Тауснева Людмила Валентиновна

идентификатор: 229 -340-526

Приложение 2.

Задания для I группы

*Внимательно прочитайте. Найдите сравнения. С какой целью они употреблены? Запишите. Подчеркните сравнения. Расставьте знаки препинания.*

1.

Вечер как сажа

Льется в окно.

Белая пряжа

Ткет полотно. («Вечер, как сажа,..»)

2.

Грозный взмах крыла могучего

Отогнал седое облако,

И орел как точка черная

Стал к земле спускаться кольцами. («Лебёдушка»)

II

*Внимательно прочитайте. Найдите творительный сравнения. Подумайте, какой из способов сравнения выразительнее.*

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

 Но больно холодна. (« Поет зима — аукает...»)

III

*Запишите. Найдите и подчеркните метафоры, выраженные именами существительными. Какова их роль?*

Топи да болота,

Синий плат небес.

Хвойной позолотой

Взвенивает лес. (« Топи да болота»)

Приложение 2.( продолжение)

Задания для II группы

*Внимательно прочитайте. Найдите сравнения. С какой целью они употреблены? Запишите. Подчеркните сравнения. Расставьте знаки препинания.*

1.

В окна бьют без промаха

Вороны крылом

Как метель черемуха

Машет рукавом.(« Край ты мой заброшенный...»)

2.

За перепаханною нивой

Малиновая лебеда.

На ветке облака, как слива,

Златится спелая звезда. («О край дождей и непогоды...»)

II

*Внимательно прочитайте. Найдите творительный сравнения. Подумайте, какой из способов сравнения выразительнее.*

Нивы сжаты, рощи голы,

От воды туман и сырость.

Колесом за сини горы

Солнце тихое скатилось. («Нивы сжаты, рощи голы...»)

III

*Внимательно прочитайте. Запишите. Найдите и подчеркните метафоры, выраженные именами существительными. Какова их роль?*

Гаснут красные крылья заката,

Тихо дремлют в тумане плетни.

Не тоскуй, моя белая хата,

Что опять мы одни и одни. («Гаснут красные крылья заката..»)

Приложение 2.( продолжение)

Задания для III группы

 *Внимательно прочитайте. Найдите сравнения. С какой целью они употреблены? Запишите. Подчеркните сравнения. Расставьте знаки препинания. С какими союзами употребляется сравнительный оборот?*

I

1.

Пеной рос заря туманится,

Словно глубь очей невестиных.

Прибрела весна как странница

С посошком в лаптях серебряных («Прячет месяц за овинами..»)

2.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом

Точно серебром. (« Береза»)

II

*Внимательно прочитайте. Найдите творительный сравнения. Подумайте, какой из способов сравнения выразительнее.*

Золотою лягушкой луна

Распласталась на тихой воде. («Я покинул родимый дом...»)

III

*Внимательно прочитайте. Запишите. Найдите и подчеркните метафоры, выраженные именами существительными.Какова их роль?*

Золото холодное луны,

Запах олеандра и левкоя.

Хорошо бродить среди покоя

Голубой и ласковой страны. («Золото холодное луны..»)

Приложение 2.( продолжение)

Задания для 4 группы

*Внимательно прочитайте. Найдите сравнения. С какой целью они употреблены? Запишите. Подчеркните сравнения. Расставьте знаки препинания. . С какими союзами употребляется сравнительный оборот?*

I

1.

Черемуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые

Что кудри завила. («Черемуха.»)

2.

В это утро вместе с солнышком

Уж из тех ли темных зарослей

Выплывала словно зоренька

Белоснежная лебедушка. («Лебедушка»)

II

*Внимательно прочитайте. Найдите творительный сравнения. Подумайте, какой из способов сравнения выразительнее.*

Ах, и сам я в чаще звонкой

Увидал вчера в тумане:

Рыжий месяц жеребенком

Запрягался в наши сани. («Нивы сжаты, рощи голы...»)

III

*Внимательно прочитайте. Запишите. Найдите и подчеркните метафоры., выраженные именами существительными. Какова их роль?*

Задремали звезды золотые,

Задрожало зеркало затона,

Брезжит свет на заводи речные

И румянит сетку небосклона . («С добрым утром!»)