**Рабочая тетрадь № 1**

­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по теме

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Знаю*** | ***Хочу знать*** | ***Узнал(а)*** |
|  |  |  |

### Задание

Внимательно прочитайте текст. Составьте кластер на тему «Род несклоняемых существительных, обозначающих **людей**».

### Определение рода у несклоняемых существительных

Несклоняемые существительные, **обозначающие** **животных**, относятся к мужскому роду: *красив****ый*** *какаду*. Но если речь идёт о животном женского пола, то слова согласуются с несклоняемым существительным в женском роде: *Какая симпатичная эта кенгуру с детёнышем*.

Род несклоняемых имён существительных, **обозначающих людей**, зависит от их пола: *мадам* (она), *мсье* (он), Дюма (он). Слова, обозначающие и мужчин, и женщин, относятся к мужскому роду: *Она замечательн****ый*** *конферансье*.

Род несклоняемых существительных, **обозначающих географические объекты**, определяется по родовому слову: *красив****ый***Тбилиси (город), *далёк****ая***Перу (страна), *полн****ое*** *тайн* Онтарио (озеро).

Большинство несклоняемых существительных среднего рода: *нов****ое*** *пальто*, *жёлт****ое*** *такси*, *стар****ое*** *пенсне*. Но есть и исключения:

### Запомнить!

### пенальти (штрафной удар) - м.р.

### кофе (напиток) - м.р.

### торнадо (ветер) - м.р.

### сулугуни (сыр) - м.р.

### авеню (улица) - ж.р

### иваси (рыба) - ж.р.

### кольраби (капуста) - ж.р.

### Род сложносокращённых существительных

Род аббревиатуры, как правило, определяется по главному слову словосочетания, её образовавшего: *ТЮЗ*  – ***Театр*** *юного зрителя* – он; *ООН*  – ***Организация*** *объединённых наций*  – она; *ОРТ*  – *Общественное российское* ***телевидение***  – оно. Но встречаются и исключения: *ТАСС* – ***агентство***, но он. Поэтому следует обращаться к словарю.

### Кластер

### Пример: Пример:

### Пример: Пример:

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Потренируемся**

**Задание 1**

Найдите соответствие. Поставьте цифру правильного ответа в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

Укажите неверное согласование. Поставьте галочку в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 3**

Согласуйте прилагательные с существительными. Поставьте цифру правильного ответа в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 4**

Распределите имена собственные в соответствии с тем, какой географический объект они обозначают. В скобках укажите род данных существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| Город ( ) |  |
| Озеро ( ) |  |
| Река ( ) |  |
| Пустыня ( ) |  |
| Гора ( ) |  |

### Творческое задание

### Сделайте рекламу выставки животных в городском парке для жителей и гостей нашего города.

### Составьте текст рекламы из 3-4 предложений.

### Используйте слова (иноязычные несклоняемые существительные) из источника информации. Можно использовать свои примеры.

### Правильно употребите несклоняемые иноязычные существительные, укажите род. Воспользуйтесь полученными на уроке знаниями.

### Реклама должна быть яркой, интересной.

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист самооценки

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Справился +Были затруднения + Не справился  |
| Кластер |  |
| Задание 1 |  |
| Задание 2 |  |
| Задание 3 |  |
| Задание 4 |  |
| Творческое задание |  |

|  |  |
| --- | --- |
| + − 1 балл | 4,5 - 5 баллов = 5 |
| +− − 0,5 баллов | 3,5 - 4 балла = 4 |
| − − 0 баллов | 2,5 - 3 балла = 3 |

### Моя оценка\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая тетрадь № 2**

­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по теме

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Знаю*** | ***Хочу знать*** | ***Узнал(а)*** |
|  |  |  |

### Задание

Внимательно прочитайте текст. Составьте кластер на тему «Род несклоняемых существительных, обозначающих **людей**».

### Определение рода у несклоняемых существительных

Несклоняемые существительные, **обозначающие** **животных**, относятся к мужскому роду: *красив****ый*** *какаду*. Но если речь идёт о животном женского пола, то слова согласуются с несклоняемым существительным в женском роде: *Какая симпатичная эта кенгуру с детёнышем*.

Род несклоняемых имён существительных, **обозначающих людей**, зависит от их пола: *мадам* (она), *мсье* (он), Дюма (он). Слова, обозначающие и мужчин, и женщин, относятся к мужскому роду: *Она замечательн****ый*** *конферансье*.

Род несклоняемых существительных, **обозначающих географические объекты**, определяется по родовому слову: *красив****ый***Тбилиси (город), *далёк****ая***Перу (страна), *полн****ое*** *тайн* Онтарио (озеро).

Большинство несклоняемых существительных среднего рода: *нов****ое*** *пальто*, *жёлт****ое*** *такси*, *стар****ое*** *пенсне*. Но есть и исключения:

### Запомнить!

### пенальти (штрафной удар) - м.р.

### кофе (напиток) - м.р.

### торнадо (ветер) - м.р.

### сулугуни (сыр) - м.р.

### авеню (улица) - ж.р

### иваси (рыба) - ж.р.

### кольраби (капуста) - ж.р.

### Род сложносокращённых существительных

Род аббревиатуры, как правило, определяется по главному слову словосочетания, её образовавшего: *ТЮЗ*  – ***Театр*** *юного зрителя* – он; *ООН*  – ***Организация*** *объединённых наций*  – она; *ОРТ*  – *Общественное российское* ***телевидение***  – оно. Но встречаются и исключения: *ТАСС* – ***агентство***, но он. Поэтому следует обращаться к словарю.

### Кластер

### Пример: Пример:

### Пример: Пример:

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Потренируемся**

**Задание 1**

Найдите соответствие. Поставьте цифру правильного ответа в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

Укажите неверное согласование. Поставьте галочку в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 3**

Согласуйте прилагательные с существительными. Поставьте цифру правильного ответа в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 4**

Распределите имена собственные в соответствии с тем, какой географический объект они обозначают. В скобках укажите род данных существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| Город ( ) |  |
| Озеро ( ) |  |
| Река ( ) |  |
| Пустыня ( ) |  |
| Гора ( ) |  |

### Творческое задание

### Представьте, что иностранные туристы посетили магазин "Гостиный двор", чтобы приобрести покупки. Придумайте рекламу товаров, которые в нём продаются.

### Составьте текст рекламы из 3-4 предложений.

### Используйте слова (иноязычные несклоняемые существительные) из источника информации. Можно использовать свои примеры.

### Правильно употребите несклоняемые иноязычные существительные, укажите род. Воспользуйтесь полученными на уроке знаниями.

### Реклама должна быть яркой, интересной.

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист самооценки

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Справился +Были затруднения + Не справился  |
| Кластер |  |
| Задание 1 |  |
| Задание 2 |  |
| Задание 3 |  |
| Задание 4 |  |
| Творческое задание |  |

|  |  |
| --- | --- |
| + − 1 балл | 4,5 - 5 баллов = 5 |
| +− − 0,5 баллов | 3,5 - 4 балла = 4 |
| − − 0 баллов | 2,5 - 3 балла = 3 |

### Моя оценка\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая тетрадь № 3**

­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по теме

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Знаю*** | ***Хочу знать*** | ***Узнал(а)*** |
|  |  |  |

### Задание

Внимательно прочитайте текст. Составьте кластер на тему «Род несклоняемых существительных, обозначающих **людей**».

### Определение рода у несклоняемых существительных

Несклоняемые существительные, **обозначающие** **животных**, относятся к мужскому роду: *красив****ый*** *какаду*. Но если речь идёт о животном женского пола, то слова согласуются с несклоняемым существительным в женском роде: *Какая симпатичная эта кенгуру с детёнышем*.

Род несклоняемых имён существительных, **обозначающих людей**, зависит от их пола: *мадам* (она), *мсье* (он), Дюма (он). Слова, обозначающие и мужчин, и женщин, относятся к мужскому роду: *Она замечательн****ый*** *конферансье*.

Род несклоняемых существительных, **обозначающих географические объекты**, определяется по родовому слову: *красив****ый***Тбилиси (город), *далёк****ая***Перу (страна), *полн****ое*** *тайн* Онтарио (озеро).

Большинство несклоняемых существительных среднего рода: *нов****ое*** *пальто*, *жёлт****ое*** *такси*, *стар****ое*** *пенсне*. Но есть и исключения:

### Запомнить!

### пенальти (штрафной удар) - м.р.

### кофе (напиток) - м.р.

### торнадо (ветер) - м.р.

### сулугуни (сыр) - м.р.

### авеню (улица) - ж.р

### иваси (рыба) - ж.р.

### кольраби (капуста) - ж.р.

### Род сложносокращённых существительных

Род аббревиатуры, как правило, определяется по главному слову словосочетания, её образовавшего: *ТЮЗ*  – ***Театр*** *юного зрителя* – он; *ООН*  – ***Организация*** *объединённых наций*  – она; *ОРТ*  – *Общественное российское* ***телевидение***  – оно. Но встречаются и исключения: *ТАСС* – ***агентство***, но он. Поэтому следует обращаться к словарю.

### Кластер

### Пример: Пример: Пример:

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Потренируемся**

**Задание 1**

Найдите соответствие. Поставьте цифру правильного ответа в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

Укажите неверное согласование. Поставьте галочку в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 3**

Согласуйте прилагательные с существительными. Поставьте цифру правильного ответа в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 4**

Распределите имена собственные в соответствии с тем, какой географический объект они обозначают. В скобках укажите род данных существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| Город ( ) |  |
| Озеро ( ) |  |
| Река ( ) |  |
| Пустыня ( ) |  |
| Гора ( ) |  |

### Творческое задание

### Представьте, что Вы работаете в туристическом агентстве. Составьте рекламу тура по экзотическим местам нашей планеты.

### Составьте текст рекламы из 3-4 предложений.

### Используйте слова (иноязычные несклоняемые существительные) из источника информации. Можно использовать свои примеры.

### Правильно употребите несклоняемые иноязычные существительные, укажите род. Воспользуйтесь полученными на уроке знаниями.

### Реклама должна быть яркой, интересной.

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист самооценки

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Справился +Были затруднения + Не справился  |
| Кластер |  |
| Задание 1 |  |
| Задание 2 |  |
| Задание 3 |  |
| Задание 4 |  |
| Творческое задание |  |

|  |  |
| --- | --- |
| + − 1 балл | 4,5 - 5 баллов = 5 |
| +− − 0,5 баллов | 3,5 - 4 балла = 4 |
| − − 0 баллов | 2,5 - 3 балла = 3 |

### Моя оценка\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая тетрадь № 4**

­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по теме

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Знаю*** | ***Хочу знать*** | ***Узнал(а)*** |
|  |  |  |

### Задание

Внимательно прочитайте текст. Составьте кластер на тему «Род несклоняемых существительных, обозначающих **людей**».

### Определение рода у несклоняемых существительных

Несклоняемые существительные, **обозначающие** **животных**, относятся к мужскому роду: *красив****ый*** *какаду*. Но если речь идёт о животном женского пола, то слова согласуются с несклоняемым существительным в женском роде: *Какая симпатичная эта кенгуру с детёнышем*.

Род несклоняемых имён существительных, **обозначающих людей**, зависит от их пола: *мадам* (она), *мсье* (он), Дюма (он). Слова, обозначающие и мужчин, и женщин, относятся к мужскому роду: *Она замечательн****ый*** *конферансье*.

Род несклоняемых существительных, **обозначающих географические объекты**, определяется по родовому слову: *красив****ый***Тбилиси (город), *далёк****ая***Перу (страна), *полн****ое*** *тайн* Онтарио (озеро).

Большинство несклоняемых существительных среднего рода: *нов****ое*** *пальто*, *жёлт****ое*** *такси*, *стар****ое*** *пенсне*. Но есть и исключения:

### Запомнить!

### пенальти (штрафной удар) - м.р.

### кофе (напиток) - м.р.

### торнадо (ветер) - м.р.

### сулугуни (сыр) - м.р.

### авеню (улица) - ж.р

### иваси (рыба) - ж.р.

### кольраби (капуста) - ж.р.

### Род сложносокращённых существительных

Род аббревиатуры, как правило, определяется по главному слову словосочетания, её образовавшего: *ТЮЗ*  – ***Театр*** *юного зрителя* – он; *ООН*  – ***Организация*** *объединённых наций*  – она; *ОРТ*  – *Общественное российское* ***телевидение***  – оно. Но встречаются и исключения: *ТАСС* – ***агентство***, но он. Поэтому следует обращаться к словарю.

### Кластер

### Пример: Пример: Пример:

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Потренируемся**

**Задание 1**

Найдите соответствие. Поставьте цифру правильного ответа в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

Укажите неверное согласование. Поставьте галочку в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 3**

Согласуйте прилагательные с существительными. Поставьте цифру правильного ответа в соответствующую графу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 4**

Распределите имена собственные в соответствии с тем, какой географический объект они обозначают. В скобках укажите род данных существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| Город ( ) |  |
| Озеро ( ) |  |
| Река ( ) |  |
| Пустыня ( ) |  |
| Гора ( ) |  |

### Творческое задание

### Представьте, что туристы нашего города зашли в кафе "Сладкоежка", чтобы перекусить. Составьте для них вкусное меню.

### Составьте текст рекламы из 3-4 предложений.

### Используйте слова (иноязычные несклоняемые существительные) из источника информации. Можно использовать свои примеры.

### Правильно употребите несклоняемые иноязычные существительные, укажите род. Воспользуйтесь полученными на уроке знаниями.

### Реклама должна быть яркой, интересной.

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист самооценки

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Справился +Были затруднения + Не справился  |
| Кластер |  |
| Задание 1 |  |
| Задание 2 |  |
| Задание 3 |  |
| Задание 4 |  |
| Творческое задание |  |

|  |  |
| --- | --- |
| + − 1 балл | 4,5 - 5 баллов = 5 |
| +− − 0,5 баллов | 3,5 - 4 балла = 4 |
| − − 0 баллов | 2,5 - 3 балла = 3 |

### Моя оценка\_\_\_\_\_\_