|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель +**  Что отрабатывается | **Задание** | | | **Тип учебного**  **взаимодействия** | | **Дидактический**  **материал** | | **Время**  на выполнение  задания | | **Примечания** | |
| Warm up and revise.  Повторение лексического материала. | Учитель: Look at the pictures and name the ways of travelling.  Учитель: Listen to the poem, repeat and show it.  *We go by car*  *And we go by train.*  *We go by boat*  *And we go by plane.*  *We go by the land,*  *The sea and the air.*  *We go, go, go from here to there.* | | | Учитель-ученики | | Карточки | | 8.30-8.33 | | Карточки на доске  Учитель показывает движения, дети повторяют. | |
| **Контроль выполнения задания +**  **Задание на слушание**  Дети повторяют стихотворение хором с опорой на картинки. | | | | | | | | 8.33-8.34 | |  | |
| **Цель +**  что отрабатывается | | **Задание** | **Тип учебного**  **взаимодействия** | | **Дидактический**  **материал** | | **Время**  на выполнение  задания | | **ПРИМЕЧАНИЯ** | |
| Повторение названий стран. Вопросительные формы. Конструкция *I’d like to go to…*  Употр. гл. в 3 л. ед. числе. | | Учитель: What countries do you remember?  What countries would you like to travel to?  Find out what countries your friends would like to visit to?  How can he get to the country? | Учитель-ученики  Ученик-ученик  (вопросы задают по цепочке с мячом)  Ученик-ученик  (в паре) | | Карта мира | | 8.34-8.35  8.35-8.36  8.36-8.37  8.37-8.38 | |  | |
| **Контроль выполнения задания +**  **задание на слушание**  Tell us where your friend would like to go to? (ответ учеников от третьего лица единственного числа) | | | | | | | 8.38-8.41 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель +**  что отрабатывается | **Задание** | **Тип учебного**  **взаимодействия** | **Дидактический**  **материал** | **Время**  на выполнение  задания | **Примечания** |
| Аудирование.  Закрепление лексического материала.  Обучение кратким монологическим высказываниям. | Учитель: Listen about Lucky’s journey to different countries and point to the right place. (Chatterbox 4, Unit 13, page 49).  Be ready to answer the questions:  How did Lucky travel to Britain?  What was the weather like?  What did she see?  What did she eat?  Учитель: Ask the same questions to each other about other countries. | Учитель-ученики  Ученик-ученик | Аудиозапись. Учебник Chatterbox 4 | 8.41-8.43  8.43-8.46 | Вопросы на доске |
| **Контроль выполнения задания +**  **задание на слушание**  Ответы учеников на вопросы (краткий рассказ о других странах) | | | | 8.46-8.50 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель +**  что отрабатывается | **Задание** | **Тип учебного**  **взаимодействия** | **Дидактический**  **материал** | **Время**  на выполнение  задания | **Примечания** |
| Обучение чтению с различными стратегиями.  Отработка лексического материала.  Обучение диалогической речи. | Текст “The Weekend” (I.N.Vereshchagina English 4).  Учитель: Before reading try to guess the answers to the questions:  How do English people spend their weekends?  How do they travel?  What do they say to each other before they leave work?  Учитель: Now read and check your answers.  Учитель: Read the statements and say if they are true, false or you don’t know.  1. Many people in Britain work four days a week.  2. English people usually plan to stay at home for the weekend.  3. Some people go to the mountains.  4. Many families go to the seaside by car.  5. Tony’s father can’t drive a car.  6. It took them about sixty minutes to get to Brighton.  Учитель: Read out the ways of travelling from the text.  Учитель: What means of transport are: fast or slow,  cheap or expensive,  comfortable or uncomfortable.  Учитель: Ask each other how you can get to Brighton (maybe to another place) and why?  Учитель: Imagine Tony’s and his friends talk. Role play the dialogue between them using the questions from the text. Ask your own questions for more information. | Учитель-ученики  Чтение про себя  Учитель-ученики  Ученик-ученик  Ученик-ученик | Карточки, учебник | 8.50-8.53  8.53-9.00  9.00-9.02  9.02-9.03  9.03-9.04  9.04-9.06  9.06-9.08 | Задания на карточках |
| **Контроль выполнения задания +**  **задание на слушание**  Устные ответы учеников. Диалог о поездке.  **Домашнее задание.**  Учитель: Recall your most exciting travelling and write about it. | | | | 9.08-9.15 |  |