Рассказова Юлия Николаевна, 102-890-366

|  |
| --- |
| **Карточка №1** **Вопрос: Какие числа называются взаимно обратными?**План работы.1. Откройте учебник стр. 93
2. Прочитайте пункт 16.
3. Найдите ответ на вопрос: Какие числа называют взаимно обратными?
4. Запишите ответ в тетрадь.
5. Приведите примеры взаимно обратных чисел. Запишите их в тетрадь.
 |
| **Карточка №2** **Вопрос: Как записать число, обратное** $\frac{a}{b}$ **?**План работы.1. Откройте учебник стр. 93
2. Прочитайте пункт 16.
3. Найдите ответ на вопрос: Как записать число, обратное дроби $\frac{a}{b}$ ?
4. Запишите ответ в тетрадь.
5. Приведите примеры взаимно обратных чисел. Запишите их в тетрадь.
 |
| **Карточка №3** **Вопрос: Как найти число, обратное натуральному числу?**План работы.1. Запишите любое натуральное число.
2. Представьте это число в виде обыкновенной дроби (подсказка: в числителе будет само число, а в знаменателе 1).
3. Поменяйте местами числитель и знаменатель. Запишите получившуюся новую дробь. Она и будет обратной натуральному числу.

Вывод:Число, обратное натуральному, надо записывать дробью, где числитель — 1, а знаменатель — натуральное число (n).Для примера можно взять натуральное число 2, тогда обратным ему будет - $\frac{1}{2}$. Если у вас работает Интернет, то перейдя по ссылке <http://www.cleverstudents.ru/numbers/reciprocals.html> вы найдете нужную информацию.1. Приведите свой пример натурального числа и обратного ему числа. Запишите их в тетрадь.
 |
| **Карточка №4** **Вопрос: Как найти число, обратное смешанному числу?**План работы.1. Запишите число 3$\frac{5}{8}$.
2. Представьте это число в виде неправильной дроби (подсказка пример 1 стр.94 учебника ).
3. Поменяйте местами числитель и знаменатель. Запишите получившуюся новую дробь. Она и будет обратной смешанному числу.
4. Вставьте недостающие слова:

Чтобы найти число, обратное смешанному числу надо записать его в виде … дроби, после этого найти число, обратное неправильной дроби. Если у вас работает Интернет, то перейдя по ссылке <http://www.cleverstudents.ru/numbers/reciprocals.html> вы найдете нужную информацию.1. Приведите свои примеры смешанных чисел и обратных им чисел. Запишите их в тетрадь.
 |
| **Карточка №5****Вопрос: У всех ли чисел есть взаимно обратные?**План работы.1. Откройте учебник стр. 93
2. Прочитайте пункт 16 до примера 2.
3. Выполните в тетради следующее задание: найдите числа, обратные данным.

$\frac{5}{6}$ ; $\frac{1}{8}$ ; 7; 1; 0.1. У какого числа нет обратного и почему?
2. У какого числа обратное ему число равно самому числу?
3. Ответьте на вопрос: **У всех ли чисел есть взаимно обратные?**

  |