**КАРТОЧКА №1**

Обведи в синий кружок согласные, а в красный – гласные буквы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **О** | **Ш** | **С** |
| **К** | **Л** | **М** | **Р** | **Ж** |
| **Ы** | **У** | **Б** | **Ф** | **Д** |
| **З** | **Г** | **Х** | **И** | **Т** |
| **С** | **П** | **Ё** | **Я** | **Ю** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАРТОЧКА №2**

*Вставь пропущенную букву, выдели орфограмму.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ж\_ЗНЬ** | **Ш\_НА** | **НОЖ\_** | **Ш\_ПЫ** | **УЖ\_** | **Ж\_ЛЕТКА** |
| **УШ\_** | **ЛАНДЫШ\_** | **Ж\_ТЬ** | **СНЕЖ\_НКА** | **Ш-ТЬ** | **МАЛЫШ\_** |

**КАРТОЧКА № 3**

Прочитай слоги в таблице. Найди спрятавшиеся слова в строчке.

Определи количество слогов в слове, поставь ударение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ша** | **ва** | **та** | **ка** | **па** |
| **ва** | **за** | **да** | **жа** | **ба** |
| **за** | **ка** | **ша** | **ма** | **да** |
| **жа** | **ва** | **ма** | **ша** | **са** |
| **па** | **ра** | **ба** | **ма** | **ка** |
| **ба** | **га** | **жа** | **ра** | **да** |
| **за** | **жа** | **на** | **та** | **ша** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАРТОЧКА №4**

*Прочитай предложения. Выпиши предложения, в которых все слова начинаются с букв, обозначающих согласные звуки. Выдели орфограммы.*

**У реки растут камыши. В лесу растут ландыши. После дождя во дворе лужи. У Маши карандаши лежат в пенале. Пиши, да не спеши.**