1. *Соотнесите даты и события.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.сентябрь 1953 г. | А. запуск сверхдальней межконтинентальной многоступенчатой баллистической ракеты |
| 2. август 1957 г. | Б. |
| 3. 12 апреля 1961 г. | В. |
| 4. июнь 1962 г. | Г. полет Ю.Гагарина в космос |
| 5. апрель 1963 г | Д. списание с колхозов недоимок по сельхозналогу |
| 6. | Е. подавление волнений рабочих в Новочеркасске |

**Ключ: 1-Д, 2-А,3-Г, 4-Е, 5-Б, 6-В**

1. *Прочтите документ и ответьте на вопросы.*

«С вершины бюрократической пирамиды был сброшен её творец, в замшелых стенах абсолютистского сооружения пробили отдушину, впустили живительный воздух. Но сама-то пирамида осталась со всеми своими иерархическими этажами и даже пустующим самодержавным креслом на макушке. А пока кресло не убрано, всегда будет соблазн взобраться на него и примериться так, что все, что было предпринято, можно было назвать лишь послаблением, а не демократией. У нас ведь как: ежели за воротник не хватают – уже и демократия. А на самом деле демократия – это не когда тебе что-то разрешают, а когда ты сам себе же разрешаешь».

Н.Носов

1) Согласны ли вы с утверждением, что процесс десталинизации в годы, когда во главе руководства страной находился Н.С. Хрущев, носил крайне ограниченный характер?

2) Аргументируйте свою точку зрения фактами.

3) Если согласны, то чем вы это объясните?

*2 балла за каждый правильный ответ.*

1. *Какие три из названных положений характеризуют Хрущевскую «оттепель»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.*

1. появились новые литературно-художественные журналы: «Юность», «Молодая гвардия», «Москва»

2.публичное осуждение романа В.Дудинцева «Не хлебом единым»

3.критика «формалистов», оторвавшихся от народа партаппаратом

4. отход от догм краткого курса истории ВКП(б)

5.открытие в Москве театра «Современник» под руководством О.Ефремова

6. разгром в печати приверженцев абстрактного искусства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Ключ: 1, 4, 5**

1. *Установите соответствия между понятиями и их определениями.*

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А. волюнтаризм | 1.отношение к чему-либо, определяемое личными вкусами , симпатиями |
| Б. реабилитация | 2.восстановление в правах, восстановление доброго имени |
| В. мораторий | 3.процесс сближения, ведущий к большей целостности, единству |
| Г. субъективизм | 4.временный запрет на проведении чего-либо |
|  | 5.политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями |

**Ключ: А-5, Б-2, В-4, Г-1**

1. *Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите фамилию советского политика.*

 *«*Тяжкое впечатление, как в полчаса увял этот человек, исчезла вся его значительность, был просто толстый человек на трибуне под устремленными на него указательными пальцами протянутых рук президиума, запинающийся, повторяющийся, «темнящий», растерянный, чуть ли не жалкий. Странно, что у него не хватило ума в свое время отойти в сторонку чуть-чуть, быть вторым. Неужели так хотелось быть первым? Руби дерево по себе».

**Ключ: Г.Маленков**

1. *Сравните экономические курсы Г.Маленкова и Н.Хрущева. Укажите, что было общим (не менее двух положений), а что различным (не менее двух положений). Запишите ответ в форме таблицы.*

*2 балла за каждое утверждение.*