Пример рабочей таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ |  |  |
| Какова тема текста? | Повесть Б.Васильева относится к военной прозе, и тема Великой Отечественной войны является в повести основной. |
| Какую основную проблему, вытекающую из темы, затрагивает автор? Сформулируйте эту проблему. | Повествуя в повести о первых днях Великой Отечественной войны на территории Брестской крепости ,автор затрагивает в произведении несколько проблем. Основной проблемой, которая волнует автора, возвращая его вновь и вновь к событиям военного времени, бесспорно, является проблема мужества и героизма советского солдата в борьбе с фашизмом. |
| Комментарий проблемы. | Эта важная нравственная проблема. которая волнует и Б.Васильева, прошедшего военными дорогами Великой Отечественной войны, и последующие поколения, не знающие, что такое война. |
| Как вы сформулируете позицию автора? | Автор, так эмоционально повествующий о судьбе защитника Брестской крепости, восхищается мужеством и несгибаемой волей Николая Плужникова. Автор открыто выражает свою авторскую позицию в целом ряде предложений, используя изобразительно -выразительные средства художественного стиля, давая тем самым читателю возможность гордиться поступками русского солдата. Автор пишет:…. |
| Какие изобразительно выразительные средства использует автор, отражая свою позицию? |  |
| Как вы назвали бы данный отрывок?  | Я – русский солдат! |
|  |  |
| Каково ваше отношение к проблеме? | Я с особым волнением прочитала текст, испытывая при этом чувство гордости за героя повести, который олицетворяет в произведении весь русский народ, несгибаемый, способный даже врагов заставить отдать честь умирающему, но не покорившемуся последнему защитнику Брестской крепости:…… |
| Ваши аргументы. Аргумент 1. | Данная проблема стала основной темой целой плеяды русских писателей, принадлежащей к тому поколению, кому выпала честь защищать независимость нашей страны в борьбе с фашизмом. Это и Юрий Бондарев, и Евгений Носов,и Валентин Распутин, и Михаил Шолохов. Но Б.Васильев – мой любимый писатель. Бесценным примером мужества и героизма на фронтах Великой Отечественной войны стали для меня его героини из произведения «А зори здесь тихие». Разве можно не восхищаться подвигом этих совсем молодых девушек, вступивших в неравную схватку с превосходящим их врагом. Женя Комелькова, Рита Осянина, Лиза Бричкина, Соня Гурвич, Галя Четвертак погибли, но так и не пропустили фашистов-диверсантов к Беломорско-балтийскому каналу. |
| Аргумент 2. | Но место подвигу и героизму есть всегда. Самая кровопролитная война давно закончилась, но и в в наше мирное время находятся силы, которые не хотят, чтобы люди жили мирно. И сегодня гибнут люди, закрывая собой, жертвуя своей жизнью ради того, чтобы сохранить жизнь мирному гражданскому населению, в борьбе с терроризмом. Волгоград в канун Нового 2014 года был атакован современными фашистами. Сотрудники МВД , выполняя свой служебный долг, первыми приняли на себя удар террористов, взорвавших в здании волгоградского железнодорожного вокзала мощное взрывное устройство, что привело к гибели людей: женщин, детей, стариков.Сотрудники вокзала, первые принявшие удар террористов на себя, погибли, как и Плужников, смертию смерть поправ. |
| Вариант начала(вступления) сочинения. | Автором данного отрывка является Б.Васильев, который сам участвовал в боях за честь и независимость нашей страны в боях с фашизмом. Поэтому тема войны- основная в его творчестве. |
| Как можно закончить сочинение? | Я считаю, что мы, современное подрастающее поколение, никогда не должны забывать о тех, кто погиб в годы войны, смертию смерть поправ, как это сделал герой произведения Б.Васильева Николай Плужников. |
|  |
|  |