Проскурина 273-025-560

План работы кружка «Юные журналисты»

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Кол-во занятий | Задачи, условия | Выход на результат |
| 1. | Беседа на тему «Об истории печатного дела» | 2-ая неделя сентября | 1 | Рассказать о первопечатниках. Познакомить с разнообразными печатными изданиями. *Рассматривание демонстрационного материала по теме.* | Оформление папки с наглядным материалом. |
| 2. | Беседа: «Кто работает в редакции газеты» | 4-ая неделя сентября | 1 | Познакомить со спецификой работы журнала. Расширять представления о профессиях журналистики. Дать представления об их функциональных обязанностях.  *Просмотр презентации по теме беседы. Игровая ситуация «Кто что делает?»* | Презентация, игра |
| 3. | Организация редакции детского журнала | 2-ая неделя октября | 1 | Формирование интереса к окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.Разработка концепции журнала и его дизайна. *Распределение ролей в редакции журнала.*  *Создание композиции на обложку.* | Название, обложка, состав редакции |
| 4. | Работа над содержанием первого номера | 4-ая неделя октября, ноябрь | 3 | Воспитывать интерес к работе редакции. Приобщать к созданию журнала о жизни детского сада всех участников кружка и их родителей. *Написание статей, художественное оформление, подборка фотографий.* *Игра «Узнай по описанию”*  | Подборка материала  |
| 5. | Печать пилотного номера журнала | 2-ая неделя декабря | 1 | Познакомить дошкольников с процессами печати, копирования, брошюровки*.* Расширять словарь. *Игра “Что лишнее?”. Верстка номера специалистами, оперируя во время работы новыми словами, т.е. расширяя словарный запас.* | Готовый выпуск журнала  |
| 6. | Работа над содержанием второго выпуска | 4-я неделя декабря, январь, 2-я неделя февраля  | 4 | Углублять знания о специфике работы журналистов, способствовать самовыражению. Расширять потребность детей в активном познании окружающей жизни. Приобщать к созданию журнала всех ребят детского сада. *Подготовка статей в номер. Художественное оформление.*  | Продукты детской деятельности |
| 7. | Работа над эскизом обложки | 4-ая неделя февраля | 1 | Способствовать самореализации детей через создание творческих работ. Поощрять индивидуальность. *Разработка эскиза обложки второго номера. Выбор лучшей работы.*  | Макет обложки |
| 8. | Выпуск второго номера детского журнала | 2-ая неделя марта | 1 | Воспитывать стремление и желание взаимодействовать со сверстниками в интересах общего дела. *Выполнить необходимые действия по выпуску журнала.* | Продукт деятельности |
| 9. | Работа над содержанием третьего номера | 4-ая неделя марта, апрель | 3 | Формирование интереса к работе, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Формировать умение передавать содержание статей в рисунке, выбирать верное цветовое решение. *Игра**“Журналист – профессия творческая». Написание статей. Создание композиций к текстам по выбору детей.* | Рассказы и изображения к ним |
| 10 | Работа над эскизом обложки для третьего номера | 2-ая неделя мая | 1 | Развивать творческие способности*.* Воспитывать умение радоваться своим успехам и успехам друзей. *Коллективное рисование обложки к очередному номеру.* | Обложка к третьему номеру |
| 11 | Верстка весеннего номера печатного издания | 4-ая неделя мая | 1 | Удовлетворять потребность детей в самовыражении. Поощрять умение договариваться, работать вместе. *Верстка номера. Подведение итогов года.* | Выпуск журнала №3 |