***Приложение 1***

Система работы по развитию у дошкольни­ков пространственных представлений (Т. А. Мусейибова) включает:

1) ориентировку «на себе»; освоение «схемы собственного тела»;

2) ориентировку «на внешних объектах»; выделение различных сторон предметов: передней, тыльной, верхней, нижней, боковых;

3) освоение и применение словесной системы отсчета по основным пространственным направлениям: вперед – назад, вверх – вниз, направо – налево;

4) определение расположения предметов в пространстве «от себя», когда исходная точка отсчета фиксируется на самом субъекте;

5) определение собственного положения в пространстве («точки стояния») относительно различных объектов, точка отсчета при этом локализуется на другом человеке или на каком-либо предмете;

6) определение пространственной размещенности предметов относительно друг друга;

7) определение пространственного расположения объектов при ориентировке на плоскости, т.е. в двухмерном пространстве; определение их размещенности относительно друг друга и по отношению к плоскости, на которой они размещаются.

***Приложение 2***

**Программа «Развитие пространственной ориентировки» (1-31 недели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап I (1-10 недели)** | **Этап II (11-20 недели)** | **Этап III (21-31 недели)** |
| **I. Организационный момент**  Игра «Карусель» | **I. Организационный момент**  Игра «Пузырь» | **I. Организационный момент**  Игра «Каравай» |
| **II. Разминка**  Гимнастика (неизм.) | **II.** Разминка  Гимнастика (неизм.) | **II. Разминка**  Гимнастика (неизм.) |
| **III. Растяжки рук**   1. «Кошечка» (неизм.) 2. «Замок» | **III. Растяжки рук**   1. «Кошечка» (неизм.) 2. «Домик» | **III. Растяжки рук**   1. «Кошечка» (неизм.) 2. «Веер» |
| **IV. Пальчиковые игры**   1. «Фонарики» 2. «Снежный ком» 3. «Сорока-белобока» 4. «Пальчики здоро­ваются-1» | **IV. Пальчиковые игры**   1. «Ножницы» 2. «Крестики» 3. «Пальчики здороваются-2» 4. «Дельфины» | **IV. Пальчиковые игры**   1. «Большой пальчик» 2. «Лесенка» 3. «Пальчики здороваются-3» 4. «Сонный слон» |
| **V. Глазодвигатель­ные упражнения**  (Одноименные движе­ния глаз и рук)   1. «Жмурки» (неизм.) 2. «Хлопки» (неизм.) 3. «Карандаш» (неизм.) 4. «Оса» (неизм.) 5. «Вверх-вниз» 6. «Вправо-влево» 7. «Близко-далеко» | **V. Глазодвигательные упражнения**  (Разноименные движе­ния глаз и рук)   1. «Жмурки» (неизм.) 2. «Хлопки» (неизм.) 3. «Карандаш» (неизм.) 4. «Оса» (неизм.) 5. «Небо — земля» (изм.) 6. «Дерево — цветок» (изм.) 7. «Кто дальше...» (изм.) 8. «Крест» (изм.) | **V. Глазодвигательные** **упражнения**  Одноименные движения глаз, рук и языка (2 не­дели). Разноименные движения; руки и глаза в одну сторону, язык в другую (2 недели)   1. «Жмурки» (неизм.) 2. «Хлопки» (неизм.) 3. «Карандаш» (неизм.) 4. «Оса» (неизм.) 5. «Небо — земля» (изм.) 6. «Дерево — цветок» (изм.) 7. «Кто дальше...» (изм.) 8. «Крест» (изм.) |

**Этап I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Разминка** | **Растяжки рук** | **Пальчиковые игры** | **Глазодвигательные упражнения** | **Кинезиологические упражнения** |
| 1. | **Упражнения для шеи**  - «Яблочко по блюдечку покатилось»  - «Качели»  - «Часы»  **Упражнения для верхнего плечевого пояса и рук**  - «Плечи прыгают»  - «Мельница»  - «Кощей»  - «Карусели»  - «Фонарики»  - «Ручки уронили»  **Упражнение для туловища**  - «Карусели, качели и часы»  **Упражнение для тазобедренного отдела и ног**  - «Карусели, качели и часы» | «Кошечка» (неизм.) | «Фонарики» | «Жмурки» (неизм.)  «Вверх-вниз» | «Кулак—ребро—ладонь» |
| 2. | «Кошечка» (неизм.) | «Фонарики» | «Хлопки» (неизм.)  «Вверх-вниз» | «Кулак—ребро—ладонь»  «Колечко» |
| 3. | «Кошечка» (неизм.) | «Фонарики» | «Карандаш» (неизм.) «Вправо-влево» | «Лягушка»  «Колечко» |
| 4. | «Кошечка» (неизм.) | «Снежный ком» | «Оса» (неизм.)  «Вправо-влево» | «Лезгинка»  «Лягушка» |
| 5. | «Кошечка» (неизм.) | «Снежный ком» | «Жмурки» (неизм.)  «Близко-далеко» | «Лезгинка»  «Цепочка» |
| 6. | «Кошечка» (неизм.)  «Замок» | «Сорока-белобока» | «Хлопки» (неизм.)  «Близко-далеко» | «Ухо-нос»  «Колечко» |
| 7. | «Кошечка» (неизм.)  «Замок» | «Сорока-белобока» | «Карандаш» (неизм.)  «Вверх-вниз» | «Ухо-нос»  «Кулак—ребро—ладонь» |
| 8. | «Кошечка» (неизм.)  «Замок» | «Пальчики здоро­ваются-1» | «Оса» (неизм.)  «Вправо-влево» | «Змейки»  «Лезгинка» |
| 9. | «Кошечка» (неизм.)  «Замок» | «Пальчики здоро­ваются-1» | «Жмурки» (неизм.)  «Близко-далеко» | «Змейки»  «Цепочка» |
| 10. | «Кошечка» (неизм.)  «Замок» | «Пальчики здоро­ваются-1» | «Хлопки» (неизм.)  «Вверх-вниз» | «Лезгинка»  «Кулак—ребро—ладонь» |

**Этап II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Разминка** | **Растяжки рук** | **Пальчиковые игры** | **Глазодвигательные упражнения** | **Кинезиологические упражнения** |
| 11. | **Упражнения для шеи**  - «Яблочко по блюдечку покатилось»  - «Качели»  - «Часы»  **Упражнения для верхнего плечевого пояса и рук**  - «Плечи прыгают»  - «Мельница»  - «Кощей»  - «Карусели»  - «Фонарики»  - «Ручки уронили»  **Упражнение для туловища**  - «Карусели, качели и часы»  **Упражнение для тазобедренного отдела и ног**  - «Карусели, качели и часы» | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Ножницы» | «Жмурки» (неизм.)  «Небо-земля» | «Замок»  «Кулак—ребро—ладонь» |
| 12. | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Ножницы» | «Хлопки» (неизм.)  «Дерево — цветок» | «Волна»  «Колечко» |
| 13. | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Ножницы» | «Карандаш» (неизм.) «Кто дальше...» | «Паровозик»  «Лягушка» |
| 14. | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Крестики» | «Оса» (неизм.)  «Крест» | «Массаж ушных раковин»  «Волна» |
| 15. | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Крестики» | «Жмурки» (неизм.)  «Небо — земля» | «Сова»  «Цепочка» |
| 16. | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Пальчики здоро­ваются-2» | «Хлопки» (неизм.)  «Дерево — цветок» | «Ухо-нос»  «Замок» |
| 17. | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Пальчики здоро­ваются-2» | «Карандаш» (неизм.)  «Кто дальше...» | «Паровозик» «Кулак—ребро—ладонь» |
| 18. | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Пальчики здоро­ваются-2» | «Оса» (неизм.)  «Крест» | «Волна»  «Лезгинка» |
| 19. | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Дельфины» | «Жмурки» (неизм.)  «Небо — земля» | «Сова»  «Цепочка» |
| 20. | «Кошечка» (неизм.)  «Домик» | «Дельфины» | «Хлопки» (неизм.)  Дерево — цветок» | «Массаж ушных раковин»  «Кулак—ребро—ладонь» |

**Этап III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Разминка** | **Растяжки рук** | **Пальчиковые игры** | **Глазодвигательные упражнения** | **Кинезиологические упражнения** |
| 21. | **Упражнения для шеи**  - «Яблочко по блюдечку покатилось»  - «Качели»  - «Часы»  **Упражнения для верхнего плечевого пояса и рук**  - «Плечи прыгают»  - «Мельница»  - «Кощей»  - «Карусели»  - «Фонарики»  - «Ручки уронили»  **Упражнение для туловища**  - «Карусели, качели и часы»  **Упражнение для тазобедренного отдела и ног**  - «Карусели, качели и часы» | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Большой пальчик» | «Жмурки» (неизм.)  «Небо-земля» (О) | «Сова»  «Кулак—ребро—ладонь» |
| 22. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Большой пальчик» | «Хлопки» (неизм.)  «Дерево — цветок» (О) | «Массаж ушных раковин»  «Колечко» |
| 23. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Лесенка» | «Карандаш» (неизм.) «Кто дальше...» (О) | «Паровозик»  «Лягушка» |
| 24. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Лесенка» | «Оса» (неизм.)  «Крест» (О) | «Рисующий слон»  «Лезгинка» |
| 25. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Пальчики здороваются-3» | «Жмурки» (неизм.)  «Небо-земля» (Р) | «Зеркальное рисование»  «Цепочка» |
| 26. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Пальчики здороваются-3» | «Хлопки» (неизм.)  «Дерево — цветок» (Р) | «Клешня краба»  «Ухо-нос» |
| 27. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Сонный слон» | «Карандаш» (неизм.)  «Кто дальше...» (Р) | «Восьмерки» «Кулак—ребро—ладонь» |
| 28. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Сонный слон» | «Оса» (неизм.)  «Крест» (Р) | «Руки ноги»«Лезгинка» |
| 29. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Большой пальчик» | «Жмурки» (неизм.)  «Небо-земля» | «Змейки»  «Клешня краба» |
| 30. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Лесенка» | «Хлопки» (неизм.)  «Дерево — цветок» | «Восьмерки»  «Сова» |
| 31. | «Кошечка» (неизм.)  «Веер» | «Пальчики здороваются-3» | «Карандаш» (неизм.) «Кто дальше...» | «Зеркальное рисование»  «Цепочка» |

|  |
| --- |
| «**Коррекционно-развивающие занятия с гиперактивными детьми по овладению навыками ориентировки в пространстве**».  Выполнила: Егорова Ирина Владимировна, педагог-психолог МБДОУ д/с №3 «Незабудка» г. Протвино. Идентификатор:271-497-811. |