|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практикум по теме: "Комбинированные стереометрические задачи на применение свойств цилиндра и скрещивающихся прямых" Отчет о проделанной на уроке работе ученика (цы) 11 класса

|  |
| --- |
| 1.Отметьте знаком « + » верные определения  |
| Две прямые, не лежащие в одной плоскости называются скрещивающимися. | Расстояние между двумя скрещивающихся прямыми равно длине отрезка их общего перпендикуляра. | Углом между скрещивающимися прямыми называется угол между пересекающимися прямыми, соответственно параллельными данным скрещивающимся. |
|  |  |  |
| 2.Отметьте знаком « + » верный ответ  |
| Расстояние между параллельными плоскости α и β равно7, а расстояние между прямой a, принадлежащей α, и прямой b принадлежащей β , равно8. Каким может быть расположение прямых a и b. |
| Параллельны или скрещиваются | Параллельны | Скрещиваются |
|  |  |  |
| 3.Отметьте знаком « + » определение соответствующее рисунку   |
| C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\img296.jpgРисунок5 | Две прямые AB и CD, не лежащие в одной плоскости называются скрещивающимися.  |  |
| Если прямая AB лежит в некоторой плоскости, а прямая CD пересекает эту плоскость в точке, не лежащей на AB, то прямые AB и CD скрещиваются. |  |
| Расстояние между двумя прямыми AB и CD равно расстоянию от любой точки одной из этих прямых до плоскости, проходящей через вторую прямую параллельно первой, или расстоянию между параллельными плоскостями , содержащими эти прямые |  |
| 4.Отметьте знаком « + »верное утверждение   |
| Цилиндром называется тело, полученное при вращении ...  |
| трапеции вокруг одного из оснований. | ромба вокруг одной из диагоналей. | прямоугольника вокруг одной из сторон. |
|  |  |  |
| 5.Отметьте знаком « + » верный ответ на вопрос   |
|  Какой фигурой может являться сечение цилиндра плоскостью, параллельной его оси вращения? |
| кругом | трапецией | прямоугольник |
|  |  |  |
| 6.Отметьте знаком « + » задачу, обратную задаче №1 |
| Концы отрезка AB лежат на окружностях оснований цилиндра. $$Высота цилиндра равна6\sqrt{3}, радиус основания равен 5,а угол между прямой AC и плоскостью$$$$ основания цилиндра равен 60º. Найдите расстояние между осью цилиндра и параллельной ей$$$$ плоскостью, проходящей через точки A и B. $$ |  |
| Радиус основания цилиндра равен 7, высота равна 4. Отрезки AB и CD – диаметры одного из оснований цилиндра, BC= $4\sqrt{7} Отрезок AA1 - образующая цилиндра. Найдите синус $$$угла между прямыми A1C и B D $$ |  |
| Высота цилиндра равна радиусу основания. Концы отрезкаAC, не являются образующей цилиндра,лежат на окружностях оснований цилиндра. Расстояние между осью цилиндра и параллельной ей плоскостью, проходящей через точки A и C, равно 3. Найдите градусную меру угла между прямой AC и плоскостью основания цилиндра,если радиус основания равен 6. |  |

  Каждый знак «+» это 1 балл. Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов. |

 |

*6*. Подведение итогов: учитель отмечает успехи учащихся, консультирует по домашнему заданию (2мин).  |