**Рабочий лист №1**

**ИДЕОЛОГИ.**

1. Прочитать пункт 2 «Роль идеологии» §25 (с.179-181)

2. Ответьте на вопрос №2 рубрики «Проверяем свои знания» с. 187 учебника.

3. Подготовить и выступить с отчётом.

**Рабочий лист №2**

**ПОЛИТИКИ**

1. Прочитать пункты 1 и 3 §25 (с. 179, 181) «Роль партии в жизни государства» и «Формирование культа личности Сталина».

2. Ответьте на вопросы №№1,4 рубрики «Проверяем свои знания» с. 187 учебника.

3. Подготовить и выступить с отчётом.

**Рабочий лист №3**

**ОСОБИСТЫ**

1. Прочитать пункты 4 и 5 §25 (с. 182-183) «Массовые репрессии» и «Показательные судебные процессы».

2. Ответьте на вопрос №5 рубрики «Проверяем свои знания» с. 187 учебника.

3. Подготовить и выступить с отчётом.

**Рабочий лист №4**

**ГУМАНИСТЫ - ПРАВОЗАЩИТНИКИ**

1. Выполнить задания №№2,3 рубрики «Учимся быть историками» с. 187 учебника.

2. Прочитайте выдержки из книги А.И.Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»-М., ИНКОМ НВ, 1991 (с. 99-101)

***Сравнение советской тюрьмы и царской***

«…Надо вступить в тюрьму, не трепеща за свою оставленную тёплую жизнь. Надо на пороге сказать себе: жизнь окончена, немного рано, но ничего не поделаешь. На свободу я не вернусь никогда. Я обречён на гибель – сейчас или несколько позже, но позже будет даже тяжелей, лучше раньше. Имущества у меня больше нет. Близкие умерли для меня – и я для них умер. Тело моё с сегодняшнего дня для меня – бесполезное, чужое тело. Только дух мой и моя совесть остаются мне дороги и важны…

Были, были такие в 37-м, кто с допроса не вернулся в камеру за узелком. Кто избрал смерть, но не подписал ни на кого.

Не сказать. Чтоб история русских революционеров дала нам лучшие примеры твёрдости. Но тут и сравнения нет, потому что наши революционеры никогда не знавали, что такое настоящее хорошее следствие с пятьюдесятью двумя приёмами.

Шешковский не истязал Радищева. И Радищев, по обычаю того времени, прекрасно знал, что сыновья его всё так же будут служить гвардейскими офицерами, и никто не перешибёт их жизни. И родового поместья Радищева никто не конфискует. И всё же в своём коротком двухнедельном следствии этот выдающийся человек отрёкся от убеждений своих, от книги – и просил пощады.

Николай I не имел зверства арестовать декабристских жён, заставить их кричать в соседнем кабинете или самих декабристов подвергнуть пыткам – но он не имел на то и надобности. Следствие по декабристам было совершенно свободное, даже давали в каземат обдумывать предварительно вопросы. Никто из декабристов не вспоминал потом о недобросовестном толковании ответов. Не были преданы ответственности «знавшие о приготовлении мятежа, но не донёсшие». Тем более ни тень не пала на родственников осуждённых (особый о том манифест). И уж, конечно, помилованы все солдаты, вовлечённые в мятеж. Но даже Рылеев «отвечал пространно, откровенно, ничего не утаивая». Даже Пестель *раскололся* и назвал своих товарищей (ещё вольных), кому поручил закопать «Русскую правду», и самоё место закопки. Редкие, как Лунин, блистали неуважением и презрением к следственной комиссии. Большинство же держалось бездарно. Запутывали друг друга. Многие униженно просили о прощении! Завалишин всё валил на Рылеева. Оболенский и Трубецкой поспешили оговорить Грибоедова, - чему и Николай I не поверил…

В конце прошлого века и начале нынешнего жандармский офицер тотчас брал вопрос назад, если подследственный находил его неуместным или вторгающимся в область интимного. – Когда в Крестах в 1938 старого политкаторжанина Зеленского выпороли шомполами. Как мальчишке сняв штаны, он расплакался в камере: «Царский следователь не смел мне даже «ты» сказать!»…Как вспоминает С.И.Мельгунов: «То была царская тюрьма, блаженной памяти тюрьма, о которой политическим заключённым теперь остаётся вспоминать почти с радостным чувством».

Тут – сдвиг представления, тут – совсем другая мерка. Как чумакам догоголевского времени нельзя внять скоростям реактивных самолётов, так нельзя охватить истинных возможностей следствия тем, кто не прошёл приёмную мясорубку ГУЛАГа.

В «Известиях» от 24.5.59 читаем: Юлию Румянцеву берут во внутреннюю тюрьму нацистского лагеря, чтоб узнать, где бежавший из того же лагеря её муж. Она знает, но – отказывается ответить!... Юлия не умерла под пытками и не была доведена до сумасшествия, а просто через месяц живёхонькая отпущена!»

***Об амнистии 17 октября 1905г.***

С.138-139 там же.

«…Кто из нас из школьной истории не узнал и не зазубрил, что этот «провокационно-подлый манифест» был издевательством над свободой, что царь распорядился: «мёртвым – свободу, живых – под арест»? Но эпиграмма эта лжива. Тем актом разрешались все политические партии. Созывалась Дума, и амнистия давалась честная и предельно широкая, а именно: по ней освобождались ни много ни мало как все политические без изъятия, независимо от срока и вида наказания. Лишь уголовные оставались сидеть. Интересен был его рассказ об обстановке той амнистии. В те годы. Разумеется, ни о каких «намордниках» на тюремных окнах ещё не имели понятия, и из камер белоцерковской тюрьмы, где Фастенко сидел, арестанты свободно обозревали тюремный двор, прибывающих и убывающих, и улицу, и перекрикивались из волных с кем хотели. И вот уже днём 17 октября, узнав по телеграфу об амнистии, вольные объявили новость заключённым. Политические стали радостно бушевать, бить оконные стёкла. Ломать двери и требовать от начальника тюрьмы немедленного освобождения. Кто-нибудь из них был тут же избит сапогами в рыло? Посажен в карцер? Какую-нибудь камеру лишили книг и ларька? Да нет же! Растерянный начальник тюрьмы бегал от камеры к камере и упрашивал: «Господа! Я умоляю вас! – будьте благоразумны! Я же не имею права освобождать вас на основании телеграфного сообщения. Я должен получить прямые указания от моего начальства из Киева. Я очень прошу вас: вам придётся переночевать.» - И действительно, их варварски задержали на сутки!..»

3. Сделать все возможные выводы по данным документам и прочитанному дома параграфу 25.

**Рабочий лист №5**

**ЗАКОНОДАТЕЛИ**

1. Прочитать пункты 6 и 7 §25 (с. 183-186) «Конституция «победившего социализма» и «Национальная политика».

2. Ответьте на вопросы №№6,7 рубрики «Проверяем свои знания» с. 187 учебника.

3. Подготовить и выступить с отчётом.