**1 этап Интеллектуального турнира «Мудрая Сова» по математике**

***Вопрос 1.*** Вместо звездочек поставь соответствующие цифры:

**а) \* 5 \* б) \_7 \* 4**

 **8 \* 4 \* 2 \***

 **\* 7 5 6 6 4 1**

***Вопрос 2.*** Три подруги вышли в белом, зеленом и синем платьях. Их туфли были одного из этих цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадает. У Вали ни платье, ни туфли не были белыми. Наташа была в зеленых туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг.

Заполните таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Платье | Белое | Зеленое | Синее |
| Аня |  |  |  |
| Валя |  |  |  |
| Наташа |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Туфли | Белые | Зеленые | Синие |
| Аня |  |  |  |
| Валя |  |  |  |
| Наташа |  |  |  |

***Вопрос 3.*** Продолжи ряд чисел: **4,7,13,22,34...**

***Вопрос 4.*** В записи — 5 5 5 5 поставь между некоторыми цифрами нужные знаки действий (+, -, х, +), чтобы получилось выражение, значение которого равно 16.

***Вопрос 5****.* Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат отложил для ухи 6 штук, другой 2 штуки, а третий брат 3 штуки, то у каждого оста­лось равное количество рыб. Сколько карасей поймал каждый из них?

***Вопрос 6.*** Как торт с семью свечками (шесть по кругу и одна в цен­тре) разделить тремя прямыми на семь частей, чтобы в каждом ку­сочке было по одной свечке.



***Вопрос 7.*** В записи **-88888888** поставь между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось выра­жение, значение которого равно **1000.**

***Вопрос 8.*** Запиши самое маленькое пятизначное число так, чтобы все цифры были разными.

***Вопрос 9.*** Реши задачу:

Для двух школ купили по одинаковой цене 14 портретов писателей. Одна школа уплатила 30 рублей, а другая 40 рублей. Сколько порт­ретов купили для каждой школы?

***Вопрос 10.*** Найди периметр прямоугольника, состоящего из трёх квадратов. Сторона одного квадрата 6 сантиметров, а двух других квадратов по 3 сантиметра.

***Вопрос 11.*** Человек говорит: «Я прожил 44 года, 44 месяца, 44 неде­ли, 44 дня и 44 часа». Сколько лет этому человеку?

***Вопрос 12.*** Для спортивного выступления параллель учащихся первых классов построилась в 4 ряда так, что в первом ряду стояло 2 чело­века, а в каждом следующем на 2 человека больше, чем в преды­дущем. Сколько детей стояло в 4 ряду?

***Вопрос 13.*** На уроке математики ученики 2 класса решали пример:
70 : ( 7 + 7).

Катя сначала сложила числа в скобках и задумалась при вычис­лении частного чисел: 70 :

Валя давно справилась с заданием и, скучая, заглядывала в Катину тетрадь.

- А я долго не думала. Посмотри, как я решила этот пример.

Катя посмотрела в её тетрадь и увидела следующую запись:

70 : ( 7 + 7) = 70 : 7 + 70 : 7 = 10 + 10 = 20.

Катя сообразила, что ответ у Вали неправильный. Какую ошиб­ку при решении примера допустила Валя?

***Вопрос 14.*** Посмотри внимательно на эти две фи­гуры и ответь на вопросы:

1) Какие два признака имеются у прямоугольника и отсутству­ют у четырехугольника, по которым они отличаются друг от друга?



2) По какому признаку квадрат отличается от прямоугольника?

***Вопрос 15.*** Дай правильное название каждой линии, изображенной на ри­сунке. Разложи все эти линии на три группы так, чтобы в каждой группе были только схожие между собой линии. Запиши номера ли­ний, которые ты относишь к первой группе, затем ко второй, к третьей.

**2 этап Интеллектуального турнира «Мудрая Сова»**

**по русскому языку**

***Вопрос 1.*** Выпиши те слова, которые можно отнести к различным частям речи, и составь с каждым из них по два словосочетания.

***Рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой****.*

***Вопрос 2.*** Запиши, когда так говорят:

***собачий холод***

***не садись не в свои сани.***

***Вопрос 3*** Запиши слова в строчку через запятую, которые можно составить используя части из таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЛОВЕ** |  | **ИЗВЕ** |  | **ВЛА** |  | **УМЕ** |  | **-СНЫЙ** |
|  | **РЕДКО** |  | **ЧУДЕ** |  | **У** |  | **ПО** |
| **СОГЛА** |  | **ОТВЕ** |  | **СНО** |  | **ГНУ** |  |

***Вопрос 4.*** Отгадай ребус.

***Вопрос 5.*** Вставь, где нужно, мягкий знак. Слова запиши в строчку через запятую.

***Бреш... рож.., доч... картеч... кирпич.., мелоч... ткач.., това­рищ.., тираж.., плащ.., вещ.., плющ.., смерч.., мятеж.., ключ.., пол­ноч.., мыш.., кумач.., брош...***

***Вопрос 6.*** Составь два слова из предложенных букв. Буква в слове употребляется один раз.

***А О С Н В М Т К О***

***Б И Ь И Л У Н Д К***

***Вопрос 7.*** Устойчивые словосочетания заблудились. Запиши предложения, взяв начало из первой таблицы, а окончание из второй.

|  |
| --- |
| Дождь лил |
| Скоро дело наладилось и пошло |
| Я знал городские переулки |
| Гости свалились |
| Он всегда врет |
| У себя во дворе Мишка был |

|  |
| --- |
| как снег на голову |
| как сивый мерин |
| как рыба в воде |
| как из ведра |
| как по маслу |
| как свои пять пальцев |

***Вопрос 8.*** Вспомни и запиши полностью пословицы, по которым созданы следу­ющие газетные заголовки:

***Готовь лыжи летом.***

***Шайбы по весне считают.***

***Когда в соседях согласья нет.***

***Вопрос 9.*** Путем перестановки букв в каждой паре слов составь тре­тье слово — имя существительное. Должны быть использованы все буквы. Запиши полученные слова.

Лик + пена =

Иск + том =

Кожа + ворон =

***Вопрос 10.*** Ответь на вопросы. Ответы запиши в строчку через запятую:

|  |  |
| --- | --- |
| а) | Каким ключом нельзя отвернуть гайку? |
| б) | Какую соль не кладут в суп? |
| в) | Из какого крана не льется вода? |
| г) | Какой лук не режут в салат? |
| д) | По какому мостику нельзя перейти реку? |

***Вопрос 11.*** Напиши слова (существительные в единственном числе), внутри которых спрятаны названия нот. Подчеркни ноты в словах как показано в примере. Не более 5 слов.

*Например:*

слякоть, переход.

***Вопрос 12.*** Переставляя буквы в предложенных словах, образуй новые слова:

**Волна, атлас, каприз, водопад, кукла.**

***Вопрос 13.*** Из букв, входящих в слово **КОПИЛКА**, составь новые слова (имена существительные в единственном числе). Не более 5 слов.

***Вопрос 14.*** Запиши, какое слово не является родственным для остальных.

***Смешить, смех, смешать, насмешливый, смешной.***

***Вопрос 15.*** Подумай, какую приставку пропустили в выделенном слове. Запиши получившееся слово.

*Хотя шкаф был высоким, котенок умудрился* **\_\_прыгнуть** *на него прямо с пола.*

**3 этап Интеллектуального турнира «Мудрая Сова» по окружающему миру**

***Вопрос 1.*** Перечисли части скелета.

***Вопрос 2.*** Выпиши явления природы:

**платье, солнце, дождь, прилив, лягушка, снег, землетрясение, гри­бы, листья, ураган, радуга.**

***Вопрос 3****.* Подумай и запиши ответы на вопросы:

 1). Какие виды состояния бывают у воды?

 2). В чем смысл пословицы: «Воды и огонь боится»?

***Вопрос 4.*** Ответь на вопросы:

 1). Какой снег быстрее тает: чистый или грязный?

 2). Где у кузнечика ухо?

 3). Назови самое сладкое дерево наших лесов.

 4). Кто может пить ногой?

 5). След какого хищного зверя похож на человеческий?

 6). Что делает еж зимой?

***Вопрос 5.*** Перечисли представителей фауны Омской области.

***Вопрос 6.*** Собери из букв как можно больше названий деревьев (бук­ву можно брать только один раз):

**ОТЛКЕРСЯИПБЁНАЬ**

***Вопрос 7.*** Разгадай кроссворд, состоящий из названий птиц, включающих букву «О». Запиши ответы в строчку через запятую.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | **о** |  |  |
| 2 |  | **о** |  |  |  |  |
| 3 |  | **о** |  |  |  |  |
| 4 |  | **о** |  |  |  |  |
| 5 |  | **о** |  |  |  |  |  |
| 6 |  | **о** |  |  |  |  |  |
| 7 |  | **о** |  |  |  |  |  |  |  |

***Вопрос 8.*** Доскажи слово. Запиши ответы через запятую:

 а). Холод. Все сады пусты.

 Ну, какие тут цветы?

 Но у нас, назло морозу,

 В марте продают...

 б). Ёжик вырос в десять раз,

 Получился...

 в). Он верен морю, как матрос,

 Предвестник бури...

***Вопрос 9.*** Ответь на вопросы:

1). Кто трижды меняет облик, когда рождается, прежде чем стать взрослым?

2). К какой группе растений (деревья, кустарники, травы) отно­сится банан?

3). В это озеро впадает 336 рек, а вытекает река - Ан­гара. Что это за озеро?

4). Где можно увидеть деревья высотой по колено, толщиной с ка­рандаш?

5). Это насекомое «поет» крыльями, а «слушает» ногами.

***Вопрос 10.***  Каких из перечисленных деревьев в природе не существу­ет (выпиши)?

**Колбасное, молочное, мыльное, свечечное, бутылочное.**

***Вопрос 11.*** Перечисли полезные ископаемые, которые имеются на территории Омской области.

***Вопрос 12.*** Собери из букв как можно больше названий рек России (буквы можно использовать несколько раз):

**Н И Л В О Г А Б Ь Е С Й Д М У Р**

***Вопрос 13.*** Правильно ответь на вопросы

1). Большое скопление снега. Что это?

2). Осадки, падающие с неба зимой. Бывают разной формы. Что это?

3). Покров влажного или замерзшего снега на ветвях, стволах деревьев. Что это?

4). Снег после оттепели замерзает. Становится очень скользко. Что это?

5). Сильная метель со снегом и ветром.

***Вопрос 14.*** Имеется смесь из соли, песка и опилок. Как с помощью воды отделить друг от друга вещества, входящие в эту смесь? Опиши свои действия.

***Вопрос 15.*** Нарисуй знак, который говорит: ***«Не уничтожай диких животных!***