Кушымта №1

**Шагыйрә Гөлшат Зәйнашева иҗатына багышланган әдәби кичәнең план- конспекты**

**Тема:** Гөлшат Зәйнашева шигырьләренә иҗат ителгән җырлар.

**Максат:**

1. Укучыларны Гөлшат Зәйнашева иҗаты белән тирәнтен таныштыру.

2. Гөлшат Зәйнашева җырлары аша укучыларда татар җырына, моңына соклану хисләре тәрбияләү.

**Җиһазлау:** Гөлшат Зәйнашеваның иҗаты буенча ясалган презентация, җырлары язылган дисклар, компьютер, мультимедия, китап күргәзмәсе.

Кичәнең барышы

1. Кереш өлеше.

1 нче слайд:

Гөлшат Зәйнашеваның портреты һәм түбәндәге язма:

Сөйлә, дисәгез, сөйлимен

Үткән гомерем турында.

Үткән гомерем бер җыр, бәет-

Барысы чагыла җырымда.

Әкрен генә Мәсгут Имашевның Гөлшат Зәйнашева сүзләренә иҗат иткән “Әллә кемне күңел сагына” җыры яңгырый.

* Укучылар, сезгә Гөлшат Зәйнашева исеме танышмы? Сез аның иҗаты белән ничәнче сыйныфта танышкан идегез?
* Әйе, без 7 нче сыйныфта Гөлшат Зәйнашеваның “Туган җирем- Татарстан” шигырен өйрәнгән идек.
* Укучылар, буген без дистәләгән лирик җырлар иҗат иткән шагыйрә Гөлшат Зәйнашеваны искә алырбыз, аның кабатланмас иҗатына тукталып китәрбез.

1. Төп өлеш.

Укытучы сүзе:

* Татарстанның атказанган сәнгать эшлеклесе Гөлшат Зәйнашева 100ләгән шигырьләр авторы. Ләкин ул бигрәк тә җыр жанрында актив иҗат итә. Аның лирик таланты һәм иҗат үзенчәлекләре дә нәкъ менә шул жанрда чагыла. Шагыйрәнең халык җыры традицияләре калыбында язылган һәм нигездә мәхәббәт, туган җир, туган табигать, яшьлеккә бәйле темаларны гәүдәләндергән лирик шигырьләре халыкчан гадилеге, ритмик төзеклеге, идея- хис бөтенлеге, ачык аңлаешлы чагыштырулары- бизәкләре һәм музыкаль аһәңе белән аерылып торалар. Шуңа күрә Гөлшат Зәйнашеваның шигъри иҗаты музыка әһелләренең игътибарын һәрвакыт үзенә тарта килде. Татарстан һәм Башкортстан композиторлары тарафыннан шагыйрәнең 100 гә якын шигыренә көй язылган. Аларның шактые, халык арасында киң таралып, үзешчән һәм профессиональ җырчыларның озак еллар буе даими башкара торган тотрыклы репертуарына үйләнде.

2 нче слайд:

популяр җырлар исемлеге:

“Туган җирем- Татарстан” (А. Ключарев музыкасы)

“Китмә, сандугач” (Р. Яхин музыкасы)

“Менәргә иде Урал тауларына” (М. Мозаффаров музыкасы)

“Үз илемдә” (С. Садыйкова музыкасы )

“Зәңгәр төймә” (халык көе)

“Күл буена килсәң иде” (З. Гыйбадуллин музыкасы)

“Кичегеп килгән мәхәббәт” (Б. Гайсин музыкасы)

“Кояш гомере” (Ф. Әхмәдиев музыкасы)

“Аерылмагыз” (Ч. Зиннәтуллина музыкасы)

“Туган авылым урамы” (Г. Сәйфуллин музыкасы)

* Шушы һәм тагын бик күп җырлары татар җыр сәнгатенең үзенчәлекле бер сәхифәсен тәшкил итәләр. Гөлшат Зәйнашева иң популяр җырлары тупланган “Илле җыр” исемле китабы өчен Г. Тукай исемендәге Дәүләт бүләгенә лаек булды. Аның иҗатына танылган язучы Гариф Ахунов менә нинди бәя :

3 нче слайд:

“Гөлшат Зәйнашева, нигездә, җыр иҗат итүче автор буларак танылды һәм шул жанрда Язучылар союзына член итеп кабул ителде. Аның халык үз җыры итеп кабул иткән “Менәргә иде Урал тауларына”, “Китмә, сандугач” кебек рухи бай, романтик җыр текстлары дистәләп. Сүзләренә тәңгәл килә торган киң колачлы музыка белән кушылу сәбәпле, халыкның һәм заманның таләбен канәгатьләндереп, бу җырлар зур дөньяга чыгып киттеләр. ”

Гариф Ахунов, Татарстанның халык язучысы. 1970нче ел.

* Әйдәгез, укучылар, хәзер “Чыгам Идел буйларына ” дигән җырны тыңлап китик әле. (Дисктан җыр яңгырый)
* Укучылар, лирик герой нинди хисләр кичерә?
* Лирик герой сагыну хисе кичерә.Гашыйк кешенең сөйгәнен өзелеп көтүе, аның табигатькә мөрәҗәгате тасвирлана.
* Бу җырга күренекле язучыбаз Шәйхи Маннур менә нинди характеристика бирә:

4 нче слайд:

...”Чыгам Идел буйларына” җыры матур язылган, монда йөрәк җылысы да , яшь кешенең үз сөйгәнен сагынып көтүе дә , гашыйк кешенең табигатькә мөрәҗәгать итүе дә- һәммәсе дә бар. Моны чын шигырь итеп тә укып була... Җыр да, шигырь шикелле үк, әнә шундый эчке мәгънәләргә бай булырга тиеш.”

Шәйхи Маннур, язучы. 1962 нче ел.

* Укучылар, Гөлшат Зәйнашева ниндирәк темаларны яктырткан соң? Мин сезгә өй эше итеп Гөлшат Зәйнашеваның шигырьләрен анализлап, тематикасын билгеләргә кушкан идем. Әйдәгез, төркемнәргә бүленик. 1нче төркем туган якка багышланган шигырьләрен анализлар, 2 нче төркем мәхәббәт темасын яктыртыр, 3 нче төркем авторның төрле күренекле шәхесләргә багышланган җырларына тукталыр. Хәзер сүзне 1 нче төркемгә бирәбез, рәхим итегез.
* 10 нчы сыйныф укучысы Габдуллина Алсу Илгиз Мәҗитовның Гөлшат Зәйнашева сүзләренә язган “Кайтырмын” җырын башкара.
* Укучылар, автор нинди хисләр кичерә?
* Туган авылыннан аерылып киткән лирик герой сагышлана, юксына.
* Моны автор нинди чагыштырулар белән бирә?
* Үзен тау башында ялгыз калган тургай белән чагыштыра, чит җирләрдә озак йөри алмам, кайтырмын мин туган ягыма, ди лирик герой.
* Укучылар, туган ни өчен газиз, кадерле соң ул?
* Туган якта әти- әниең, туганнарың. Туган ягыңда син үзең хуҗа. Аның хәтта һавасы да дәва бирә.
* Авторның туган якка багышланган тагын нинди җырларын беләсез?

(Укучылар авторның туган якка багышлап язылган җырларын санап үтәләр.)

5 нче слайд:

“ Яшел үзәнлек” (А. Хөсәенов музыкасы)

“Таулар моңы” (И. Мәҗитов музыкасы)

“Хәерле юл” (Ш. Капкаев музыкасы)

“Шундый безнең туган як” (А. Фәйзрахманов музыкасы )

* Димәк, Гөлшат Зәйнашева үзенең иҗатында туган як темасына зур урын биргән.

6нчы слайд:

Ничек үтәр иде гомер,

Булмаса шул мәхәббәт?

Кешене кеше итүче

Мәхәббәткә мең рәхмәт!

*Гөлшат Зәйнашева.*

* Аңлавыбызча, мәхәббәт темасына күчәбез. 2 нче төркем мәхәббәт темасын яктырткан җырларын әзерләргә тиеш иде. Сүз сезгә.

( 2 нче төркем Гөлшат Зәйнашеваның мәхәббәт темасына язылган җырларыннан попурри төзеп килгән. Дискта һәр җырның берәр куплеты яңгырый. Укучылар җырның исемен әйтергә һәм лирик геройның әйтергә теләгән фикерен ачарга тиешләр. )

“Син кемнең сандугачы?” (А. Шакиров музыкасы)

“Мәхәббәтең алда әле” (Р. Вәлиев музыкасы)

“Син икәнсең” (Г. Сәйфуллин музыкасы)

“Өй артында гөлбакча” (Р. Курамшин музыкасы)

“Мин бит кара карлыгач” (Ш. Тимербулатов музыкасы)

“Аерылмагыз” (Ч. Зиннәтуллина музыкасы)

* Укучылар, автор мәхәббәт темасын ничек күтәрә?
* Мәхәббәт, тигезлек, сөю- кеше гомерен бәхетле итүче төшенчәләр. Гашыйк булган һәм ярата, яратыла алган кеше генә чын мәгънәсендә бәхетле була ала, ди ул.
* Әйе, укучылар, чыннан да Гөлшат Зәйнашева үзенең җирлары белән җаннарны иркәли, күңелләргә дәрт бирә. Аның җырларын Башкортстанның халык шагыйре Наҗар Нәҗми дә югары бәяли.
* 7нче слайд:

“Гөлшат Зәйнашева җырларының сихри бер үзенчәлеге, күңелне яулый торган көче бар. Аларга гомумкешелек тойгылары салынган. Сәнгатьнең бөтен көче дә шунда түгелме соң?..”

Наҗар Нәҗми, Башкортстанның халык шагыйре. 1991 нче ел.

* Сүз 3 нче төркемгә бирелә. Алар Гөлшат Зәйнашеваның төрле күренекле шәхесләргә багышлап язган җырларын туплап килергә тиеш иде.
* Гөлшат Зәйнашеваның төрле күренекле шәхесләргә багышлап язган җырлары бик күп. Без аларның берничәсен тыңлатып китәрбез.
* (Дискта Хәмдүнә Тимергалиева башкаруында авторның махсус аңа атап язган “Ак болан” җыры яңгырый.)
* Укучылар, автор ни әйтергә тели?
* Автор хәтта горур лирик геройның да мәхәббәт алдында көчсез икәнен күрсәтә.

Ә Хәзер сезнең игътибарга Хәйдәр Бигичевка багышланган “Хәйдәр җыры”н Хәйдәр Бигичев репертуарында тыңлап китик әле.

( Дискта Хәйдәр Бигичев башкаруында “Хәйдәр җыры” яңгырый.)

* Гөлшат Зәйнашева Хәйдәр Бигичев иҗатына соклануын шундый матур итеп сурәтләгән. Хәйдәр Бигичевның йөрәгеннән ургылып чыккан моңы авторны әсир иткән.

Менә, укучылар, без сезнең белән сөекле шагыйрәбез, популяр җырлар авторы

Гөлшат Зәйнашеваның иҗатына кыскача күзәтү ясадык. Чыннан да, Гөлшат Зәйнашеваның иҗаты сокланырлык. Ул татар халкына нинди зур, үлемсез мирас калдырып китте. Кичәбезне язучы Роза Хафизованың сүзләре белән йомгаклыйсым килә:

8 нче слайд:

“Гөлшат Зәйнашева популяр җырлары белән үзенә һәйкәл куйды”

Язучы Роза Хафизова

Әкрен генә Мәсгут Имашевның Гөлшат Зәйнашева сүзләренә иҗат иткән “Әллә кемне күңел сагына” җырының соңгы куплеты яңгырый.

1. Йомгаклау өлеше. Укучыларның хезмәтләрен бәяләү.