**Тицкая Людмила Ильинична. 279-340-531**

**Тематическое планирование курса: Мой край родной - Милютинский район. 5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Практические и творческие работы учащихся** |
| **Введение -2 часа** |
| 1. | 1.Что изучают в курсе:«Мой край - Милютинский район» | Что изучают в курсе. Роль краеведческих знаний в жизни современного человека. |  |
| 2. | 2.Методы географических и краеведческих исследований. | Понятие о географических методах исследования: наблюдение, опыт, картографический, статистический, исторический, математический, аэрокосмический. |  |
| **История освоения и население нашего края – 10 часов** |
| 3. | 1.Древние поселения на Дону. Заочная экскурсия в музей: Танаис. | Древние поселения на Дону. Выбор места поселения. Типы поселений в крае. Народы на Дону. Традиционные жилища людей. Отношение людей к природе.основные этапы заселения территории. Казаки их быт и традиции. Образование Ростовской области, Милютинского района и хутора Петровского.Виды хозяйственной деятельности на территории нашего района. Образ жизни населения. Влияние природы на развитие хозяйства, обычаи и быт людей Донского края.Выдающиеся люди нашей местности и их роль в развитии края, всей страны. Природные и культурные памятники нашей местности. | Презентация: «Музей -Танаис.» |
| 4. | 2.Казаки их быт и традиции. |  |
|  |
| 5. | 3.Образование Ростовской области и Милютинского района  |
| 6. |  4.История возникновения хутора Петровский. | Презентация: «Вот моя деревня…» |
| 7. | 5.Наш хутор в годы Отечественной войны. Марьевская трагедия. |  |
| 8. | 6.Виды хозяйственной деятельности на территории нашего района | Экскурсия на сельскохозяйственное предприятия: СПК «Родина». |
| 9. | 7.Влияние природы на развитие хозяйства, традиции и быт населения Донского края. |  |
| 10. | 8.Выдающиеся люди Донского края. |  |
| 11. | 9.М.Б.Греков-художник –баталист – мой земляк. | Презентация: По-Грековским местам. |
| 12. | 10. Природные и культурные памятники нашей местности. | Защита проекта: Пойдем в мой край… |
| **План и карта – 10 часов** |
| 13. | 1. Способы ориентирование на местности, используемые на Дону | Определение направлений и расстояний. Способы ориентирование на местности, используемые на Дону. План местности, его чтение и составление.Многообразие географических карт области, особенности работы с ними. Методы получения географической информации о Ростовской области.Географическое положение области, района, хутора. |  |
| 14. | 2. План местности,  его чтение и составление. |  |
| 15. | 3.Составления плана центральной части хутора Нижнепетровского. | Практическая работа №1. Составление плана центральной части хутора Нижнепетровского. |
| 16. | 4.Определение направлений и расстояний на местности, плане, карте. | Практическая работа №2. Определение направлений, азимутов и расстояний по топографической карте Ростовской области и Милютинского района. |
| 17. | 5.Определение с использованием компас сторон горизонта и азимутов на местности. | Практическая работа №3.Определение с использованием компас сторон горизонта и азимутов на местности |
| 18. | 6.Тематические и топографические карты области.  |  |
| 19. | 7. Условные знаки, способы изображения явлений на тематических картах.  |  |
| 20. | 8.Географическое положение Ростовской области. |  |
| 21. | 9.Определение географического положения Милютинского района и нашего хутора. | Практическая работа № 4. Определение географического положения своей местности: нанесение на контурную карту границ Ростовской области, Милютинского района, хутора Нижнепетровского. |
| 22. | 10.Влияние географического положения на природу и хозяйство Ростовской области и нашего района. |  |
| **Литосфера – 12 часов.** |
| 23. | 1.Горные породы и геологическое строение Ростовской области. | Минеральные ресурсы области. Характерные черты рельефа области. Разнообразие форм рельефа. Движения земной коры. Главные формы рельефа. Человек и его воздействие на природу. |  |
| 24. | 2.Полезные ископаемые Ростовской области. |  |
| 25. | 3.Горные породы нашей местности. | Практическая работа № 5. Определение и описание горных пород нашего хутора. Составление коллекции. |
| 26. | 4.Основные черты рельефа области. |  |
| 27. | 5. Формы рельефа нашей области и района. | Практическая работа № 6. Описание форм поверхности нашей местности. |
|  | 6. Способы использования местных строительных материалов в хозяйственной деятельности. | Практическая работа № 7. Выявление способов использования местных строительных материалов в хозяйственной деятельности. |
|  28. | 7. Образование и развитие оврагов области и нашей местности |  |
| 29. | 8.Меры борьбы с оврагами. | Практическая работа № 8. Установление причин образования оврагов и балок. Разработка мер по защите территории от оврагов. |
| 30. | 9.Экскурсия: Овраго-балочный рельеф нашего хутора. Марьянская балка. |  |
| 31. | 10.Описание форм рельефа. Определения высоты холма с помощью нивелира. |  |
| 32. | 11.Природные и антропогенные формы рельефа. |  |
| 33. | 12. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления | Практическая работа № 9. Обозначение на контурной карте основных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых Ростовской области и Милютинского района. |
| **Заключение – 2 часа. Экскурсия в Милютинский краеведческий музей.** |

**Тематическое планирование курса: Мой край родной - Милютинский район. 6 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Практические и творческие работы учащихся** |
| **Гидросфера -8 часов.** |
| 1. | 1.Реки и озера нашей области. | Поверхностные воды, их использование и охрана в области .Особенности гидрографической сети. Дон и его притоки. Озера области. Маныч – Гудило – уникальный водоем. Экологические проблемы рек, озер, Азовского моря.Использование водных ресурсов области . Влияние хозяйственной деятельности человека. Использование водных ресурсов и их охрана. | Практическая работа № 1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы Ростовской области. |
| 2. | 2.Дон – самая большая река Ростовской области. | Презентация: Я родом с Дона, Доном я рожден. |
| 3. | 3.Описание реки Берёзовая по типовому плану.  | Практическая работа № 2. Физико-географическое описание реки Берёзовая. |
| 4. | 4.Водохранилища, каналы, пруды – водные объекты нашего района. |  |
| 5. | 5.Экскурсия :Корнеев родник. |  | Практическая работа № 3. Составление экологического паспорта Корнева родника. Разработка программы по его сохранению. |
| 6. | 6.Подземные воды и их виды. |  |
| 7. | 7.Экологические проблемы рек, озер, Азовского моря.  |  |
| 8. |  8.Водные ресурсы, их использование и охрана. |  |
| **Атмосфера – 9 часов.** |
| 9. | 1.Годовое движение Земли и изменение высоты Солнца над горизонтом своей местности. | Годовое движение Земли и изменение высоты Солнца над горизонтом.Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода, климат. Распределение тепла и света на территории области. Причины, влияющие на климат. |  |
| 10. | 2.Типы погод в Ростовской области.  |  |
| 11. | 3. Обработка данных наблюдений за погодой в хуторе Нижнепетровском | Практическая работа № 4. Установление особенностей месячного хода температуры воздуха на основе построения графика (по материалам календаря погоды). |
| 12. | 4.Сезоны года на Дону. Особенности времен года в Милютинском районе. |  |
| 13. | 5.Преобладающие направления ветра. Роза ветров. |  |
| 14. | 6.Распределение осадков по временам года. | Практическая работа № 5. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков за месяц. |
| 15. | 7.Погода и климат. | Практическая работа № 6.Описание погоды за день по плану. |
| 16. | 8 . Опасные климатические явления и их предупреждения в области и нашей местности |  |
| 17. | 9. Влияние климата на быт и виды хозяйственной деятельности населения нашего края. | Творческая работа: Описание погоды и климата в нашей области в произведениях донских писателей. |
| **Биосфера. Природные комплексы – 10 часов.** |
| 18. | 1.Основные типы почв на территории Ростовской области и Милютинского района. | Типы почв, их распространение и плодородие.Биосфера: распространение растений и животных на территории области, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания.Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека.  |  |
| 19 | 2.Типы растительности Донского края.  |  |
| 20. | 3.Животный мир степей и их приспособление к условиям обитания. | Практическая работа № 7.Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными нашей местности. |
| 21. | 4.Особо охраняемые территории Ростовской области и Милютинского района. |  |
| 22. | 5.Ростовский заповедник и ботанический сад. | Презентация: Ростовский степной заповедник. |
| 23. | 6.Маньково-Берёзовский и Селивановский заказники. |  |
| 24. | 7.Растения и животные нашего края в Красной книге. | Проект: Меры защиты растительного и животного мира в нашем крае. |
| 25. | 8.Природные комплексы нашей местности. | Практическая работа № 8 Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека. |
| 26. | 9.Антропогенные преобразования естественных степных ландшафтов. |  |
| 27. | 10.Взаимодействие природных компонентов. |  |
| **Экологические проблемы родного края – 6 часов.** |
| 28. | 1.Экологические проблемы родного края. | Экологические проблемы области и нашей местности и пути их решения.Правила поведения человека в природе. Антропогенное влияние человека на природу.Меры по преобразованию и охраны природы на Дону. Мониторинг окружающей среды. Экологическое образование и воспитание. |  |
| 29. | 2.Правила поведения человека в природе. |  |
| 30. | 3.Экскурсия:Антропогенное влияние человека на природу. |  |
| 31. | 4.Рациональноеприродопользование. |  |
| 32. | 6.Государственный контроль в области охраны окружающей среды |  |
| 33. | 6.Экологическое образование и воспитание в нашей школе. | **Учебный проект**: Как спасти реку Берёзовая?. Проектный продукт: Правила поведения, для отдыхающих на берегах реки Берёзовая. |
| 34-35. | **Итоговое занятие: общешкольное внеклассное мероприятие.** | **Защита проекта: Как у нас на Тихом Дону.** |