Титова Н. В. 228-496-664

Приложение 2.

Критерии оценивания работы:

1. Станция «Знатоки» 0-2 балла.

2 балла – 8 правильных ответов

1 балл – 4 правильных ответа

0 баллов – менее 4 правильных ответов.

Правильные ответы смотреть в приложении 1.

1. Станция «Картографы» 0 – 2 балла.

2 балла – 8 правильных ответов

 1 балл – 4 правильных ответа

0 баллов – менее 4 правильных ответов.

Места обитания смотреть на карте ( дети указывают районы).

1. Станция «Правила».

2 балла – 5 правильных ответов

 1 балл – 3правильных ответа

 0 баллов – менее 3 правильных ответов

 Смотреть приложение 3.

1. Станция « Защитники»

. 2 балла – эмблема, информация об организации

1 балл – не представлена эмблема или недостаточно информации.

0 баллов – не представлена информация, нет информации.

Приложение 3.

(версия для учеников)

1. Ветки не ломай, деревья не калечь, ни травинку, ни листочек зря не рви.
2. В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать.
3. Наконец – то можно пошуметь, покричать, поаукать, главное никому не мешать.
4. Старайся не шуметь, а то лес испугается, затаится, и ты не узнаешь ни одной тайны.
5. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать.

 Титова Н. В. 228-496-664

1. Всякие звери важны – всякие звери нужны. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.
2. Тихонько посмотри яички в гнезде у птички и положи обратно.
3. Не трогай птичьи гнезда, иначе птица оставит своих птенцов.
4. Собирая грибы, срезай ножку ножом, чтобы не повредить грибницу.
5. Несъедобные грибы можно разломать, растоптать.

 Все равно их никто есть не будет.

 ( версия для жюри).

1. Ветки не ломай, деревья не калечь, ни травинку, ни листочек зря не рви.
2. Старайся не шуметь, а то лес испугается, затаится, и ты не узнаешь ни одной тайны.
3. Всякие звери важны – всякие звери нужны. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.
4. Не трогай птичьи гнезда, иначе птица оставит своих птенцов.
5. Собирая грибы, срезай ножку ножом, чтобы не повредить грибницу.