*Приложение 1*

**Инструктивная карта учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учащихся** | **Руководство по усвоению материала** |
| Шаг 1 | Прочитав стихотворение, ответить на вопрос: Что объединяет всех этих животных в один тип?  Напишите их:  1.  2.  3. | Поставьте 3 балла, если вы нашли 3 сходства, 2 балла, если 2 сходства, 1 балл, если одно сходство, 0 баллов, если работа выполнена не верно. |
| Шаг 2 | **Лабораторная работа** «Внешнее строение речного рака»  Рассмотрите готовые экспонаты «Внешнее строение речного рака» и выполните следующие задания.  1.Рассмотрите внешнее строение рака. На какие отделы разделяется его тело?  2.Обратите внимание на прочность и окраску его покровов. Каково значение покровов в жизни рака? Почему линяют раки?  **Закончите логическую цепочку:**  Панцирь рака хитиновый ?  ? Поэтому раки линяют.  3.Рассмотрите конечности речного рака. Напишите названия конечностей рака и их функции, которые они выполняют. Сколько всего различают пар конечностей? У каких ранее изученных животных мы встречали парные конечности.  4. Найдите брюшные ноги рака. Обратите внимание на различие в их строении.  5.Отыщите органы чувств: усики, глаза. Объясните значение подвижности глаз? | Поставьте 5 баллов, если выполнили лабораторную работу, ответив на все 5 вопросов. 4 балла – 4 вопроса. 3 балла – 3 вопроса. 2 балла – 2 вопроса и 1 балл – 1 вопрос. |
| Шаг 3 | **Вставьте пропущенные слова:**   1. Тело членистоногих сверху покрыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Тип членистоногие делится на\_\_\_\_\_\_\_\_ класса – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Зрение у большинства членистоногих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. На груди речного рака есть \_\_\_\_\_пар конечностей, с помощью которых он передвигается. 5. Речные раки 2-3 раза в год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так как растут. | Поставьте 5 баллов, если вы правильно ответили на все 5 вопросов. 4 балла – 4 вопроса. 3 балла – 3 вопроса. 2 балла – 2 вопроса и 1 балл - 1 вопрос. |
| Шаг 4 | **Соедините стрелками признаки и представителей разных типов, для которых характерны эти признаки:**  Фасеточные глаза  Дышит всей поверхностью тела  Гермафродит  Имеет пять пар ходильных ног  **Речной рак** Дышит жабрами **Дождевой**  Тело сегментировано **червь**  Глаза отсутствуют  Раздельнополые животные  Обитают в почве  Обитают в водоеме | Поставьте 3 балла, если вы сделали все правильно, 2 балла, если вы соединили 5 признаков, 1 балл, если 4 признака и 0, если меньше 4 признаков. |

**Занесите баллы в оценочный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шаги** | | **Баллы** |
| Шаг 1 | |  |
| Шаг 2 | |  |
| Шаг 3 | |  |
| Шаг 4 | |  |
| Итого |  | | |

**Домашняя работа**

16 – 14 баллов – отметка «5», выучить все новые слова, изученные на уроке. Знать строение речного рака.

13 – 12 баллов – отметка «4», прочитать в учебнике страницу143 -145. Выучить все новые слова, изученные на уроке. Знать строение речного рака.

11 – 7 баллов – отметка «3» прочитать в учебнике страницу143 -145.Ответить на вопросы стр.150(вопросы 1 – 4). Выучить все новые слова, изученные на уроке. Знать строение речного рака.