**Отрезок**

Цель занятия: Рассмотреть взаимное расположение точек на прямой; научиться решать задачи, используя чертежи; развивать логическое мышление.

Наглядность и раздаточный материал: Иметь ножницы для выполнения первого задания, тексты задач.

**Разминка.**

1) Врач прописал три укола. Через полчаса – укол. Через сколько часов будут сделаны все уколы? (Ответ: через 1 час:)



2) Как сварить яйцо за 2 минуты, если в вашем распоряжении всего пара песочных весов – на 5 и 3 минуты? (Ответ: Перевернуть сразу и первые, и вторые песочные часы; когда в трёхминутных песок истечёт, бросайте яйцо в кипяток и следите за вторыми часами. Они будут работать ровно 2 минуты.

3) Когда внук спросил у дедушки, сколько ему лет, дед ответил: «Если я проживу ещё половину того, что я прожил, да ещё 1 год, то мне будет 100 лет». Сколько лет дедушке?

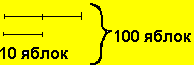
Решение: (100 – 1) : 3 ∙ 2 = 66 (лет) – прожил дед.

4) В аллее на одной стороне 30 деревьев. Каким по счёту от начала будет дерево 13-е по счёту от конца аллеи? *Ответ:* 18-м.5) Расстояние между двумя телеграфными столбами 50 м. Сколько телеграфных столбов надо установить на расстоянии в 500 м? *Ответ:* 11 столбов.

6) Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если бы к моим яблокам прибавить половину да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня!» Сколько яблок у неё было?

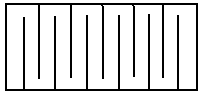
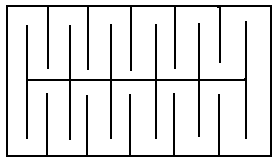
*Решение:*

(100 – 10) : 3 = 30 яблок 1 часть, 30 ∙ 2 = 60 яблок было.



**1)** **Можно ли** в листе бумаги, вырванном из школьной тетради, прорезать такую дыру, в которую пролезет взрослый человек?

**Ответ:** можно. Сделать разрезы по линиям отрезков. Количество надрезов можно увеличить в зависимости от солидности того, кто должен пролезать.

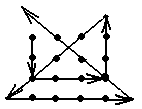


**2)** **Девять точек** расположены в виде квадрата по три в каждом вертикальном и горизонтальном ряду. Не отрывая от бумаги карандаша**,** изобразите четырёхзвеннуюломаную, проходящую через все точки. Выясняется при решении, попытки решить задачу, не выходя за область, ограниченную этими девятью точками, к успеху не приведут.

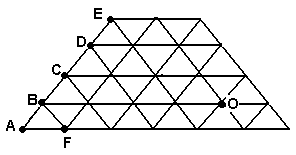


**3)** **Как 16 точек** шестью прямыми, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одной и той же линии дважды?

Одно из возможных решений:



**4) Треугольная сетка** сделана из шнура, который может гореть. Огонь распространяется по шнуру с одной и той же скоростью по всем направлениям. Каждое звено сгорает ровно за 1 минуту. Какие из отмеченных звеньев (AB, BC, CD, DE или AF) сетки сгорят последними, если поджечь сетку в точке O? За какое время они сгорят?

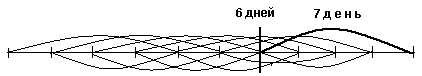


*Решение:* Огонь доберётся до любой из точек B, C, D, E, F за 4 минуты. Следовательно, последними сгорят отрезки BA и FA за 5 минут. Отрезки ED, DC, CB сгорят за 4,5 минуты, т.к. будут гореть с двух концов.

Ответ: BA и FA за 5 минут.

**5)** **Улитка ползёт** по столбу, высота которого 10 м. За день она проползает 4 м вверх, а ночью соскальзывает на 3 м вниз. За сколько дней доползёт улитка до конца столба?

*Решение:* полезно изобразить на отрезке процесс движения улитки.

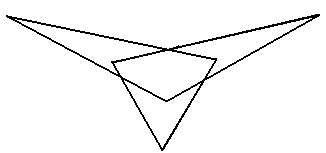


За 6 дней поднимется на (4 – 3) ∙ 6 метров и на 7-й день достигнет вершины.

Ответ: за 7 дней.

**6)** Попробуйте изобразить замкнутую ломаную, состоящую из шести звеньев, каждое звено которой ровно один раз пересекается с каким-то другим звеном этой ломаной.

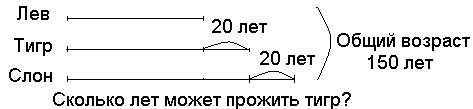
*Решение:*



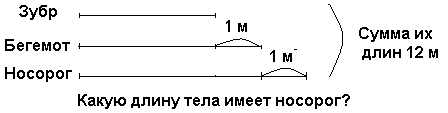
**7)** Задачи на диаграммы нужны, так как ребята затрудняются в сравнении отрезков, в действиях с отрезками.



**8)**



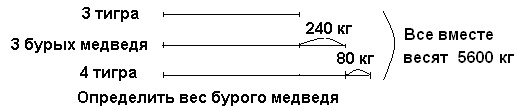
**9)**



**10)**



**11)**



**12)**

