|  |
| --- |
| 1% - это 0,1? |
| 5² = 25? |
| 50% - это 1/2? |
| 0,12 - это 12%? |
| 16 : 0,2 = 0,8? |
| 0,4 - это 4%? |

**План урока.**

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний:

а) Устная разминка из 3 заданий. Постановка темы урока.

б) Вводная беседа «Проценты в повседневной жизни человека».

3. Постановка цели и задач урока учениками.

4. Изучение нового материала. Работа в группах (парах):

а) Составление алгоритма решения разных типов задач. Заполнение технологических карт.

б) Создание памяток с алгоритмом решения задач в программе «Power Point» на компьютере.

5. Математическая физкультминутка.

6. Первичное осмысление и закрепление знаний. Игра «Профессионалы»:

а) Решение задачи у доски с комментированием.

б) Индивидуальная работа с карточками.

в) Самостоятельная работа. Самопроверка.

7. Подведение итогов урока. Самооценка и рефлексия.

8. Домашнее задание.

**Список используемой литературы:**

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.,  Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин и др./ - 16-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2009
2. Терновая Г.В.,  Теоретические основы и практика проектирования современного урока/Г.В. Терновая/ Барнаул: «ПРЕСС-Т», 2012.-116с.

3. Заир-Бек Е., Технология развития критического мышления через средства чтения и письма / Е.Заир-Бек/, М:2010

4. Б.М. Абдрашитов, Учитесь мыслить нестандартно: книга для учащихся / Абдрашитов Б.М /М: Просвещение: АО «Учебная литература», 1996.

5. А.Г. Асмолова Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли : пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова/. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 152 с. : ил. - (Стандарты второго поколения). - Библиогр.: с. 148-150. - ISBN 978-5-09-0228312.

6. Математика./Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября». /№26. 2000г.