**Инструкция №1**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Ландшафты**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание* | *Ответ* |
| **Прочти** описание *своей* ПЗ в §28 (с.123-129) и **ответь** на вопросы:1. Какие жизненные формы растений (*деревья, травы*) преобладают в ПЗ?
2. Если преобладают травы, то густой или разреженный растительный покров в ПЗ?
 |  |
| **Помоги** «компьютерщику» своей команды **найти** в папке «Ландшафт» **3** **изображения** для своей зоны. |
| При защите презентации своей группы, **зачитай** ответы. |

Оценка своей работы на уроке (1-3): \_\_\_\_\_\_

Оценка работы своей группы (1-3): \_\_\_\_\_\_

**Инструкция №2**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Географическое положение**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание* | *Ответ* |
| Найди на **карте «Природные зоны»** свою зону и ответь на следующие вопросы:1. Положение зоны относительно экватора.
2. Повторяется ли ПЗ на материке? Почему?
3. Сплошное ли (от Атлантического до Индийского океана) распространение имеет ПЗ на материке?
 |  |
| При защите презентации своей группы, **покажи** на карте зону и **зачитай** свои ответы. |

Оценка своей работы на уроке (1-3): \_\_\_\_\_\_

Оценка работы своей группы (1-3): \_\_\_\_\_\_

**Инструкция №3**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Климатические условия**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание* | *Ответ* |
|  **Рассмотри карту «Природные зоны Африки»,** на которой указаны **границы климатических поясов,** и **ответь** на вопрос:1. В пределах *каких* климатических поясов находится ПЗ?

**Рассмотри карту «Климат Африки»** и **ответь** на вопросы применительно к своей зоне (в северном полушарии):1. Средняя июльская и средняя январская температуры воздуха.
2. Среднегодовое количество осадков.

**Вспомни** (§8 с.41-43; рис 19. С.40):1. Сезон выпадения осадков.

**Сделай вывод** о соотношении количества осадков и испарения (осадки > испарение;осадки < испарение; осадки << испарение) |  |
| При защите презентации своей группы, **покажи** на карте зону и **зачитай** свои ответы. |

Оценка своей работы на уроке (1-3): \_\_\_\_\_\_

Оценка работы своей группы (1-3): \_\_\_\_\_\_

**Инструкция №4**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Почвы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание* | *Ответ* |
| **Прочти** описание *своей* ПЗ в §28[[1]](#footnote-1) (с.123-129) и **ответь** на вопрос:Какие типы почв сформировались в пределах ПЗ? |  |
| **Помоги** «компьютерщику» своей команды найти в папке «Почвы» нужное изображение. |
| При защите презентации своей группы, **назови** тип почв, характерных для зоны и **покажи** на карте область её распространения. |

Оценка своей работы на уроке (1-3): \_\_\_\_\_\_

Оценка работы своей группы (1-3): \_\_\_\_\_\_

**Инструкция №5**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Растения**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание* | *Ответ* |
| **Прочти** описание *своей* ПЗ в §28 (с.123-129) и **перепиши** названия растений, характерных для неё. |  |
| **Помоги** «компьютерщику» своей команды **найти** в папке «Растения» **изображения** для своей зоны. |
| При защите презентации своей группы, **назови** типичные растения зоны. |

Оценка своей работы на уроке (1-3): \_\_\_\_\_\_

Оценка работы своей группы (1-3): \_\_\_\_\_\_

**Инструкция №6**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Животный мир**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание* | *Ответ* |
| **Прочти** описание *своей* ПЗ в §28[[2]](#footnote-2) (с.123-129) и **перепиши** названия животных, характерных для неё. |  |
| **Помоги** «компьютерщику» своей команды **найти** в папке «Животные» **изображения** для своей зоны. |
| При защите презентации своей группы, **назови** типичных животных зоны. |

Оценка своей работы на уроке (1-3): \_\_\_\_\_\_

Оценка работы своей группы (1-3): \_\_\_\_\_\_

**Инструкция «КОМПЬЮТЕРЩИКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд**  | **Что делать** |
| **1** | Написать название природной зоны своей группы.  |
| **2** | Подобрать нужные изображения из папки «Ландшафты» |
| **3** | - |
| **4** | - |
| **5** | Подобрать нужное изображение из папки «Почвы» |
| **6** | Подобрать нужные изображения из папки «Растения» |
| **7** | Подобрать нужные изображения из папки «Животные» |

Оценка своей работы на уроке (1-3): \_\_\_\_\_\_

Оценка работы своей группы (1-3): \_\_\_\_\_\_

1. Описание почв для зоны пустынь смотри с. 32 «Живой мир пустынь» Ф.Х. Вагнер [↑](#footnote-ref-1)
2. Для ПЗ пустынь смотри иллюстрации с. 71-94 «Живой мир пустынь» Ф.Х. Вагнер [↑](#footnote-ref-2)