Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Вилюйский улус (район)

МБОУ «Хампинская средняя общеобразовательная школа им. С.Ф.Гоголева»

Технологическая карта урока

Тема: «ЗВУК И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ»

(интегрированный обобщающий урок физики с музыкой)

(10-й класс)

Данилова Мария Николаевна

Учитель физики

Высшей категории

Павлова Августина Прокопьевна

Учитель музыки

Высшей категории

Хампа 2014

1. ***Информационная часть урока***

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | **Хампинская средняя общеобразовательная школа им. С.Ф.Гоголева** |
| Предмет | **Интегрированный урок физики с музыкой** |
| Класс | **10-й** |
| Тема | ***Звук и его характеристики*** |
| Тип урока | ***обобщающий*** |
| Вид урока | ***интегрированный*** |
| Цель урока | Развитие общекультурной и учебно-познавательной мотивации к предметам «физика» и «музыка». Организовать деятельность обучающихся по обобщению и дополнению имеющихся знаний по теме урока. Развивать способности обучающихся правильно формулировать свои мысли, воспитывать у них сознательное отношение к уроку и эстетическое восприятие мира |
| **Планируемые результаты** |
| ***Личностные*** | ***Метапредметные*** | ***Предметные*** |
| *1.Сознательное отношение к физике как науке о природе, потребность в эстетическом восприятии окружающего мира.**2.Адекватное использование полученных знаний в практической деятельности.**3. Способность к открытому и активному общению, основанному на изучении естественных наук.**4.Повышение обще-эстетической культуры* | ***Познавательные:***- *способность к осмыслению и сохранению полученной на уроке информации* *- умение слышать, сопоставлять и сравнивать разные звуковые колебания (шумы и музыкальные звуки)* *-способность определять цели предстоящей учебной деятельности* ***Коммуникативные:****- умение обобщать и делать логические выводы, договариваться о предстоящей деятельности**- умение сотрудничать с учителем и со сверстниками****Регулятивные:****- осознанно принять новые учебные задачи на основе ранее изученного;* *- сотрудничать с учителями, контролировать себя и свою деятельность;* *- оценивать выполняемую деятельность и развивать волевую регуляцию* | *- повторение, обобщение и дополнение имеющихся знаний и представлений о звуке и его характеристике;* *- умение различать такие характеристики звука как амплитуда, частота**- умение различать музыкальные жанры: классическую, поп и рок- музыки**- закрепить полученные знания по музыке* |
| **Основные понятия, изучаемые на уроке** | *Акустика, звук, амплитуда, частота;* *Громкость, тембр, тон звука*  |
| **Образовательные ресурсы** | *Учебник: Физика, 9 класс. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник., демонстрационный материал – музыкальные инструменты, раздаточный материал - жетоны, интерактивная доска + компьютер* |
| **Межпредметные связи:**  | *Родной язык, анатомия, медицина,история* |

***II. Организационная структура урока***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| 1 | Этап 1.Организационный  | Приветственное слово учителей Демонстрация звука хомуса. Слушание ответов обучающихся. Сообщение темы урока | Приветствие учащихся. Ответы на вопросы учителя |  Личностные, коммуникативные УУД |
| 2 | Этап 2Уточнение, обобщение и дополнение имеющихся знаний | Демонстрация камертона и металлофона, работа с учебником, вопросы, ознакомление с устройством слухового органа | Наблюдение, запись, ответы, осмысление | Познавательные, коммуникативные, регулятивные личностные УУД |
| 3 | Этап 3 Характеристики звука | Организация опыта, пояснение, показ слайдов, таблицы, пение |  Наблюдение, запись, слушание музыки, пения, сравнение и анализ | Коммуникативные, познавательные, личностные УУД |
| 4 | Этап 4 Опыт: как действует музыка на наше эмоциональное состояние | Проведение эксперимента: организация слушания музыки, пояснение, сбор медицинских показателей, заполнение таблицы, обобщение | Наблюдение, слушание музыки, осмысление, сравнение и анализ | Коммуникативные, познавательные, личностные УУД  |
| 5 | Этап 5 Закрепление полученных знанийПодведение итогов урока | Закрепление материала, вопросы, обобщение и выводы, музыкальный подарок, домашнее задание, подведение итогов урока | Участие в обобщении, ответы на вопросы, запись Д/З, восприятие пения, выявление активных обучающихся, самооценка и оценка урока,  | Познавательные, коммуникативные, регулятивные личностные УУД |