Оценивание членов группы (пролонгированное оценивание)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ученика, его роль в группе | Этап урока | | | | | | | | |
| Определение темы | Работа с проблематикой романа, постановка проблемы в соответствии с темой урока | Работа в парах  Определение жанра романа, доказательство позиции | Логический переход  Работа в группах (составление ЛСМ) | Защита ЛСМ | Релаксация  Работа с последним лучом ЛСМ, предложенной учителем по теме урока | Работа по вопросам при подведении итога урока | оценка учителя за работу в тетради | **итоговый балл**  **Выводится после проверки тетрадей)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 балл - ответ неполный, неаргументированный 2 балла - ответ логичный, аргументированный

3 балла - ответ полный, логичный, аргументированный, приведены примеры из текста

**Дополнительные балла за любую работу, которая приносит пользу при подготовке группы к выступлению (указать вид работы)**