Приложение 2

**КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

*Образовательный модуль (внеурочная образовательная программа) "Отдых и досуг". VIII класс*

**Цикл**. Музыкальный театр. Оперетта. Опера. Балет.

ВООБРАЖАЕМАЯ ЭКСКУРСИЯ «В музыкальном театре»

(с использованием современной образовательной технологии *Технология развивающего обучения*: *личностно-ориентированный подход в обучении*)

**Задачи**:

- *Коррекционно-обучающая –* дать знание о музыкальном театре, его местонахождении, о назначении

помещений в театре;

- *Коррекционно-воспитательная –* активизировать интерес к музыкальному театру через необычный вид здания и внутреннего интерьера; воспитывать интерес к музыкальному театру через возможность узнать новое в музыкальном мире;

- *Коррекционно-развивающая –* развитие способности понимать назначение театра, способности воспринимать музыкальный театр, как место, где человек получает удовольствие, наслаждение от увиденного и услышанного.

**Оборудование**. Презентация в программе PowerPoint; видеоматериалы: работа карты-навигатора в автобусе или автомобиле у водителя, фойе 1 и 2 этажей музыкального театра, зрительный зал…); карта города в компьютере (можно в программе 2ГИС Сыктывкар); фотоматериалы: автобус № 18, адрес музыкального театра (таблички с названием улицы, номером дома, названием остановки автобуса), здания музыкального театра и других театров и зданий города, внутренний интерьер театра; оформление доски: тема занятия «В музыкальном театре».

**Место проведения**. Компьютерный класс.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. ДИАГНОСТИКА

*Педагог*

- Догадайтесь, куда мы с вами поедем сегодня?

- Где находится музыкальный театр?

- На каком автобусе можно доехать до музыкального театра?

- Как выглядит музыкальный театр?

- Для чего существует музыкальный театр?

*Ответы детей.*

2. ПРОБЛЕМА

*Педагог*

- Почему для экскурсии мы выбрали музыкальный театр?

*Ответы детей.*

3. МОТИВ

*Педагог*

Действительно, однажды мы ездили в город, проезжали в Сыктывкаре по улице Коммунистической. Вы обратили внимание на большое необычное красивое здание, и вы спросили, что это за здание? Кто там живет? И что там внутри? Можно ли нам туда зайти и посмотреть? Да. Давайте сегодня познакомимся с этим зданием и узнаем, что это за дом.

4. ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

*Педагог*

Я открою вам маленький секрет. Это, ребята, не простое здание. Это театр, и не просто театр, а музыкальный театр. Мы с вами сейчас поедем на экскурсию в музыкальный театр. Но экскурсия будет не обычная, а воображаемая.

Имеется несколько способов, чтобы найти адрес театра и узнать, как добраться до театра. Например, у водителя автобуса и автомобиля мы с вами видели современное устройство – карту-навигатор. Карту города можно найти и при помощи компьютера, подключенному к Интернету (например, в программе 2ГИС Сыктывкар).

*Работа по группам.*

(парная работа, выбор пары по симпатиям)

Задание № 1.

1. Найти по карте компьютера музыкальный театр.

2. Рассказать и показать всем, где находится музыкальный театр, улицы рядом, места ближайших автобусных остановок около музыкального театра.

Задание № 2.

1. Посмотреть видеофильм «Поездка в автобусе № 18 до музыкального театра».

2. Рассказать всем, как добраться до музыкального театра на автобусе (номер автобуса, название начальной остановки, название конечной остановки, время передвижения…).

Задание № 3.

1. Посмотреть видеофильм «Здание музыкального театра».

2. Рассказать всем, как по внешним признакам узнать здание театра (что находится рядом с музыкальным театром: 2 фонтана, памятник И. Куратову, сквер, описание внешнего вида театра).

Задание № 4.

1. Посмотреть видеофильм «1-й этаж здания музыкального театра».

2. Рассказать всем о 1-м этаже музыкального театра (вестибюль, гардероб, кафе, туалеты, посетителей встречает билетер и гардеробщицы, лестница на 2-й этаж…).

Задание № 5.

1. Посмотреть видеофильм «2-й этаж здания музыкального театра».

2. Рассказать всем о 2-м этаже музыкального театра (холл; на стенах портреты артистов, фото со сценами из спектаклей, афиши, шторы с красивой драпировкой, большие окна, вход в зрительный зал, лестница на балкон…).

Задание № 6.

1. Посмотреть видеофильм «Помещение зрительного зала музыкального театра».

2. Рассказать всем о помещении зрительного зала музыкального театра (сцена, занавес, оркестровая яма, мягкие кресла для зрителей, ряд, место…).

Задание № 7.

1. Посмотреть видеофильм «Спектакль в музыкальном театре».

2. Рассказать всем о спектакле в музыкальном театре (название спектакля; играют артисты, оркестр; антракт…).

Задание № 8.

1. Посмотреть видеофильм «Приобретение билетов в кассах музыкального театра».

2. Рассказать всем о приобретении билетов в кассах музыкального театра (месторасположение кассы театра, очередь в кассу, процессе приобретения билетов, цены на билеты спектакля, схема зрительного зала, лучшие места в зале и цена билета, внешний вид билета (место, ряд)…).

*Ответы детей.*

*Педагог*

ВЫВОД. Это красивое здание является музыкальным театром. Оно отличается от других зданий внешним видом и внутренним оформлением. Там не живут, в музыкальный театр приходят смотреть музыкальные спектакли, концерты и слушать музыку.

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

*Педагог*

Сейчас вы поработаете с различными фотографиями нашего музыкального театра. Вы должны определить, какое место изображено на фотографии, где оно расположено, что здесь можно увидеть или услышать.

*Работа по группам.*

(детей в группы распределяет педагог по принципу, что в группе будет сильный, средний, слабый воспитанник)

Задание 1 группе.

По фотографиям различных театров и зданий города Сыктывкара найти музыкальный театр. Обосновать свой выбор.

Задание 2 группе.

По 3-м фотографиям определить и назвать виды помещений музыкального театра (фойе 1 этажа, фойе 2 этажа, зрительный зал). Обосновать свой выбор.

Задание 3 группе.

По фотографиям с изображением частей зрительного зала определить и назвать эти части (выход из зрительного зала, кресла, сцена, балкон, оркестровая яма).

Задание 4 группе.

По фотографиям с изображением кассы театра, схемы зрительного зала, билетов (на балкон, на дешевое и более дорогое места в зрительном зале) определить и назвать изображенный объект или предмет, вид помещения и рассказать о дешевых и более дорогих местах в зрительном зале. Обосновать свой выбор.

*Педагог*

ВЫВОД. Ребята, теперь вы знаете, что такое музыкальный театр и не потеряетесь, сможете найти кассы театра, выбрать по своим финансовым возможностям билеты и места в зрительном зале, сможете зайти в театр, найти свои места. А что вы будете делать в музыкальном театре? (смотреть музыкальные спектакли, слушать музыку, общаться с друзьями).

Давайте действительно побываем в музыкальном театре, по-настоящему доедем на автобусе до музыкального театра, купим билеты, посмотрим спектакль или концерт. Сегодня вы хорошо поработали на занятии и теперь вам уже многое знакомо о театре. Молодцы!

6. РЕФЛЕКСИЯ.

*Педагог*

- Что было интересно сегодня на занятии?

- Что было полезно?

- Что хотелось бы добавить?

- Что хотелось бы изменить?

*Ответы детей.*