Приложение № 1.

**Индивидуальное задание № 1.**

1. Замените словосочетание «парижских сражений», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

2. Замените словосочетание «глядел с уважением», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

3. Замените словосочетание «слёз матери», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

4. Замените словосочетание «диванная подушка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

5. Замените словосочетание «театральный двор», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Индивидуальное задание № 2**

1. Укажите ошибочное суждение.

1)В слове ДВОРЦУ все согласные звуки имеют пару по мягкости.

2)В слове ПОДВИГ последний звук – [к].

3)В слове МАЯ четыре звука.

4)В слове ШКОЛЬНИКОВ мягкость согласного [л’] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

1)обращаясь

2)известные

3)узнавая

4)лицейского

3. В каком слове звуков больше, чем букв?

1)мёртвым

2)обращаясь

3)свиданию

4)допытываясь

4. Укажите ошибочное суждение.

1)В слове ЧАЮ два слога.

2)В слове ПАСТУШАТ все согласные звуки глухие.

3)В слове РУШНИК все согласные звуки имеют пару по твёрдости – мягкости.

4)В слове ЛЁНЯ буква Ё обозначает один звук.

5. Укажите ошибочное суждение.

1)В слове ЖУТКИЕ все согласные звуки имеют пару по твёрдости – мягкости.

2)В слове СЕРДЦЕ звуков меньше, чем букв.

3)В слове ВЫРУБКЕ буквой Б обозначен звук [п].

4) В слове УГОЛ два слога.

**Индивидуальное задание № 3. «Мои ошибки».**

1.Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, графически обоснуйте. В случае затруднения воспользуйтесь тетрадью «Мои ошибки» или тетрадью - справочником.

Прот.жённостью, соч.таются, колон.адами, ел.-ел., (в)низу, мур.вьи, шес.надцатое; стадо, спугнут.. волком; сверч.к, едеш.,безжизнен.а.

2. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.

Но пожив в Каракумах неделю делаешь открытие. Лёгкий топот это стадо джейранов спугнутое волком.

**Таблица для самостоятельной работы.**

