*Тема*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Стикеры на уроке:** |  |

**Задание:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тактильная* | *Звуковая* | *Визуальная* | *Обонятельная* | *Вкусовая* |
|  |  |  |  |  |
| Количество ошибок в задании: | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание «Лишние стикеры»** | Количество ошибок в задании: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание «Работа с текстом»**  Впишите в пропуски слова по смыслу. Обратите внимание на написание слов. | Количество ошибок в задании: |
| Работа с многообразна. Человек нередко что-то забывает, и поэтому на внешних носителях информацию надежнее. Обмен и распространение информации между людьми происходит в процессе ее . Она может происходить при разговоре между людьми, через переписку, с помощью радио, телевидения, компьютерной сети. Третий вид работы с информацией – . Это изменение формы представления, т.е. новой информации. | |
| Замечания в практическом задании: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее число ошибок: | Оценка: |

*Тема*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Стикеры на уроке:** |  |

**Задание:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тактильная* | *Звуковая* | *Визуальная* | *Обонятельная* | *Вкусовая* |
|  |  |  |  |  |
| Количество ошибок в задании: | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание «Лишние стикеры»** | Количество ошибок в задании: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание «Работа с текстом»**  Впишите в пропуски слова по смыслу. Обратите внимание на написание слов. | Количество ошибок в задании: |
| Работа с многообразна. Человек нередко что-то забывает, и поэтому на внешних носителях информацию надежнее. Обмен и распространение информации между людьми происходит в процессе ее . Она может происходить при разговоре между людьми, через переписку, с помощью радио, телевидения, компьютерной сети. Третий вид работы с информацией – . Это изменение формы представления, т.е. новой информации. | |
| Замечания в практическом задании: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее число ошибок: | Оценка: |