**Приложение 2**

|  |
| --- |
| **Карточка №2**  **Необходимый уровень:**  **Прочитайте текст. Подчеркните в тексте имена существительные единственного числа одной чертой, множественного числа двумя чертами.**  ***Обрядила зима сосны и ели1 в тяжелые снеговые2 шубы4. До самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки, пуховые варежки на ветки надела. Чинно стоят лесные богатыри.***  ***А под ними разные молоденькие деревца и кустики укрылись. Их зима тоже в белые шубки2 одела.***  **Повышенный уровень:**  **Прочитайте текст. Вставьте походящие по смыслу слова, используя слова для справок. Укажите число имен существительных. Подчеркните существительное, которое не изменяется по числам.**  ***Чудесный зимний2 \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ мчатся по лесной дороге. \_\_\_\_\_стоят в снегу. Глухо шумит \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ встречают нас ласковым щорохом4. На дорожках еще видны сухие старые \_\_\_\_\_.***  **Слова для справок: сани, березки2, лес, сосны, листья, день1.** |
| **Карточка №2**  **Необходимый уровень:**  **Прочитайте текст. Подчеркните в тексте имена существительные единственного числа одной чертой, множественного числа двумя чертами.**  ***Обрядила зима сосны и ели1 в тяжелые снеговые2 шубы4. До самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки, пуховые варежки на ветки надела. Чинно стоят лесные богатыри.***  ***А под ними разные молоденькие деревца и кустики укрылись. Их зима тоже в белые шубки2 одела.***  **Повышенный уровень:**  **Прочитайте текст. Вставьте походящие по смыслу слова, используя слова для справок. Укажите число имен существительных. Подчеркните существительное, которое не изменяется по числам.**  ***Чудесный зимний2 \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ мчатся по лесной дороге. \_\_\_\_\_стоят в снегу. Глухо шумит \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ встречают нас ласковым щорохом4. На дорожках еще видны сухие старые \_\_\_\_\_.***  **Слова для справок: сани, березки2, лес, сосны, листья, день1.** |