**Олимпийский маршрутный лист №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Задания** | **Оценка** |
| 1 | **Девиз** | Активней - лучше - дружнее |  |
| 2 | **Эстафета** | Прочитай число |  |
| 3 | **Актуализация знаний** | 1.Правая лыжня выписывает числа, в которых в разряде сотен стоит цифра 2,  2.Расположите эти числа в порядке убывания  3.Выберите из ряда чисел число, в котором сумма цифр равна 6.  4. ЗАПИШИ РАЗРЯДНЫЙ СОСТАВ числа.  5. Используя цифры числа составь нагрудные номера для спортсменов (трёхзначные числа)  6. Подчеркни наименьшее и наибольшее из этих чисел) |  |
| 4 | **Открытие нового** | |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | --- | |  |   **< > =** |  |
|  | **Первичное закрепление. Работа в парах.** | 860 680  729 735  499 500 |  |
| 5 | **Работа по учебнику. Взаимопроверка.** | Учебник с. 33 №105 |  |
| 6 | **Живые числа – игра** | Запиши в порядке возрастания. |  |
| 7 | **Работаю сам** | Т. З.С 33 №79 |  |
| 8 | **Восхождение на пьедестал:** | **Лесенка успеха.** |  |
| 9 | **Итог**  **Оцени свою работу на уроке.** |  |  |

**Олимпийский маршрутный лист №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Задания** | **Оценка** |
| 1 | Девиз | Активней - лучше - дружнее |  |
| 2 | Эстафета | Прочитай число |  |
| 3 | Актуализация знаний | 1.Левая лыжня выписывает числа, в которых в разряде сотен стоит цифра 1,  2.Расположите эти числа в порядке возрастания  3.Выберите из ряда чисел число, в котором сумма цифр равна 6  4.ЗАПИШИ РАЗРЯДНЫЙ СОСТАВ числа.  5.Используя цифры числа составь нагрудные номера трёхзначные числа, для спортсменов.  6. Подчеркни наименьшее и наибольшее из этих чисел) |  |
| 4 | **Открытие нового** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **< > =**   |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |
|  | **Первичное закрепление. Работа в парах.** | 860 680  729 735  499 500 |  |
| 5 | **Работа по учебнику. Взаимопроверка.** | Учебник с. 33 №105 |  |
| 6 | **Живые числа – игра** | Запиши в порядке убывания |  |
| 7 | **Работаю сам** | Т. З.С 33 №79 |  |
| 8 | **Восхождение на пьедестал:** | **Лесенка успеха.** |  |
| 9 | **Итог**  **Оцени свою работу на уроке.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **421** |  | **399** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **370** |  | **307** |  | **813** |  | **831** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **502** |  | **520** |  |  |  |  |  | **604** |  | **640** |  |  |
|  |  | **109** |  | **131** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **345** |  | **135** |
| **734** | **>** | **437** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **899** | **<** | **900** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **421** |  | **399** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **370** |  | **307** |  | **813** |  | **831** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **502** |  | **520** |  |  |  |  |  | **604** |  | **640** |  |  |
|  |  | **109** |  | **131** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **345** |  | **135** |
| **734** | **>** | **437** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **899** | **<** | **900** |

**Реши задачу.**

1.В коллекции олимпийского чемпиона 15 золотых, 2 серебряных а бронзовых медалей столько сколько золотых и серебряных вместе. Сколько всего медалей у чемпиона?

2. Начерти маршрут лыжника, соединив по порядку точки АБСДЕ. Определи длину маршрута.



Б . Д.

А . С . .Е