# 

# ПРИЛОЖЕНИЯ К УРОКУ

# РУССКОГО ЯЗЫКА И ГЕОГРАФИИ В 5 «А» КЛАССЕ ПО ТЕМЕ

# « У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ И ПЛОХИХ ГЛАГОЛОВ ТОЖЕ НЕТ…»

# 

# 

# 



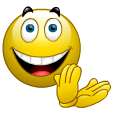
***4 ПЯТЬ!!***

***САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.***

1. ***Ознакомьтесь с теорией по теме «ВИД ГЛАГОЛА»***

(учебник, стр. 133)

***2 Поработав в паре, задайте однокласснику любые 3 вопроса из предлагаемых семи.***

1. Какого вида бывают глаголы?
2. Какие глаголы относятся к несовершенному виду?
3. Какие действия называют глаголы несовершенного вида?
4. Какие глаголы относятся к совершенному виду?
5. Какие действия они называют?
6. К каким морфологическим признакам относится вид глагола?
7. Что нужно сделать, чтобы определить вид глагола?

***3. Оцените ответ товарища, поставив ему отметку в***

***«Лист достижений».***

***ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ***

***ОБУЧАЮЩЕ\_\_\_\_СЯ 5 «А» КЛАССА*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Русский язык | | | География | |
| Вид задания | Оценка | Вид задания | | Оценка |
| 1 | Блиц-опрос |  | Сравнение данных метеослужбы для г Ржева. | |  |
| 2  3. | Работа в паре. Ответы на вопросы.  Выборочный диктант «Пословицы советуют» |  | Работа с учебником, выделение главной информации из научного текста «Изучение и прогноз погоды» | |  |
| 4 | Роль глаголов в художественном тексте. |  | Анализ синоптической карты. Рис158 | |  |
| 5 | Домашнее задание |  | . Домашнее задание | |  |

КАК Я РАБОТАЛ (А) НА УРОКЕ





##### Данные метеослужбы города Ржева

### по состоянию на 30 марта за 2010; 2013; 2014 г.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры погоды | **2010 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| **30 марта** | | |
| Температура | +3 градуса | +1 градус | +8 градусов |
| **Давление** | 743 мм. рт. ст. | 751 мм. рт. ст. | 745 мм. рт.ст. |
| **Влажность** | 70 % | 45% | 40% |
| **Ветер** | 2 м / сек | 1 м /сек | 5 м/сек |