|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель +**Что отрабатывается | **Задание** | **Тип учебного****взаимодействия** | **Дидактический****материал** | **Время**на выполнениезадания | **Примечания** |
| Warm up and revise.Повторение лексического материала. | Учитель: Look at the pictures and name the ways of travelling.Учитель: Listen to the poem, repeat and show it.*We go by car**And we go by train.**We go by boat**And we go by plane.**We go by the land,**The sea and the air.**We go, go, go from here to there.* | Учитель-ученики | Карточки | 8.30-8.33 | Карточки на доскеУчитель показывает движения, дети повторяют. |
| **Контроль выполнения задания +****Задание на слушание**Дети повторяют стихотворение хором с опорой на картинки.  | 8.33-8.34 |  |
| **Цель +**что отрабатывается | **Задание** | **Тип учебного****взаимодействия** | **Дидактический****материал** | **Время**на выполнениезадания | **ПРИМЕЧАНИЯ** |
| Повторение названий стран. Вопросительные формы. Конструкция *I’d like to go to…*Употр. гл. в 3 л. ед. числе. | Учитель: What countries do you remember?What countries would you like to travel to?Find out what countries your friends would like to visit to?How can he get to the country? | Учитель-ученикиУченик-ученик(вопросы задают по цепочке с мячом)Ученик-ученик(в паре) | Карта мира | 8.34-8.358.35-8.368.36-8.378.37-8.38 |  |
| **Контроль выполнения задания +****задание на слушание**Tell us where your friend would like to go to? (ответ учеников от третьего лица единственного числа) | 8.38-8.41 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель +**что отрабатывается | **Задание** | **Тип учебного****взаимодействия** | **Дидактический****материал** | **Время**на выполнениезадания | **Примечания** |
| Аудирование.Закрепление лексического материала. Обучение кратким монологическим высказываниям. | Учитель: Listen about Lucky’s journey to different countries and point to the right place. (Chatterbox 4, Unit 13, page 49).Be ready to answer the questions:How did Lucky travel to Britain?What was the weather like?What did she see?What did she eat?Учитель: Ask the same questions to each other about other countries. | Учитель-ученикиУченик-ученик | Аудиозапись. Учебник Chatterbox 4 | 8.41-8.438.43-8.46 | Вопросы на доске |
| **Контроль выполнения задания +****задание на слушание**Ответы учеников на вопросы (краткий рассказ о других странах) | 8.46-8.50 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель +**что отрабатывается | **Задание** | **Тип учебного****взаимодействия** | **Дидактический****материал** | **Время**на выполнениезадания | **Примечания** |
| Обучение чтению с различными стратегиями.Отработка лексического материала.Обучение диалогической речи. | Текст “The Weekend” (I.N.Vereshchagina English 4).Учитель: Before reading try to guess the answers to the questions:How do English people spend their weekends?How do they travel?What do they say to each other before they leave work?Учитель: Now read and check your answers.Учитель: Read the statements and say if they are true, false or you don’t know.1. Many people in Britain work four days a week.2. English people usually plan to stay at home for the weekend.3. Some people go to the mountains.4. Many families go to the seaside by car.5. Tony’s father can’t drive a car.6. It took them about sixty minutes to get to Brighton.Учитель: Read out the ways of travelling from the text.Учитель: What means of transport are: fast or slow,cheap or expensive,comfortable or uncomfortable.Учитель: Ask each other how you can get to Brighton (maybe to another place) and why?Учитель: Imagine Tony’s and his friends talk. Role play the dialogue between them using the questions from the text. Ask your own questions for more information. | Учитель-ученикиЧтение про себяУчитель-ученикиУченик-ученикУченик-ученик | Карточки, учебник | 8.50-8.538.53-9.009.00-9.029.02-9.039.03-9.049.04-9.069.06-9.08 | Задания на карточках |
| **Контроль выполнения задания +****задание на слушание**Устные ответы учеников. Диалог о поездке.**Домашнее задание.**Учитель: Recall your most exciting travelling and write about it. | 9.08-9.15 |  |