**КОНСПЕКТ НОД «КАК РОЖДАЕТСЯ ХЛЕБ».**

**Образовательные области:** физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Обогатить словарный запас словами: трактор, косилка, колос, нива, сноп, комбайн, мельница, тестомешалка.
2. Выполнять ОРУ, изображая движениями предметы на картинке. Обучать ползанию по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Повторять прыжки в высоту с прямого разбега, подбирая толчковую ногу.
3. Совершенствовать умения детей лепке из соленого теста. Совершенствовать умение раскатывать тесто, выдавливать определённую форму, развивать умение составлять узор, воспитывать умение оценивать свою работу.
4. Способствовать развитию дружеских отношений в игре на взаимопомощь, учить детей помогать тем, кто попал в беду.

**Атрибуты:**

* Гимнастические палки – 8 шт, мольберт, картинки, гимнастические скамейки – 2, мат, стойки для прыжков, веревка с утяжелителями, мяч.
* Солёное тесто белого, розового и желтого цвета; формочки, доски, стеки.

**Построение в шеренгу.**

Какое поле за окном

Волнует ветерок?

В нем волны можно собирать,

Укладывать в мешок. (Хлебное поле)

**Ходьба.**

*Мы едем на машине*

*На поле золотое,*

*Где колосья желтые*

*Стоят дружною стеною.*

Ходьба в колонне по одному.

*Машина «Стоп!» конец пути.*

*Дальше нужно быстрей идти.*

Ходьба с остановкой по звуковому сигналу «Стоп!»

**Бег.**

*Вот дождь начался – побежали!*

*Тропинкой узкою петляли.*

*По мостику мы боком шли,*

*Опять бежали и пришли*

*На поле светлое, большое*

*И золотое-золотое!*

Бег, бег змейкой, в **игре «Собери зерно в колос».**

Под звуки музыки дети разбегаются по залу. По сигналу инструктора им необходимо «собраться в колосья», держась за вертикально расположенную гимнастическую палку. Кто не успел?

**Ходьба** обычным шагом, перестроение в колонну по три в движении.

**ОРУ с демонстрацией картинок и имитацией движений.**

1. **«Колос»**

*Весь из золота отлит, он на солнышке стоит.*

И.П. – ОС

1 – стойка на носках, руки вверх

2 – ИП

Повторить 6 раз.

1. **«Нива»**

*Не море, а волнуется*

ИП – стойка на коленях, руки вверх.

1 – наклон вправо, левая в сторону на носок

2 – ИП.

3-4 – то же влево

1. **«Сноп»**

*Лежит мужичок в золотом кафтане: не поднимешь – и не встанет.*

ИП – стойка на четвереньках с опорой на колени и предплечья.

1 – опора на кисти рук и носки ног

2 – ИП

1. **«Комбайн»**

*Он идет, волну сечет – из трубы зерно течет.*

ИП – лежа на спине, ноги подняты под углом 450

1-4 – скрестные движения ногами из стороны в сторону.

1. **«Мельница»**

*Что за птица: крыльями машет, а сама ни с места*

ИП – лежа на животе, руки вверх, ноги сомкнуть и приподнять

1-2 – поочередное поднимание рук и ног

Повторить 6 раз

1. **«Тестомешалка»**

*Тестомешалка стучит, муку месит.*

Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.

**Перестроение** в колонну по одному в движении.

**Основные движения:**

1. **«Трактор».**

*Пашет, плуг тащит.*

Ползание по гимнастической скамейке на спине и животе, подтягиваясь двумя руками.

1. **«Косилка».**

*Щука - вертушка хвостом хлестала, колосья прыгать заставляла.*

Прыжки вверх с прямого разбега.

**Подвижная игра «Горячий пирожок».**

Дети стоят в кругу, в руках одного ребенка – мяч. Это «горячий пирожок». Его нужно передавать по кругу очень быстро, иначе можно обжечься. Останавливает передачу мяча ребенок – «часы». Он находится за пределами круга спиной к играющим. Время от времени он кричит: «Стоп!» в этот момент «пирожок» передавать нельзя, и игрок с пирожком в руках обжигается. Но его могут утешить сидящие рядом, и игра продолжается.

**Художественно – продуктивная деятельность:** «Печём печенье» из соленого теста.

**Релаксация «Просыпаются колосья».**

*Будто солнцу улыбаясь,*

*На соломке золотой*

*Дремлет, медленно качаясь,*

*Ржи колосик молодой.*

*Рожь долгую зиму в земле пролежала,*

*Ютилась под снегом, от стужи дрожала,*

*Но солнце её отогрело давно –*

*Она принесла золотое зерно.*

**Заключительная ходьба.**

*По полю долго мы гуляли,*

*Колосья дружно собирали,*

*Спасибо небу голубому*

*И колосочку золотому.*