**Кирьянова О.Ю. 227-928-524**

**Башкирова Т.Л.** **239-206-112**

1.Физкультминутка «Ушки - подружки»

2. Да, это получился совсем уж идеальный друг. Может, среди вас есть такие? Поднимите руки.

Но чаще бывает так, что люди помимо хороших, полезных для дружбы качеств, имеют качества, которые мешает дружбе.

И тогда между друзьями и товарищами возникают ссоры, которые могут дружбу разрушить.

Сейчас мы постараемся определить, как себя должны друзья вести, чтобы такого не случилось.

Открыли тетради на стр.27. Работаем в группах. В таблице даны конфликтные ситуации, а также есть примеры вредных и полезных советов, как себя вести.

Внимание: задание. Каждая группа получит номер ситуации. Нужно подготовить свое задание по плану:

Что случилось? Почему предложенные советы вредные? Выбрать правильное решение.

3 Кто готов? (Ответы по плану на слайде.) В ходе каждого ответа группы акценты: Какие качества по-вашему могут дружбе навредить?Как нужно себя вести?

 4. Итак, как себя ведет настоящий друг? (Слайд)

5 Мы сейчас сделаем «Медаль дружбы»

На одной стороне вы напишите качества, которые мешают дружбе вам самим, которые есть у вас,. Назовите качества, которые могут дружбе помешать. (злость, мстительность, неумение сдерживаться, лживость, безответственность) Это сторона медали, которую нужно стараться скрывать от людей, стараться с ней бороться. Мы не будем озвучивать эти качества – это ваш секрет.

1. О.Ю. о лучшей стороне.
2. Возьмите три карандаша: зеленый, синий и красный. Выберите, каким будете работать, если

Зеленый – мне все понятно по теме урока.

Синий – у меня остались вопросы по теме.

Красный – я не понял тему.

Покажите карандаш, которым будете работать.