**Приложение**

***1. К празднику «Хеллоуин».***

 Ghosts and witches, ghosts and witches!

 Gather here! Gather here!

 Halloween is coming! Halloween is coming!

 Can’t you here? Can’t you here?

 Bats and rats and witches’ cats,

 Skeletons in bowler hats.

 Don’t be scared! It’s Halloween-

 Spooks and spirits can be seen!

***Инсценировка “Rodrigo from Brazil”***

*Действующие лица:*

Mr Brown, Mrs Brown, Nick, Jane, Mr Rodrigo de Abrea, Children(4-5 pupils).

**Mrs Brown.** Where are you going tonight, Nick?

**Nick.** To the party. My friend Sam will come to me at seven.(стук в дверь)

**Mr Brown.** Somebody is knocking at the door.

**Mrs Brown.** Come in. Oh, it’s your friend Rodrigo.

**Mr Brown.** My friend from Brazil! How are you?

**Rodrigo.** Just fine. I went to London two hours ago.

**Jane.** Have you ever been to England?

**Rodrigo.** No, I haven’t.

**Mrs Brown**. I can see you are wearing the light clothes.

**Rodrigo.** You are right. The weather was warm and dry.

**Jane.** But in England the weather is not very good today. It’s rainy and windy.

**Nick.** It’s all the same. It’s a nice day today.

**Rodrigo.** Why do you think so?

**Nick.** On the 31-st of October the English people celebrate a nice holiday- Halloween.

**Rodrigo.** It can be a stupid question, but I’m afraid I don’t know much about this holiday.

**Mr Brown.** I’m sure you’ll enjoy it. People dress up in strange costumes and pretend they are ghosts or witches.

**Rodrigo.** Oh… are you sure I’m going to like it? It sounds very unusual.

**Mrs. Brown.** It’s a holiday for children. They dress up in funny clothes and go from house to house and say “Trick or treat”.

**Rodrigo.** Trick or treat? What do you mean?

**Nick.** Nothing dangerous. If people give us a treat-some sweets, nuts or cakes- we’ll say “thank you” and go away. But if they don’t we’ll play a trick on them.

**Jane.** People put pumpkins on the window sill. They draw eyes, noses and mouths on the pumpkins and put candles into them. So the pumpkin looks like a face.

(Стук в дверь. Заходят 4-5 детей в костюмах.)

**Children**. Trick or treat! (Мистер Браун даёт детям яблоки.)

**Children.** Trick or treat! (Миссис Браун даёт детям конфеты.)

**Children.** Trick or treat! (3 раза. Детям на третий раз ничего не дают, они достают воздушный шар и неожиданно хлопают его. Хозяева дают детям орехи, и они уходят.)

**Jane.** It’s a nice, funny and tasty holiday, isn’t it?

 - Let’s play games now.

*Стихи*

1.On October’s last night 2. A lady host, wearing white,

 It’s very dark and dreary. Expect Dracula’s dance.

 As you know at midnight A little goblin takes delight

 There is a ball for devilry. In giving her a glance.

 With no sun and no lights They all look happy, very gay,

 And only jack-o-lanterns, The smiles are clearly seen.

 One can watch some creatures’ flights: Such parties aren’t every day-

 Devils, witches, and goblins. Only on Halloween.

 ***Игры***

 ***Ghosts and Witches***

 Для этой игры нужно разделиться на две команды и выстроиться вдоль противоположных стен комнаты напротив друг друга. Это все привидения- ghosts. Из каждой команды нужно выбрать двух ведьм- witches, которые с завязанными глазами стоят в центре между двумя командами. «Привидения» из каждой команды по одному пытаются перейти на противоположную сторону: один- справа от «ведьм», другой- слева. Если ведьма слышит, как крадётся привидение из команды соперников, она говорит:”I heard a ghost”. Если она права, то привидение выбывает из игры. Если она ошибётся, то привидение из её команды покидает игру. Цель ведьм- поймать как можно больше привидений из противоположной команды.

 ***Halloween Words***

Ученики делятся на команды по 3 человека в каждой. Учитель заранее готовит для каждой команды по листку бумаги с написанным на нём словом Halloween. По сигналу за 5 минут каждая команда должна написать как можно больше слов, состоящих из букв, которые есть в слове Halloween. Учитывается не только скорость, но и правильность написания.

 ***Pumpkin Bean Bag***

Вырежьте из картона маску и раскрасьте её жёлтым или оранжевым цветом. Вместо носа, глаз и рта вырежьте отверстия, в которые можно было бы бросить небольшой мячик. В игре могут принимать участие и взрослые. Они по очереди пытаются попасть в эти отверстия и получают за попадание в «рот»- 5 очков, «нос»- 10, и по 20 очков за каждый «глаз». Американские дети обычно бросают “bean bag”- мешочек, наполненный бобами, отсюда и название игры.

 ***Who Stole My Broomstick?***

Дети выстраиваются полукругом. Водящий берёт метлу и , держа её за спиной, отворачивается. Один из играющих забирает метлу у водящего и прячет её за спину. Остальные игроки прячут за спину руки и хором кричат “We stole your broomstick!” Водящий с двух попыток пытается отгадать, у кого в данный момент находится метла

 ***Blow the Ghost***

 В этот раз игроки двух команд будут иметь дело с привидением, правда, не настоящим, а вырезанным из тонкой папиросной бумаги. Начинают соревнование ведущие двух команд, при этом привидения лежат на полу перед каждым из них. Передвигать привидения в сторону обозначенной линии на другом конце комнаты нужно, помахивая, как веером, небольшим листом картона или плотной бумаги. Привидение как бы летит, подгоняемое ветерком от ваших движений.

 ***Skeleton Fun***

Игрокам двух команд даётся задание собрать скелет из «костей»(bones), которые предварительно нужно вырезать из плотного картона. Чем больше «костей», тем сложнее и интереснее.

 - Do you like this holiday? Can you recite any poems about Halloween? Ученики по очереди выходят и декламируют стихи, разученные празднику - I hope you have enjoyed our party today. What games do you like most of all? Thank you for your work. Good-bye, dear children and guests.

 В завершение мероприятия учитель и ребята выбирают самые интересные и оригинальные открытки и приглашения, изготовленные самими ребятами во время подготовки к празднику.

***2. К празднику «Рождество и Новый год».***

 **Игра “Words”**

Учитель привлекает внимание учащихся к словам на доске (Christmas, New Year). Командам предлагается составить как можно больше слов, используя буквы из названий праздников. На выполнение задания отводится 3 мин. В конкурсе побеждает команда, которая составила наибольшее количество слов.

 **Игра «Продолжи логическую цепочку»**

Каждая команда получает карточку с заданием. Ученикам даётся 2 мин, чтобы выполнить задание и вписать подходящие слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  spring |  summer |  autumn |  ? |
|  warm |  hot |  ? |  ? |

*Ключ:* rainy, winter, frosty or cold.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  summer |  autumn |  winter | ? |
|  football |  basketball |  ? |  ? |

 *Ключ:* hockey, spring, tennis.

 **Игра « Расшифруй слова»**

Дети получают карточки со знакомыми словами, записанными в транскрипции. Ученики из каждой команды о цепочке подходят к доске и записывают слова буквами. Побеждает команда, безошибочно или с наименьшим количеством ошибок написавшая все слова. Также учитывается время выполнения задания.

***Заключительная песня***

 We wish you a merry Christmas,

 We wish you a merry Christmas,

 We wish you a merry Christmas

 And a happy New Year!

***Примерные стихотворения:***

1.New Year Day! 2. Father Frost 3. When Santa comes to our house

 New Year Day! Bring many toys I would like to peek,

 Let us sing. For little girls But I know, he’ll never come

 And let us play! And little boys! Until I fall asleep.

4. Santa Claus is very old. 5. Santa, Santa, I want a doll.

 Santa Claus’s land is cold. Santa, Santa, I want a ball!

 In his sleigh with two reindeer Are you a good girl or boy?

 He brings presents every year. If you are, you can have a toy!

6. Merry, Merry Christmas 7. Father Frost or Santa Claus, please, this way!

 Is likely to come. Funny Hare, with your paws come to play!

 Merry, Merry Christmas, There are pretty decorations in the hall.

 You are welcome! We have sent the invitations to you all.

 Snow in the window, Wear, please, your mask or cloak with joy.

 Much confetti. We’ll dance and sing, and joke to enjoy.

 Bright-blue, red and yellow

 Lights on the tree.

***Песня команды «Декабрь»***

( Песня исполняется командой «Декабрь»)

 This is the way we ski and skate,

 Ski and skate, ski and skate,

 This is the way we ski and skate,

 On a cold and frosty morning.

 This is the way we dance on the ice,

 Dance on the ice, dance on the ice,

 This is the way we dance on the ice,

 On a cold and frosty morning.

***Песня команды «Январь»***

 (Песня исполняется командой «Январь»)

 Dashing through the snow Jingle, bells! Jingle, bells!

 In a one- horse open sleigh Jingle all the way!

 Over the fields we go, Oh, what fun it is to ride

 Laughing all the way. In a one- horse open sleigh! Hey!

 Bells on bobtail ring Jingle, bells! Jingle, bells!

 Making spirit bright Jingle all the way.

 What fun it is to ride and sing Oh! What fun it is to ride

 A sleighing song tonight! In a one-horse open sleigh!

*Песня команды «Февраль»*

 (Песня исполняется командой «Февраль».)

 I wish I were a Snowman,

 So tall and big and white.

 I’d never have to clean my teeth,

 Or go to bed at night.

 But may be Mister Snowman

 Is wishing he were me,

 For I’ll be here when summer comes,

 But where will the Snowman be?

***3. К празднику «День святого Валентина».***

 ***Игра “Valentine Post Office”***

Играющие усаживаются в круг, один человек- в центре круга, и один человек- за кругом. Ученик за кругом будет почтальоном Postman. Почтальон говорит: “I have a valentine from…to…”, называя имена двух участников игры. Эти два человека должны быстро поменяться местами, в то время, как игрок в центре пытается занять место одного из них. Если ему это удаётся, то тот, кто остался без места, усаживается в центре круга.

 ***Игра “Mend a Broken Heart”***

В игру играют парами. Необходимо заранее разрезать сердце на две части так, чтобы разрез был неровный. Одна половинка прикрепляется на доске, другую надо повесить с закрытыми глазами так, чтобы получилось одно целое.

 ***Игра “Correct the Mistakes”***

Для данной игры ученики делятся на пары. Каждая пара получает карточку с заданием «Исправь ошибки». Для выполнения задания учащимся даётся 2-3 мин. Побеждают те дети, которые быстро и правильно выполнили задание.

 *Задание на карточке:*

Deer, Mary!

I hope that Falentine’s Day shell breng you lots ov fun! I thinks you’re every nice. And so does everione!

Best weshes, John.

 *Ключи:*

Dear, Mary!

I hope that Valentine’s Day shall bring you lots of fun! I think you’re very nice. And so does everyone!

Best wishes, John.

 ***Игра “Match the Famous Couples”***

Для проведения данной игры учащиеся делятся на группы по 3-4 человека или на пары. Каждая пара получает набор разрезанных сердечек, на которых записаны имена литературных героев, персонажей мультфильмов, известных людей. За 2 мин. игроки должны соотнести ары и составить сердечки.

 *Примерные пары:*

Father Frost- Snegurochka Mickey Mouse- Minnie

Ruslan- Lyudmila Winnie-the-Pooh- Piglet

Tom- Jerry Wolf- Hare

Ivan- Princess Frog Romeo- Juliet

Cheburashka- Crocodile Gena Kay- Gerda

 ***Игра “Red Things Game”***

Красный цвет- цвет праздника Святого Валентина. Каждому участнику дают листок бумаги и карандаш. По сигналу за 3 мин. ученики должны записать как можно больше названий предметов красного цвета. Побеждает тот ученик, чей список окажется самым длинным.

 ***Игра “Guess Who”***

В классе ставится разукрашенная коробочка, в которую все могут класть любовные открытки. В конце дня коробочку открывают и смотрят, кто больше получил любовных записок. На открытках указывают только имя адресата. Получивший открытку сам должен догадаться, от кого она. Вместо подписи пишется: “From me to you, guess who?”, “From a lovely bird who’s singing a love song”.

***Стихи***

 **Friends My Valentine Heart**

Friends care, friends share, When I say I love you

We need friends everywhere! It comes from my heart

Make new friends but keep the old, You hear it in your ear,

One is silver and the other gold. And it sounds very smart.

Circle round that has no end I love it when you’re proud of me,

That’s how long I want to be your friend. You say it all day long.

 And when I hear you say it,

 My heart sings a merry song.

 **Valentine**

Here is a valentine.

I made it just for you.

With paper and ribbons

And lots of Elmer’s glue!

I cut it with my scissors

And designed it with my paint.

If I tell you that I love you,

Do you promise not to faint?

***Песня “My Bonnie Lies Over the Ocean.”***

 My Bonnie lies over the ocean,

 My Bonnie lies over the sea,

 My Bonnie lies over the ocean,

 Oh, bring back, my Bonnie, to me.

 Chorus: Bring back, bring back-

 Bring back, me Bonnie to me, to me.

 Bring back, bring back,

 Oh, bring back, my Bonnie to me.

***4. К празднику «День матери»***

***Игра «Где это?»***

Ведущий(один из учеников) выходит за дверь. В это время его мама прячет предмет в комнате. Когда ведущий возвращается, остальные дети помогают ему найти предмет, давая инструкции на английском языке. *Например*: “ Go left!”, “Go right!”, “Hot!”, “Cold!”и т. д.

 ***Игра «Мы вам скажем и покажем».***

Родители и дети встают вокруг учителя по кругу на небольшом расстоянию Играющие договариваются о словах и движениях, которые они будут выполнять. Каждому слову или словосочетанию соответствует какое-либо движение.

*Например:* Hello!- участники игры приседают.

 One- идут по кругу против часовой стрелки.

 Two- идут по кругу по часовой стрелке.

 Good-bye!- поднимают руки вверх.

 ***Игра «Что изменилось?»***

Участники игры садятся в круг. Ведущий выходит из комнаты. В это время игроки меняются местами. Ведущий возвращается, и игроки хором задают вопрос: “Who is out?”

***Стихи***

*Pupi1 1:*  **My Mother.**

 Who said “Goodnight”,

 When I was a child?

 My mother.

 Who dressed my dolls in clothes so gay

 And showed me often how to play?

 My mother.

*Pupil 2:*  Who ran to help me when I fell

 And who could funny stories tell?

 My mother.

 Who sits at my head when I am in bed?

 My mother.

 Who is so nice, who is so kind,

 Another so dear you’ll never find?

 My mother.

*Pupil 3:*  **Mother.**

 A mother has so many things to do,

 From washing, ironing, cleaning to tying a shoe.

 When they forget to wash their faces clean,

 And their clothes are the muddiest you’ve ever seen,

*Pupil 4:*  Who repairs the clothes and scrubs them like new?

 Of course, that is what a Mother will do.

 Who becomes a doctor or the nurse when they are ill,

 Applying a bandage or giving them a pill?

*Pupil 5:* Who becomes a detective to find a toy or a book?

 For missing things she must look and look.

 Who becomes a listener to every broken heart,

 To every accomplishment that a child makes?

*Pupil 6:*  Who scolds their children when they are naughty

 Or reminds them of God when they are too haughty?

 Who tends her family with love and patience, too?

 Of course that is what a Mother will do.

 (*By Jeff Greene)*

***Песня о маме***

 **My Dear Mummy**

 My dear, dear mummy!

 I love you so much.

 I want you to be happy

 On the eighth of March.

 Be happy, be happy

 On the eighth of March,

 Be happy, be happy

 On the eighth of March.

***Примерный рассказ о маме***

 My mother is a nice woman. Her name is Anna Ivanovna. She is 30 years old. She is a doctor. My mother has blue eyes, black hair and a red mouth. She is not tall. My mother is thin. She is a beautiful woman. My mother is kind and clever. She is my best friend. She tells me funny stories and reads a book every evening. I love my mother very much.

*Pupil 7:* Mother is busy from morning till night,

 Keeping her family

 Happy and bright!

*Pupil 8:*  Help your mother to lay the table,

 With a knife and fork and spoon.

 Help your mother to lay the table

 Every afternoon!

*Pupil 9:*  Help your mother to lay the table,

 Take the knife and fork and spoon.

 Help your mother to clear the table

 Morning, night and afternoon!

*Pupil 10:* Make a basket

 For your mother

 And fill it

 With flowers gay.

 Then put in a card

 Just to say:

*Children (in chorus):* Happy Mother’s Day!

*Pupil 11:* Each bright flower

 Is here to say

 My wish for you

*Children (in chorus):* Happy Mother’s Day!

*Сценка «Sleepy Kate»*

 Mother

 Dear Kate! Don’t be late!

 Wake up! It’s seven o’clock sharp!

 Kate

 Oh, Mummy, dear!

 I can hardly hear what you say.

 Please let me stay in my bed.

 I’m a sleepy head.

 Mother

 Sleepy Kate! You are late!

 Get up! It’s eight o’clock sharp!

 Kate

 Oh, Mummy, please, leave me in a peace.

 My eyes are shut. I can’t get up.

 Mother

 Lazy Kate! I can’t wait!

 Please get up! It’s nine o’clock sharp!

 Kate

 It’s Monday today. Such a difficult day!

 I’m so stressed and a bit depressed,

 And I need some rest to be at my best.

 Mother

 Shameless Kate! Listen what I say!

 It’s nearly nine and a quarter!

 I’ll bring a bucket of water and pour it out of pail

 As all my words and actions fail.

 Kate

 Please, don’t, don’t, don’t! It’s time for me to go.

***Сценка «Волшебный ящик»***

( В берлоге сидят три медвежонка. Отец-медведь несёт телевизор.)

*Son 1:* Father, what have you got in that box? Honey?

*Father:* No, children! There is no honey in the box. It’s a magic box!

*Son 2:* Magic? Why?

*Father:* It’s a TV-set.

*Son 3:* What is it?

*Father:* Do you like films and plays?

*Sons* (in chorus): Yes, father, yes, we do.

*Father:* But we have to move to our winter flat.

*Sons* (in chorus): Yes.

*Father:* We can’t go to the cinema in winter.

*Son 1:* Oh, father, it’s too bad!

*Father:* But do you want to watch films and plays in winter too?

*Son 2:* Oh, yes, we do.

*Father:* We can watch them on television at home. Isn’t it a magic box?!

*Сценка «Лиса и петух»*

(Лиса, прогуливаясь, видит петуха и говорит про себя следующее):

*Fox:* Oh! This cock will make a very nice breakfast for me! (Обращаясь к петуху):Good morning! How are you?

*Cock:* I’m fine, thank you!

*Fox:* Do you know , all animals are friends now. The dog and the cat, the cat and the mouse. We are friends now!

*Cock:* That’s very good. That’s very, very good!

*Fox:* Yes, we are friends now. Come to my house for breakfast, please!

*Cock:* All right. But I see a dog. Oh, look! Dogs like to eat too. Fox, dear, do ask a dog to breakfast too!

*Fox:* A dog? Did you say a dog?! Then, good-bye!

*Cock:* Dear Fox, dear Fox! Don’t go! All the animals are friends now!

*Fox:* So they are. But the dog doesn’t know it!

***5. К празднику «Пасха».***

 ***Игра «Составляем предложения»***

Ученики встают в круг. Учитель находится в центре круга. Учитель бросает мяч ученику и называет слово по теме «Природа». Ученик ловит мяч.

**Teacher.** Flowers.

**Pupil 1.** There are many flowers in spring.

**Teacher.** Leaves.

**Pupil 2.** The leaves are green.

**Teacher.** To rain.

**Pupil 3.** It often rains in autumn. И т. д.

 ***Игра «Двенадцать месяцев»***

Учащиеся делятся на команды по 4-5 человек. Каждая команда получает набор карточек с названиями месяцев. Ребята должны разложить карточки по порядку в 4 колонки: 1 колонка- зимние месяцы, 2- весенние, 3- летние, 4- осенние. Задание выполняется на скорость. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.

 ***Игра «Помоги Незнайке»***

Из числа детей выбирается ведущий, который будет выступать в роли Незнайки. Задание для учащихся: исправить утверждения Незнайки.

Neznaika says: “ The sky is green”. Is he right? (*No, he is not. The sky is blue.)*

Neznaika thinks: “April is the first month of the year”. Is he right? (*No, he is not. April is the fourth month of the year.)*

He says: “Ann is from Britain. Is he right? (*No, he is not. Ann is from Russia.)*

He thinks: “E” is the second letter in the ABC. Is he right? (*No, he is not. “E”is the fifth letter in the ABC.)*И т. д

***Стихотворения.***

 *Ученик 1. Ученик 2.*

Spring is coming, I can feel it, Flowers are in the gardens,

 How soft is the morning air! Butterflies are there

 Birds are singing, birds are peeping, Flying round the blossoms,

 Life and joy are everywhere! Spring is everywhere.

 *Ученик 3.* *Ученик 4.*

 Spring, spring, spring! Sing a song of Maytime,

 The trees are green, Sing a song of Spring,

 Blue skies are seen, Flowers are in their beauty,

 All the birds sing. Birds are on the wing.

 *Ученик 5.*

 Blossom on the hedgerows,

 Sunshine on the hills,

 Oh! The happy Maytime

 All my being fills.

 *Ученик 6.* The name “Easter” itself derives from the name of the Saxons goddess of Spring and of the dawn- Eastre (or Eostre). The name “Eastre” was also used to denote the ancient Norse festival of Spring sun, which celebrated the awakening of new life and the death of winter. The Christian Easter gradually replaced the pagan festival, although some of the rites of Spring are still remained.

*Ученик 7.* Easter was a movable festival ( identified by the lunar calendar), while Christian believed that Easter should always fall on Sunday, the day Christ was resurrected. It was not until the year 325 A.D., that a council of churchmen assisted by astronomers decided that the first day of spring (March 21) or thereafter.

***Песня про кролика***

 Rabbit doesn’t have a tail at all,

 Tail at all, tail at all.

 Rabbit doesn’t have a tail at all,

 Just a powder puff.

 His ears are longer than his tail,

 Than his tail, than his tail.

 His ears are longer than his tail,

 It’s a powder puff.

***Песня о весне***

Spring is here, Spring is here, Spring is here, Spring is here

 That’s what people say. That’s what people say.

 The birds are flying north again, We can run and jump again,

 To wake us every day. We put out sleds away.