НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

**Сценарий праздника День защиты детей**

**«Детство – это я и ты»**

Автор:

Рязанцева Маргарита Ивановна

**Цель:** Формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.

**Задачи:**

* Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”;
* Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

**Участники праздника: дети, воспитатели.**

**Реализация праздника:**

**Ход:**

**Ведущий** :

Чем больше детского смеха,

Тем меньше детского плача

Улыбок задора успеха!

Смешинок в сердцах горячих!

Пусть солнце для вас смеется

И птицы для вас поют.

Ведь дети наши знают:

В обиду их не дадут!

Лето к нам друзья, идет, дружно встанем в хоровод!

(хоровод «Дружат дети всей земли» муз.Д.Львова – Компанейца.)

*Под музыку входит Лето*

**Лето**:

Каждый ребенок в нашей стране имеет права. А сегодня 1 июня, в « День защиты детей» мы хотим с вами поиграть, позабавиться.

Вы ребята, должны знать: в нашей стране все дети имеют право на счастливое детство.

**Ребенок1:**

Посмотри как он хорош

Край в котором ты живешь.

Все, что сердцу дорого

В песню так и просится.

**Ребенок2:**

И рассвет малиновый,

И под небом рощица

Поглядишь с пригорочка

Видно речку синюю

Видно даль бескрайнюю

Что зовут Россиею!

**Лето:**

Ребята, давайте исполним песню **«Песня о дружбе»**.

**«Песня о дружбе»** муз. Иванова

***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КАК ЖИВЕШЬ?»***

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

* Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
* Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
* Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
* Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)
* Как грустишь? – Вот так! (грустят)
* А шалишь? – Вот так! (кривляются)
* А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**Лето:**

Ребята, а вы знаете, что каждый из вас имеет право на игры.

Сегодня здесь мы будим играть

И лучшую пару из вас выбирать.

Проводит инструктор по физо.

**Игра «Волк и птицы»**

**Лето:**

Все ребята в нашем государстве имеют право на образование.

**Задачки:**

Я рисую Кошкин дом:

Три окошка дверь с крыльцом

Наверху еще одно

Чтобы не было темно

Посчитай окошки

В домике у кошки (4 окна)

Сколько сапожек Оля купила

Чтоб кошка лапок не промочила

(4 лапы)

Четыре зайца шли из школы

И вдруг на них напали пчелы

2 зайчика спаслись едва

А сколько не успело?

(2 зайца)

Красиво вышила Татьяна

Две лилии и два тюльпана

Какие чудные цветы

А сколько их

Нам скажешь ты.

**Лето**:

Ребята, вы еще имеете право на здоровье. Ведь это самое главное.

*Звучит музыка, входит Айболит.*

**Айболит:**  
Здравствуйте ребята, очень хочу я узнать у вас: есть ли грязнули здесь сейчас?

А неумытые, непричесанные дети? Нерях на празднике не терплю. *(проверяет все ли чистые, опрятные)*

У меня для Вас загадки:

Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы

Кто тогда наш первый друг

Снимет грязь с лица и рук

Без чего не может мама не готовить на стирать?

Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья снега

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды, -

Жить нельзя нам без ….(воды)

Гладко, душисто, моет чисто (мыло)

Хожу, брожу не по лесам

А по усам по волосам

И зубы у меня длинней

Чем у волков и медведей…..(расческа)

Не смотрел в окошко –

Был один Антошка

Посмотрел в окошко –

Там другой Антошка

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка ….(зеркало)

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос …(носовой платок)

**Айболит:**

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься

Заниматься надо нам.

Проводиться **«Веселая ритмика»**

**Лето:**

Ребята, а ведь самое главное у вас есть право на отдых.

А вы любите отдыхать?

**Игра «Пантомима»  
 *(****плавать, ловить бабочек и т.д. )*

**Ведущий:**

Семья – это радость, тепло и уют

Семья – это место. Где любят и ждут.

Семья – там, где верят, желают добра.

Семья – там помнят и ценят тебя.

Семья – это люди. Семья это дом.

Семья - это мир обогретый теплом.

Семья – это счастье. Семья – это свет.

Дороже Семьи ничего в жизни нет.

Ребята, вы тоже имеете право на семью. У вас дружные семьи?

Я хочу вам пожелать, чтобы вашим семьям горя не знать!

Предлагаю станцевать танец «Дружбы»

**Танец «Дружбы»**

**Ведущий:**

Все мы с вами живем в большой стране. Как она называется? Это ребята – наша родина.

Каждый из вас имеет право на Родину.

**1.**Если утро начинается

Значит солнышко взошло

Если мама улыбается.

Значит детям хорошо

**2.**И пока планета кружится

Надо людям в мире жить-

И планету не оружием

А любовью окружить

**3.**«Мы рисуем на асфальте»

Разноцветными мелками

Я – Мальвину в длинном платье,

С кружевными руковами.

Оля – короля на троне

В алой мантии, в короне.

Дима – море, пароход

А Сережа – вертолет.

Чей рисунок выйдет лучше

Был асфальт унылым, скучным

Станет праздничным, веселым

Тихий дворик в детсаду.

А вы ребята, хотите сделать наш дворик веселым, праздничным, разноцветным? Тогда отправляемся все на улицу, рисовать!

Под весёлую музыку дети расходятся по группам.

НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

**Сюжетно – познавательная образовательная организованная деятельность**

**«Сказка про лень»**

(для воспитанников младшего возраста)

Автор:

инструктор ФИЗО

Чайникова О.В.

**Цель –** формирование привычки к здоровому образу жизни и воспитание отрицательного отношения к лени.

**Оборудование:** 10 пеньков, цветные платочки по количеству детей, канат маска волка, игрушка Бабы - Яги

**Ход организованной образовательной деятельности**

*Дети подходят к педагогу*

**П –** ребята, а вы убираете за собой игрушки?

*Ответы детей*

**П –** значит, вы не ленивые? А как вы думаете, ленивым быть хорошо или плохо?

*Ответы детей*

**П –** сегодня я расскажу вам «Сказку про лень», послушайте её.

В зимний день один тюлень

Продавал на рынке Лень:

Покупайте Лень – дремоту,

За бесценок продаю!

У кого только не побывала Лень: и у волка, и у лисички, и у крокодила! И все звери становились ленивыми, не хотели по утрам делать зарядку, не хотели гулять и дышать свежим воздухом. И заболели. В конце концов Лень всем надоела, и зверята её выгнали…..

И теперь во всякий день

Лень по свету рыщет,

Невидимкой бродит Лень

И приюта ищет.

Однажды Лень попала в лес к маленькому медвежонку, стал он ленивым и заболел. Ребята, я думаю, что мы с вами должны спасти медвежонка от Лени.

Давайте отправимся в путь! Становитесь, друг за другом и слушайте меня внимательно, потому что путь долгий и трудный.

*Все отправляются в путь.*

Ходьба с высоким подниманием колен, руки в стороны, ходьба на носках, ходьба между предметами.

Бег друг за другом и между предметами.

**П –** устали наши ножки, давайте дадим им отдохнуть, походим и подышим лесным воздухом.

*Ходьба в рассыпную, поднимая (вдох) и опуская (выдох) руки.*

**П –** ой, ребята посмотрите, кто это спит под ёлочкой?

*Ответы детей*

**П –** интересно, почему это Мишка спит?

*Ответы*

**П –** верно, он ленивый, смотрите возле него лежит мешочек с Ленью. Если он не будет заниматься физкультурой, то не станет таким ловким и сильным, как вы.

Я предлагаю помочь медвежонку прогнать Лень. А помогут нам в этом цветные платочки.

*Дети по показу инструктора выполняют комплекс «Цветные платочки» .*

**П –** посмотрите, наш медвежонок уже улыбается.Ему понравилось с нами заниматься. И лень исчезла! А мишка предлагает нам пробежаться по лесной полянке. Отправляемся за мишкой в лес.

1. *Перешагивание через пенёчки*

Мы за Мишкой идём,

Все преграды обойдём

1. *Перепрыгивают с кочки на кочку*

Вот болото на пути,

Его нужно нам пройти

1. *«Норка» (пролезть в туннель)*

Лисья норка на пути,

Нужно нам её пройти

**П –** а теперь Мишка нас зовёт играть.

*Проводятся подвижные игры:*

**«Волк» -** один из играющих выбирается волком, все остальные – овцы

*Волк находится на одной стороне зала, овцы – на другой стороне зала.*

**Овцы -** разреши нам, волк, погулять в твоём лесу!

**Волк –** гуляйте, гуляйте, да только траву не щипайте, а то мне спать будет не на чем.

Овцы сначала гуляют в лесу – бегают по площадке, но скоро забывают обещание, щиплют травку и приговаривают:

Щиплем, щиплем травку,

Зелёную муравку,

Бабушке на рукавички,

Дедушке на кафтанчик.

А серому волку –

Грязи на лопату!

Волк бежит по поляне и ловит овец. Пойманный участник уходит к волку в логово. Игра возобновляется.

Мишка, молодцы ребята, а ещё в моём сказочном лесу живёт добрая Баба – Яга, она тоже хочет поиграть с вами. А вы хотите с ней поиграть?

*Ответы детей*

*Проводится игра «Баба – Яга»*

**Содержание игры**

В центре площадки стоит Баба – Яга в руках у неё помело (веточка). Дети двигаются по кругу и приговаривают:

Бабка Ёжка, костяная ножка,

С печки упала, ножку сломала,

А потом и говорит:

«У меня нога болит!»

Пошла на улицу –

Раздавила курицу!

Пошла на базар –

Раздавила самовар!

Вышла на лужайку –

Испугала зайку!

Дети разбегаются, а Баба Яга, прыгая на одной ноге, пытается осалить детей своим помелом. Игра повторяется 2 – 3 раза. Подводятся итоги игры.

**П –** вот и закончилось наше путешествие. Мишка – благодарит детей и советует им, никогда не лениться.

*Дети прощаются с Мишкой и организованно уходят с площадки.*

**Используемая литература:**

1. Журнал «Здоровье дошкольника» №6 – 2011, №1 - 2012
2. Т.И.кандалова, О.А.Семкова, О.В.Уварова – сценарии совместных мероприятий с родителями «Занимаемся, празднуем, играем.

НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

**Развлечение «Морские приключения»**

для воспитанников старшего возраста

**Авторы:**

Чайникова О.В.

Рязанцева М.И.

**Цель –** развитие познавательной активности детей к окружающей среде посредством современных игровых упражнений.

**Действующие лица:**

* Ведущий – инструктор по физической культуре;
* Матрос – музыкальный руководитель

**Оборудование –** 2 шапочки акулы, 1 скакалка, рыбки на ниточке по количеству участников, 2 обруча,

*Дети под звуки моря организованно входят в зал.*

**М –** здравствуйте ребята! 8 июня в субботу отмечался всемирный день океанов. И поэтому, сегодня наш день в детском саду посвящён этому событию. Скажите, а какие океаны вы знаете?

*Ответы детей*

Какие животные живут в океанах?

*Ответы детей*

Какие растения растут на дне океанов?

*Ответы детей*

Молодцы! Вы знаете ребята, что большая часть Земнова шара наполнена водой.

**В - н**аш корабль отправляется в плавание на поиски сокровищ. А вы будите юными моряками. Ребята! А кто такие юнги? (юные моряки, обучающиеся морскому делу).

**В –** утро на корабле начинается с построения команды

*Объявляется построение, равнение носочков по линии.*

**В –** итак, к морским испытаниям готовы? Морское путешествие начинается!

*Звучит весёлая музыка, дети перестраиваются в 2 шеренги.*

**В – первое испытание,** шторм на море - игра «Море волнуется раз …..»

*Предлагает изобразить водоросли, акул, морские камни, парусник и т.д. Моряк хвалит наиболее удачные фигуры.*

**В –** наш корабль удачно справился с морским штормом и отправляется дальше.

**М -** справа по борту сети**,** они могут запутаться в винт корабля

**Второе испытание** – останавливаемся, бросаем якорь и достаём сети - игравнимание «Сети»

*Выбираются водящие, которые держатся за концы скакалку и ловят детей, касаясь их свободной рукой. Пойманные дети держатся за скакалку одной рукой, а другой помогают ловить других детей.*

**М –** молодцы наши юнги, устали нужно выполнить упражнение на дыхание «Запах моря» - под запись морского прибоя.

**В –** ребята, у нас совсем нечего приготовить на обед. Как быть?

*Ответы детей*

**В –** молодцы.

**Испытание третье -** игра «Поймай рыбку»

*У каждого играющего за спиной находится подвешенная на нитке рыбка. Ловишка должен вытащить рыбку, потянув за нитку. Кто потерял рыбку – выходит из игры.*

**М –** рыбу мы наловили, ну а теперь нужно приготовить из нёё обед. Какие блюда можно приготовить из рыбы

*Ответы детей.*

**Испытание четвёртое –** игра «Собери рыбу с закрытыми глазами»

*Нарисованные рыбки разбрасываются по полу, участникам игры завязывают глаза и пока играет музыка, они должны собрать, как можно больше рыбы.*

**М –** причал, можно искупаться.

**Испытание пятое -** игра «Внимание, Акулы!» ***-*** *выбирается 2 водящих – «акулы». Они находятся в своём домике в одном конце зала, остальные участники – «пловцы», бегают по залу, имитируя движения пловцов. По сигналу: «Акулы!» быстро из воды!» - дети убегают и спасаются на корабле. Пойманных «акулы» уводят к себе. Игра повторяется 2 раза.*

**М –** ребята, смотрите, какой-то сундук прибило к берегу.

*Ребята обращают внимание на сундук*

**В –** это, наверное, и есть сокровища, давайте поиграем в игру на внимание «Получи сокровища»

Кто первый выполнит условия игры, тот возьмёт сундук с сокровищами. Дети стоят по кругу, сундук находится в центре.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз

Лишь скажу я слово «три»,

Приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили…а внутри

Рыбёшек мелких увидали…

И не одну, а целых….две!

Мечтает мальчик день за днём

Стать настоящим моряком.

Смотри и слушай, не хитри

И жди команду: «Раз, два,….марш!»

Если хочешь быть ты ловким,

Упражняйся в тренировке.

Упражненье повтори

Разок другой, а лучше….пять!

Недавно катер на причале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну, что ж, вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять!

*Один из детей берёт сундучок и раздаёт всем детям по шоколадке*

Построение в шеренгу, подведение итогов путешествия. Дети организованно выходят из зала.

**Используемая литература:**

1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение.
2. Голицина Н.С., Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательство скрипторий 2003»
3. Утробина К.К., Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. – М.: Издательство ГНОМ.

НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

**Организованная образовательная деятельность**

**«В гости к сказке»**

для воспитанников старшего дошкольного возраста

Автор:

инструктор ФИЗО

Чайникова О.В.

**Цель:** закрепление знаний детей о сказочных персонажах посредством подвижных игр

**Задачи:**

1. Закреплять навыки в беге с разной интенсивностью, в прыжках на одной ноге, в прыжках на фитбольных мячах;
2. Развивать внимание, мышление, ориентировку в пространстве, координацию движений;
3. Воспитывать у детей уважительное отношение к персонажу сказки

**Оборудование:** фитбольные мячи по количеству детей, обручи по количеству детей, 3 маски репка, маска лисы.

**Ход организованной образовательной деятельности**

*Дети, слышат музыку из кинофильма «В гостях у сказки»*

**П –** ребята, мне сегодня приснился странный сон. Будто я попала на берег моря, на берегу огромный дуб, но не простой – на нём златая цепь, а по цепи ходит кот, да не простой кот, а учёный. Он умеет разговаривать. Как вы думайте, куда я попала?

*Ответы детей*

**П** – а вы бы хотели отправиться по страницам сказок?

*Ответы детей*

**П –** скажите какие вы знаете сказки где герои цапля и лягушка

*Дети высказываются, если они не все сказки называют, педагог дополняет*

**П –** давайте поиграем в игру «Цапля и лягушки»

В середине площадки обозначается болото. В нём живёт цапля. Остальные игроки «лягушки» - прыгают по болоту со словами:

Мы весёлые лягушки,

Мы зелёные квакушки,

Громко квакаем с утра:

Ква-ква-ква

Да ква-ква-ква

«Лягушки» останавливаются, замирают и внимательно слушают «цаплю», которая ходит вокруг болота, высоко поднимая ноги:

По болоту я шагаю

И лягушек я хватаю.

Целиком я их глотаю.

Вот они лягушки –

Зелёные квакушки.

Берегитесь, я иду

Я их всех переловлю

После этих слов «цапля» старается поймать как можно больше прыгающих «лягушек».

*Методические указания:* «цапля» прыгает на одной ноге, а «лягушки» на фитбольных мячах, осаленные игроки выходят из игры. Игра проводится 2-3 раза

**П -**  ребята, а кто вспомнит героев сказки «Репка»

*Дети называют*

**Игра «Репка»**

Выбираются 3-4 «репки» на которых надеваются шапочки. Все участники игры под весёлую музыку бегают по площадке. По команде «Репка» - должны построится по 7 человек, проговаривая: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

*Методические указания:* педагог проверяет правильность построения команд, подводит итоги, обращает внимание детей на ошибки. Игра проводится 2 – 3 раза.

**П –** ребята, а кто вспомнит сказки где герой Заяц?

*Дети перечисляют.*

**П –** молодцы, я предлагаю вам поиграть в игру «Бездомный заяц»

**П –** давайте мы с вами вспомним сказки персонажем в которой лиса?

*Дети перечисляют*

Проводится игра «Хитрая лиса»

**П –** ребята, давайте ещё раз назовём персонажей которых мы с вами вспомнили.

*Дети называют*

**П –** а в гостях у каких сказок мы с вами сегодня побывали?

*Дети подводят итог*

**П –** я предлагаю вам сейчас вернуться на веранду и нарисовать любимого героя сказки и рассказать своим товарищам почему этот герой является вашим любимым.

*Под звуки музыки «В гостях у сказки» дети отправляются выполнять задание.*

**Используемая литература:**

1. Журнал «Инструктор по физкультуре» №7 – 2012
2. Журнал «Здоровье дошкольника» №3 - 2012

НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

**Интегрированный досуг для воспитанников средних групп**

**«Путешествие в сказочную страну»**

Автор:

Инструктор ФИЗО

Чайникова О.В.

**Цель:** закрепление знаний детей о народных сказках, главный герой в которых, лиса

**Задачи:**

1. Закреплять навыки в беге с разной интенсивностью, в прыжках на одной ноге, в ползании;
2. Развивать внимание, мышление, ориентировку в пространстве, координацию движений;
3. Воспитывать у детей уважительное отношение к персонажу сказки

**Материалы:**

* Волшебная палочка;
* Гимнастические палки по количеству детей;
* Игрушка заяц;
* «хвостики» по количеству детей

**Ход досуга**

*Педагог встречает детей и предлагает им отправиться в страну Сказок.*

**П –** ребята я предлагаю вам побывать там, где живёт очень хитрый зверёк. А какой вы сможете узнать после того как отгадаете загадку:

Хвост пушистый, шерсть яркая, он коварен и хитёр

Знают звери все в лесу ярко – рыжую …..

*Дети отвечают*

**П - п**равильно, это лиса. А кто знает русскую народную сказку, где она действует?

*«Заюшкина избушка», «Лиса и скалочка», «Лиса и дрозд», «Кот, петух и лиса», «Серая шейка»*

**П -** Итак, в путь! В страну сказок!

*Ходьба друг за другом*

С помощью волшебной палочки я буду превращать вас в сказочных героев

*Подражательные движения*

Хитрая лиса – на носках, руки у груди.

А теперь изобразим петушка – ходим, высоко поднимая колено, носок тянем вниз, руки крылья поднимаем и опускаем, подражая петуху.

*Лёгкий бег*

Играем в игру «Охотники и волки» - бег друг за другом широким шагом, по сигналу «Охотники!» останавливаемся и прислушиваемся, затем продолжаем бег.

*Ходьба с выполнением дыхательного упражнения:* к солнце руки поднимаем, затем плавно опускаем

**П –** отправляемся в сказку «Лисичка со скалочкой»

1. *«Лисонька любуется скалочкой»*

И.п. – о.с., палка внизу, хват на ширине плеч

1 – поднимаем палку, смотрим на неё

2 – и.п.

1. *«Лиса кланяется»*

И.п. – ноги на ширине плеч, палка за спиной на лопатках, хват двумя руками за концы палки

1 – 2 – наклон вперёд, голову не опускаем, смотрим перед собой

3 - 4 – и.п.

1. *«Лисьи башмачки»*

И.п. – о.с., палка за спиной внизу

1 – отставляем правую ногу на пятку, на левой, полуприсед

2 – и.п.

3 – 4 – тоже левой ногой

1. *«Лиса прыгает через скалочку»*

И.п. – ноги вместе, палка сбоку на полу

Прыгаем через палку правым и левым боком

**П –** теперь отправляемся в сказку «Заюшкина избушка» (взмах палочкой)

Вот заинька (показывает) сидит, плачет, горюет, лапками слёзы утирает. У зайчишки лапки замёрзли. Покажите, как зайка может согреть лапки.

*Дети выполняют фронтально:*

* Прыгаем на правой ноге всю прямую;
* Прыгаем на левой ноге всю прямую (обратно)

**П –** ребята, давайте вспомним, кто помог зайчику прогнать лису? (собака, медведь, петух)

Правильно, сначала собака, давайте изобразим (фронтально), как собака радуется, когда приходит хозяин. Поиграем в игру «Лохматый пёс»

**П –** а ещё на помощь зайчику пришёл медведь – давайте изобразим, как медведь вылезает из берлоги.

**П –** «Медведь проснулся»

*Дети –* выполняют упражнение поточно – пролезают на четвереньках под дугами.

**П –** потянулся

*Дети –* поднимаются на носки, растут

**П –** оглянулся

*Дети –* поворачиваются вправо, влево

**П –** и быстро обратно в берлогу спрятался

*Дети –* дети пролезают на четвереньках под дугами

*Игра повторяются 2 –* 3 раза

**П –** ещё зайке помог петух, он выгнал лису.

**П –** ребята, а кто знает сказку «Охотники и лисы»?

*Ответы детей*

**П –** давайте поиграем в игру «Охотники и лисы»

*Выбираются 2 водящих – это охотники, остальные дети – лисы. За пояс «лисы» заправляют «хвостики» и по команде педагога разбегаются по площадке. Задача охотника как можно больше сорвать «хвостиков». Участник потерявший «хвостик» - выбывает из игры. А, тот охотник, который собрал наибольшее количество «хвостов» - победитель.*

**П –** нам поравозвращаться в детский сад (взмах палочкой). Вот мы и дома. Надеюсь, вам понравилось наше путешествие по народным сказкам. Давайте вспомним названия русских народных сказок, в которых мы с вами сегодня побывали.

*Ответы детей*

**П –** ребята, а какую сказку вам захотелось прочитать ещё раз после нашей встречи?

*Ответы детей*

**П –** на этом наша встреча подошла к концу.

**Используемая литература:**

1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение.
2. Голицина Н.С., Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательство скрипторий 2003»
3. Журнал «Здоровье дошкольника» №2011

НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

**Музыкальное развлечение**

**В гостях у Лета.**

для воспитанников средних групп

**Автор:**

музыкальный руководитель

Рязанцева М.И

**Цель:**

- доставить детям радость и удовольствие  
- организовать весёлое и непринуждённое общение детей разного возраста.

**Задачи:**- развивать двигательные качества – ловкость, точность, пластичность и координацию движений, гибкость, выносливость, сообразительность.

*Утром по радио «Лето» передает детям, что ждёт всех ребят к себе в гости.*

**Ход развлечения**

*Под песню «Лето» А.Пугачевой дети заходят в музыкальный зал. Рассаживаются на стульчики. Их встречает Лето.*

**Лето:**

Сначала давайте поздороваемся,   
Ведь придумано кем-то просто и мудро –   
При встрече здороваться: «Доброе утро!»,   
«Добрый день!» – солнцу и птицам.   
«Добрый вечер!» – улыбчивым лицам.    
И каждый становится добрым, доверчивым,   
И доброе утро продлится до вечера.   
  
Приветствие «ЗДРАВСТВУЙ» М.Лазарев

**Лето:**

Рада видеть вас ребята у себя в гостях, в моей музыкальной, летней гостиной. Надеюсь, мы очень весело проведём с вами время.

**Лето:**

Отгадайте-ка, ребятки, мои летние загадки!   
Яркое и доброе, светит всем в окошко.   
Мы попросим ласково:    
"Нас погрей немножко!"   
*(Ответ: солнце.)*

Для одних он – садовод,   
Для других он – полевод,   
Успевает везде быть,    
Поле, луг и сад полить.   
*(Ответ: дождь.)*

|  |  |
| --- | --- |
| На большой цветной ковер села эскадрилья,  То раскроет, то закроет расписные крылья.  *(Ответ: бабочки.)*  Домовитая хозяйка  Пролетает над лужайкой,  Похлопочет над цветком –  Он поделится медком.  *(Ответ: пчела.)* |  |

Возле леса, на опушке,   
Украшая темный бор,   
Вырос пестрый, как Петрушка,   
Ядовитый…   
*(Ответ: мухомор.)*

Он и желтый, он и белый,   
Он и робкий, он и смелый:   
Только дунет ветерок,   
К облакам взлетит цветок.   
*(Ответ: одуванчик.)*

Шумит он в поле и в саду,   
А в дом не попадет.   
И никуда я не иду,   
Покуда он идет.  
 *(Дождь)*  
  
 Летом - снег!   
Просто смех!   
По городу летает,   
Почему же он не тает?   
*(Пух с тополей)*

**Лето:**

Все вы просто молодцы, отгадали мои загадки. А стихи обо мне знаете?

***Дети читают стихотворение В. Саконской “Летний вальс”.***

**1-й ребенок**

В лесу на опушке стрекозы-подружки   
Веселый устроили бал.  
Кузнечик на скрипке на слух без ошибки  
Старинные вальсы играл.

**2-й ребенок**

Букашка с былинкой танцуют в обнимку.  
Осу подхватил мотылек.  
Поет им комарик, и синий фонарик  
Зажег в темноте светлячок.

**3-й ребенок**

А божья коровка склонила головку,  
Расправила свой сарафан  
И так танцевала, что тут же средь бала  
Упала без сил на диван.

**4-й ребенок**

В разгаре веселья над старою елью  
Взошла молодая луна, -  
И ей не сидится, но с неба спуститься   
Не может на землю она.

**5-й ребенок**

Скоро, скоро, очень скоро стихнет шум лесной  
Спрячется от наших взоров насекомых рой.  
Улетит отсюда лето в жаркие края,  
Только лето не забудем мы, и ты, и я.

**Лето:**

А сейчас детвора, поиграть пришла пора.

1. **Игра «Собери букет»** *(две команды)*
2. **Игра «Прыжки на мячах»** *(две команды)*



**Лето:**

Ребята, у нас в зале есть ещё и малыши, я хочу и с ними поиграть. Проводится игра.

1. **Игра «Займи свой стульчик»**

*(мальчик с девочкой по парам бегают вокруг стульчиков – чья пара самая ловкая)*



**Лето:**

Ребята, я знаю ещё очень интересную игру «Построй муравейник! Предлагаю поиграть.

**Игра «Построй муравейник»**

**Лето:**

В чистом поле, у реки,    
К солнцу тянем лепестки,   
И цветы хотят напиться,   
Причесаться и умыться.   
Как Наташи и Андрейки,   
Дождик летний, нас полей-ка!

Посмотрите, сколько я для вас цветов приготовила! Давайте станцуем танец с цветами.

*(Раздать детям цветы)*

**Танец с цветами.**

(«Валь цветов» муз. П.И.Чайковского)





**Лето:**

А сейчас ребята , послушайте в исполнении наших музыкантов замечательную, русскую народную мелодию «Во саду ли, в огороде».

**Оркестр**



**Лето:** А сейчас поиграем в игру «Кто как кричит?»

**Игра «Кто как кричит?»**

*Дети подражают звукам насекомых:*

1. Как пищат комарики;
2. Жужжат пчелы;
3. Птички поют в лесу;
4. Кукушка кричит на суку;
5. Лягушки квакают;
6. Медведь рычит;
7. Щенята скулят;
8. Котята поют.

**Лето:**

Наши ребята любят петь песни с солистами. Предлагаю послушать песню «К нам гости пришли»

**Песня «К нам гости пришли»** муз. Ан.Александрова

*(песня исполняется с солистами)*



**Лето:**

Какие вы молодцы, мне очень понравилось, как вы играете, поете песни, радуетесь солнышку и лету. У меня для вас есть сюрприз. Я приготовила вам угощение, ой… я забыла, куда его положила. Для того чтобы его найти, надо перейти болото, перепрыгнуть ручеек и шагать по дорожке.

*(Под мелодию "Лев", муз. А. Климова (диск "Музыкальный календарь природы") дети повторяют движение за Летом: шагают, прыгают по кочкам, перешагивают ручеек, прыгают на одной ножке, идут по мостику, пробираются под ветками и, наконец, находят угощение.)*

**Лето:**

А вот и мой сюрприз для вас, эта волшебная корзинка, а в ней – сладости для вас.

Лето показывает содержимое корзинки детям.



**Лето:**

Будет в группе – пир горой,    
Ну, а вам – пора домой!

 Ребята, давайте хором скажем:

Лето - славная пора,   
Лето любит детвора!   
А я хочу пожелать вам хорошего настроения и отличного летнего отдыха! А ещё, ребята, чаще улыбайтесь, будьте весёлыми, озорными, дружными.

Под музыку «Лето» А.Пугачевой Лето прощается с детьми, отдаёт корзинку воспитательнице. Дети дружно покидают зал. 