**КОНСПЕКТ НОД «ГУСИ - ЛЕБЕДИ».**

**Образовательные области:** физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 **Задачи:**

1. Способствовать развитию координационных способностей, равновесия, ловкости.
2. Учить детей «говорить на языке движений». Добиваться синхронности при выполнении комплекса ритмической гимнастики . Закреплять ходьбу по гимнастической скамейке с предметом в руках, выполняя дополни тельные задания. Повторять ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками.
3. Закреплять умение рисовать на крупе (водоросли), развивать воображение, чувство композиции. Совершенствовать умения и навыки нетрадиционной техники рисования (нанесение краски тампоном на трафарет).
4. Учить детей помогать попавшим в беду людям, оказывать помощь сказочным персонажам, развивать умение работать сообща.

**Атрибуты:**

* Презентация «Гуси – лебеди», декорации: печка, река, яблоня, избушка бабы Яги, кукла – мальчик, гимнастические скамейки – 2, корзины – 4, мешочки с песком – 20, дорожка со следами
* Трафареты яблок, тампоны из паралона, гуашь красного и желтого цвета, альбомный лист, манка, камни, ракушки, рыбки, подносы, пирожки, влажные салфетки.

**Игровая ситуация:** Под музыку *♫ «Сказка, приходи»* дети с воспитателем входят в зал. Там их встречает инструктор по ФК.

**Построение в шеренгу.**

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними.

**Дети** здороваются с гостями.

**Инструктор:** Ребята, я сегодня попала в неприятную историю. Хотела нашим гостям показать видеофильм, но аппаратура сломалась, и все картинки замерли, стали неподвижными. Может быть, вы поможете мне показать сказку?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** Тогда встаньте на ковёр врассыпную.

**Игра – импровизация.**

*♫ Аудио:* Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.
- Доченька, - говорила мать, - мы пойдем на работу, береги братца. Не ходи со двора, будь умницей - мы купим тебе платочек.
Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загуляла. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

**Инструктор:** Что же нам теперь делать?

**Дети:** Идти искать Ваню.

**Ходьба.** *♫ «Дорогою добра».*

Ходьба обычным шагом,

на носках, руки вверх,

на пятках, руки за голову

**Бег.** *♫Сказка приходи.*

С махами ног вперед,

С захлёстыванием голени,

Боковым галопом.

**Ходьба, перестроение в колонну по три.** *♫ Дорогою добра*

**Инструктор:** Мы с вами вышли на цветочную полянку, и пришло время всем рассказать о необходимости делать добрые дела.

**Комплекс ритмической гимнастики** *♫ «Сделай доброе дело»*

**Упражнение на восстановление дыхания «Бабочка»** *♫ В мире животных*

ИП – ОС

1 – руки через стороны вверх, вдох

2 – ИП, выдох

**Инструктор**: чтобы найти дорогу, нужно уметь хорошо ориентироваться на местности.

**Повороты на месте.**

**Перестроение в колонну по одному в движении.** *♫ Дорогою добра*

1. **Встреча с Речкой.**

Мы к речке идем

И там рыбок найдем

Не простых, золотых

С большим хвостиком.

Ну, вот и речка. Давайте спросим у нее, куда гуси-лебеди полетели?

**Дети:** Речка, речка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка** *♫ аудиозапись*: Большие камни лежат на моем дне, тяжело моим водам бежать. Очистите дно речное, тогда скажу.

 **«Освободим реку от камней».** *♫ bamboleo*

**ОД:** **Ходьба по гимнастической скамейке с предметом в руках (мешочек с песком) с перешагиванием через предметы.**

**Инструктор:** Речка стала чистая. Очень хочется, чтобы у неё началась новая жизнь.

**Воспитатель:** Можно нарисовать растения – водоросли, камыши, на дно положить ракушки, запустить в воду рыбок.

*♫ Шум реки.*

**Изо. Рисуем на манке водоросли, украшаем ракушками, запускаем рыбок.**

**Речка** *♫ аудиозапись:* «Какие вы молодцы, ребята. Теперь большие камни мне не мешают, а рыбки смогут спрятаться за ракушками и водорослями. А гуси-лебеди полетели к печке».

**Инструктор:** Нам тоже нужно торопиться

**Бег прямым галопом**

1. **Встреча с Печкой.**

**Инструктор:** «Ребята, посмотрите, перед нами Печка. Давайте спросим, куда гуси-лебеди полетели?

**Дети:** Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка (**♫ аудиозапись**): Нарубите-ка дров, да испеките пирожков, тогда скажу.

**Упражнение на восстановление дыхания «Дровосек».**

ИП – руки вверх в замок.

1 – наклон вперед, «Ух»

2 – ИП

**Изо:** Ставят сделанные ранее пирожки в печь.

**Печка** *(♫ аудиозапись):* Спасибо вам, ребята. Трудно мне было без дела стоять, теперь смогу порадовать всех горячими пирожками. А гуси-лебеди полетели к яблоне.

1. **Встреча с Яблоней.**

Чтобы к яблоне пройти нужно по мостику проползти.

**ОД. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками.**

**Инструктор:** Дошли мы до яблоньки. Давайте спросим, куда гуси-лебеди полетели?

**Дети:** Яблонька, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня** *(♫ аудиозапись):* Яблочки мои никак не созреют. Может солнышка им маловато? Грустно мне без плодов стоять. Вот созреют яблочки, скажу.

**Инструктор:** Как же им созреть, ведь сейчас зима?

**Дети:** Мы можем их нарисовать!

**Изобразительная деятельность**

**Воспитатель:** Приступим к волшебству. У каждого из вас есть волшебный трафарет. Набираем краску тампоном и наносим на поверхность листа примакиванием.

Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки (яблоко)

Яблоня *(♫ аудиозапись)*: Спасибо вам, ребята. Гуси – лебеди полетели к избушке бабы Яги.

Мы в лес идем,

Там избушку найдем.

На курьих ножках стоит,

В разные стороны глядит.

**Ходьба по дорожке со следками.** *♫ Полет бабы Яги*

Вот она, избушка.

Давайте ножками потопаем, заглянем в окошко.

Здесь Ванечка сидит и от страха весь дрожит.

Мы его сейчас спасем, к маме с папой отведем.

**Подвижная игра «Спрячемся от гусей – лебедей».**

**♫ Гуси – лебеди минус**

Дети под музыку бегают по залу. При слове «печка» - приседают и закрывают руками голову; услышав слово «река» - соединяют пальцы перед грудью в замок и выполняют волнообразные движения; на слово «яблоня» встают прямо и поднимают руки.

**Построение.**

Инструктор: Наше путешествие подошло к концу. Мы помогли спасти Ваню и доставить его к родителям. Ребята, по какой сказке мы путешествовали? Кого мы встречали с вами на пути? Как же мы с вами им помогли?

Молодцы!

Мы в сказке с вами побывали.

Вместе с героями пели, играли.

Пришла пора в группу возвращаться.

С гостями со всеми мы будем прощаться.

**Заключительная ходьба.**