**Рефлексия  *Приложение4.***

*Consigne : Regarde les présentations de tes camarades de classe. Apprécie-les ! Choisis les meilleures !*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Présentation** | http://www.coloriage-enfant.biz/albums/photos/coloriages-coeurs/normal_coloriage-coeur-15.jpghttp://www.coloriage-enfant.biz/albums/photos/coloriages-coeurs/normal_coloriage-coeur-15.jpghttp://www.coloriage-enfant.biz/albums/photos/coloriages-coeurs/normal_coloriage-coeur-15.jpg | http://www.coloriage-enfant.biz/albums/photos/coloriages-coeurs/normal_coloriage-coeur-15.jpghttp://www.coloriage-enfant.biz/albums/photos/coloriages-coeurs/normal_coloriage-coeur-15.jpg | http://www.coloriage-enfant.biz/albums/photos/coloriages-coeurs/normal_coloriage-coeur-15.jpg | http://www.coloriage-enfant.biz/albums/photos/coloriages-coeurs/normal_coloriage-coeur-15.jpg |
| 1. Stage linguistique (Marie et Sophie) |  |  |  |  |
| 2. Guelendjik (Egor) |  |  |  |  |
| 3. Sotchi (Hélène) |  |  |  |  |
| 4. Corfou (Rémi) |  |  |  |  |
| 5. Saint-Pétersbourg (Liouba) |  |  |  |  |
| 6. Milan (Daniel) |  |  |  |  |
| 7. Solovki (Germain) |  |  |  |  |
| 8. Saransk (Matveï) |  |  |  |  |
| 9. Vologda (Nastia) |  |  |  |  |

 **I. Appréciez les projets, les présentations** (Оценить проекты, презентации)

|  |
| --- |
| ***A mon avis, .... Je trouve que.... Je crois que ...***1) Le projet de .... est utile pour les touristes. n’ est pas intéressant pour les voyageurs. |
| 2) La présentation de ... est belle, magnifique / formidable/ amusante / drôle.  n’ est pas bien faite / bien illustrée / bien réussie.  |

**II. Jugement porté sur soi-même (0-5)** (Самооценка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **au cours du travail** | **à la leçon** |
| nouvelle information  |  |  |
| participation personnelle  |  |  |
| résultat que tu as  |  |  |
| possibilité de se réaliser  |  |  |

**III. Jugement porté sur les camarades de classe** (Оценка работы одноклассников)

 A mon avis, ***le leader*** du groupe c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_