавателю тетрадь для проверки. |
| Задание на дом. | 3 минуты | Задать домашнее задание, сообщить, что задание будет вынесено в электронный журнал или др. | Записать домашнее задание |
| Подведение итогов урока. Рефлексия. | 3 минуты | Спросить детей, какая была тема урока, какие новые понятия мы сегодня изучили.  | Ответить за заключительные вопросы педагога. |