**Автор:** Исмагилова Разина Гильмегаяновна

**Идентификатор**: 240-392-380

**Полное название образовательного учреждения**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района города Казани Республики Татарстан

**Предмет:**литературное  чтение (татарская  литература)

**Класс:**4 класс (русская группа)

**Тема:** Зеленая аптека

**Цель урока**: продолжение работу над развитием речи, привитие любви к урокам татарского языка.

**Задачи:**
**- образовательные:** формировать у учащихся умение выделять главное, существенное
в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли; активизировать познавательную деятельность обучающихся посредством привлечения интернет-технологий

**-развивающие:** а) Развивать логику изложения материала с помощью информации различных видов; умение выделять в тексте главные моменты; умение работать в группе; умение планировать собственную работу.

б) развивать логическое мышление, память, наблюдательность, исследовательские умения***;***в) стимулировать развитие устной и письменной речи, творческие способности каждого ученика через дифференцированные задания;

**-воспитательные:**воспитывать чувства ответственности, взаимопомощи в работе по группам, любовь к природе, бережное отношение к ней.**Форма урока:**защита проектов.
**Формы работы учащихся:**групповая, индивидуальная***.*** **Техническое оборудование:**мультимедийный проектор, экран, компьютер.**Учебник:** Хәйдәрова Р.З. Татарский язык и литературное чтение.  Учебник для 4 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся): в двух частях. Первая часть/Р.З.Хайдарова. Казань: издательство “Магариф”, 2010. 39-40 стр.
На***предыдущем уроке***было дано дифференцированное домашнее задание: разделились на 5 группы (по 2-3 человека) и выбрали себе задание для составления презентации ( загадку, стихотворение и о пользе растения)

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

 ***Приветствие***

Звенит колокольчик

Зовет нас на урок

Мы его слышем

К уроку приступим (слайд №2)

***Беседа с дежурным***

- Кто сегодня дежурный?

-

**II. Актуализация**

**Фонетическая зарядка** ( слайд№3)

Ү – үс - үсә - үсәләр

Ү - үлән – үләннәр

 -Хорошо. Давайте, вспомним перевод этих слов.

-А теперь составляем предложения с данными словами.

**III. Проверка дом. задания** (слайд №4)

* Сейчас какое время года?
* Какие изменения в природе?
* **Игра “Найди пару”** (слайд №5)

**IV. Работа с новым материалом**

***Постановка учебной задачи*** (слайд №6)

* Как вы понимаете выражение: “Природа-зеленая аптека”?
* Да, мы сегодня с вами будем говорит о лекарственных травах. Будем запоминать названия на татарском языке, поговорим об употреблений и о пользе некоторых растений. При изготовлении витаминов и лекарств используются различные растения. Дома вы должны были приговит презентации о растениях.

***Защита пректов*.  (**Учащиеся по очередизащищают свои проекты. Далее следует обсуждение проектов. Выводы.)

***А) презентация “Крапива”***

(слайд №2) загадка о крапиве

Бар бер үлән чокырда, загадка о крапиве

Аны таный сукыр да. (кычыткан)

(слайд №3)

 О крапиве

Цветёт с июня до осени. Заготовку листьев производят в июне—июле во время цветения крапивы.

Начиная с 17 века в медицине использовали лист как лекарственное растение. Применяют как кровоостанавли- вающее средство, при анемии, болезнях желудочно-кишечного тракта.

(слайд №4) Стихотворение о крапиве

Кычыткан усал, диләр,

Кычыткан чага, диләр.

Минем витаминнарымның

Файдасын бит белмиләр.

Бик зәһәр һәм шифалы мин

Сызласа кул, буыннар.

Яфрагымда, сабагымда,

Яшәү көче минем бар.

***Б) презентация “ Подорожник”***

 (слайд №2) загадка

Сәяхәтче юлдашы бу,

Бу үләнне кем белә?

Юлда аяклар кабарса,

Аның файдасы тия. (Бака яфрагы)

(слайд №3)

Время цветения — с середины июня до осени.

В медицине используются листья. Кашицу из листьев накладывают на раны, опухоли, фурункулы, бородавки и экземы. Настойку используют при бронхите, бронхиальной астме, коклюше, туберкулёзе. Препараты используют при холецистите, дизентерии, колите, малярии, дерматите.

(слайд №4) стихотворение

Урманчының юлдашы мин,

Бәлага ул юлыкса,

Ярдәм кулымны сузам,

Киселсә, я егылса.

 ***В) презентация ”Мать -и -мачеха”***

 (слайд №2) Загадка

 Исемем сәер булса да

Мине бик хөрмәтлиләр

Киселсә дә, канаса да,

Иң әйбәт дару диләр.

 (слайд №3)

Цветёт с апреля по май.

В качестве лекарства применяются листья и цветы. Наружно мать-и-мачеху применяют при фурункулезе и для заживления ран (прикладывают свежие листья на больные места).
Настойку используют при болезни легких.

 Апрель-майда чәчәк ата.

 Дару итеп яфраклары һәм чәчәк кәрзиннәре кулланыла. Фурункулез һәм яраларны төзәтү өчен яңа өзелгән яфракларын авырткан урынга ябалар. Яфраклар төнәтмәсен һәм кайнатмасын үпкә авыруларыннан файдаланалар.

(слайд №4) стихотворение

Үги ана яфрагы-

Үләннәрнең патшасы.

Суык тигән кешеләрнең

Дәвалый ул барчасын.

***Г) презентация “Душица”***

 (слайд №2) Загадка

Күп чәчәкләр белән бергә

Бер үк җирдә үсәләр.

Шифасы күп булсын өчен

Чәен ясап эчәләр. (Мәтрүшкә)

(слайд №3)

Цветёт с июля по август.

 Как лекарство используется трава. Сбор душицы производят во время цветения, срезая цветочные верхушки с листьями. Применяется как успокоительное средство, усиливает работу кишечника, бронхов. Используют при бессоннице, для повышения аппетита, при гастрите.

(слайд №4)стихотворение

Дәү әнием әле аны

Чәй итеп тә эчкәли

Сулышларым җиңеләйде

 Йөри идем көчкә ди.

***Д) презентация “Одуванчик”***

 (слайд №2) загадка

 Нечкә яшел сабакта

Юл буенда шар үскән.

Кай арада җил искән-

Ак шар очкан да киткән.

(слайд №3)

Цветет в конце апреля— в мае. В качестве лекарственного сырья используют корни, листья. Листья заготавливают в июне, корни — ранней весной или поздней осенью. Одуванчик употребляют для лечения гепатита, холецистита, желтухи, гастрита, для улучшения аппетита.

 (слайд №4)Стихотворение

Яратам мин таң нурын,

Дару — минем тамырым.

Шикәре дә җитәрлек,

Чәй ясасаң киптереп,

Тәме исең китәрлек.

Тузганак

“Тузганак” дип йөртсәләр дә,

Тузгыганым юк бер дә.

Алтын сыман чәчәк атып,

Утырам балкып җирдә.

**V. Физминутка** (слайд №8-№12)

Гөлчәчәкләр күренде

Һәм кояшка үрелде.

Аларга җылы кирәк

Кояш астында рәхәт.

Менә инде җил исте,

Чәчәкләрне селкетте.

Уң якка бөгелделәр,

Һәм җиргә иелделәр

Сул якка бөгелделәр,

Һәм җиргә иелделәр

Бар син, җил, моннан кит

Чәчәкләргә тими үт.

Алар зур булып үссен,

Безгә шатлык китерсен.

**VI. Работа с учебником.** (слайд №13)

1. ***“Лекарственные растения”***

а) чтение текста учителем

 б) чтение и перевод

***2. Игра “Переведи”*** (слайд №14)

кычыткан подорожник

 мәтрүшкә одуванчик

 бака яфрагы мать-и-мачеха

 тузганак душица

 үги ана яфрагы крапива

**VII. Рефлексия**

 - Ребята, давайте вспомним, какая тема была у нас на уроке?

- Что мы хотели узнать? Какая была цель нашего урока?

Продолжите. Я УЗНАЛ(А)…………………………..

**VIII. Д/з**

 Стр.39 , №4. Загадки о лекарственных растениях. (слайд №15).

Мои пожелания: (слайд №16)

Беркайчан да рәнҗетмәгез,

Табигать ул – Җир Ана.

Табигатьнең якын дусты

Булсын иде һәр бала.

Литература:

1.Хәйдәрова Р. З. Татар теле һәм уку китабы: Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 4 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен): 2 кисәктә. 1нче кисәк – Казан: Мәгариф, 2010, 39-40 б.

2.Газизова А. Н. Башлангыч сыйныфлар өчен татар теленнән дидактик материаллар. Казан: Яңалиф,2005

3.Плешаков А.А. Мир вокруг нас.

4.«Лекарственные растения в картинках»

5.http||iekartrav.narod.ru