**ПАМЯТНИК МАЛОЛЕТНИМ УЗНИКАМ ФАШИЗМА.**

 (1)Открытие первого в России памятника малолетним узникам фашизма состоялось 22 июня 2003 года в Саратове после митинга, который был посвящен Дню Памяти и Скорби.(2)Место для памятника выбрано не случайно, им стал Парк Победы на Соколовой горе. (3)Авторы монумента – скульпторы Андрей и Сергей Щербаковы.

 (4)«Люди мира, на минуту встаньте!» - выбито на пьедестале этого памятника. (5)Монумент изображает из себя сердце, на вершине которого изображено множество лиц. (6)Они смотрят в разные стороны света: на север и юг, на запад и восток.

 (7)Идейный замысел памятника, конечно, очевиден, но каждый трактует его для себя сам, ведь война коснулась каждой семьи. (8)Вам, юные друзья, предоставляется такая же возможность.

*1.Укажите номер предложения с обращением.*

*2.Из предложений 6-7 выпишите вводное слово.*

*3.Среди предложений 1-3 укажите предложение, в котором подлежащее и сказуемое выражены именем существительным.*

*4.Сколько грамматических основ в предложении 7?*

*5.Из предложений 4-6 выпишите обобщающее слово.*

*6.Укажите номер предложения, в котором прямая речь стоит перед словами автора.*

*7. Укажите номер предложения, соответствующий схеме:[ ] , [ ].*

*8. Среди предложений 1-3 укажите номер сложноподчинённого предложения.*

*9. Среди предложений 3-6 укажите номера предложений с однородными членами.*

**ПАМЯТНИК МАЛОЛЕТНИМ УЗНИКАМ ФАШИЗМА.**

 (1)Открытие первого в России памятника малолетним узникам фашизма состоялось 22 июня 2003 года в Саратове после митинга, который был посвящен Дню Памяти и Скорби.(2)Место для памятника выбрано не случайно, им стал Парк Победы на Соколовой горе. (3)Авторы монумента – скульпторы Андрей и Сергей Щербаковы.

 (4)«Люди мира, на минуту встаньте!» - выбито на пьедестале этого памятника. (5)Монумент изображает из себя сердце, на вершине которого изображено множество лиц. (6)Они смотрят в разные стороны света: на север и юг, на запад и восток.

 (7)Идейный замысел памятника, конечно, очевиден, но каждый трактует его для себя сам, ведь война коснулась каждой семьи. (8)Вам, юные друзья, предоставляется такая же возможность.

*1.Укажите номер предложения с обращением.*

*2.Из предложений 6-7 выпишите вводное слово.*

*3.Среди предложений 1-3 укажите предложение, в котором подлежащее и сказуемое выражены именем существительным.*

*4.Сколько грамматических основ в предложении 7?*

*5.Из предложений 4-6 выпишите обобщающее слово.*

*6.Укажите номер предложения, в котором прямая речь стоит перед словами автора.*

*7. Укажите номер предложения, соответствующий схеме:[ ] , [ ].*

*8. Среди предложений 1-3 укажите номер сложноподчинённого предложения.*

*9. Среди предложений 3-6 укажите номера предложений с однородными членами.*