|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| 1. |  **Оргмомент.** | Долгожданный дан звонок,Начинается урок.- Проверьте, все ли у вас готово к уроку. | Проверка готовности к уроку. |
| 2. | **Мотивация.** | - Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами будем работать в группах. Для этого надо выбрать в каждой группе капитана. Давайте обсудим правила работы в группе. - Как вы думаете, как надо работать в группе?(Учитель уточняет правила).*Игра «Найди лишний предмет».**Игра «Раздели предметы на группы»*- Какой предмет не вошел ни в одну группу?- Как вы думаете, какова тема нашего урока? Прочитайте более точное определение темы урока в учебнике на с. 44.- Определите цели нашего урока.- Прочтите задачи урока, которые предлагает нам решить Муравьишка в учебнике на с. 44.- Ребята, а вы можете сказать, что такое «компьютер»?Компьютер - это электронная машина для обработки информации. - Как вы думаете, зачем нам надо знакомиться с таким сложным устройством или системой как компьютер? - С наступлением компьютерной эры появилось много профессий, в которых компьютер играет важную роль как в быту, на отдыхе, так и на работе и в учебе.- Где вы видели компьютер?- У кого дома есть компьютер? | - Высказывания уч-ся.Находят «лишний» предмет.Делят предметы на группы.Компьютер.Познакомиться с компьютером, узнать, что он умеет делать.Учащиеся, которые умеют читать.- Ответы учащихся.- Ответы учащихся |
| 3 | **Актуализация знаний и фиксирование затруднений.** | - Отгадайте загадку Муравьишки:*Миллион задачек сразуМне решит помощник мой.Он с одним огромным глазомИ с квадратной головой.*- Исходя из загадки Муравьишки, мы сегодня на уроке должны разобрать, из каких частей состоит компьютер и какие задачи он решает.  | Компьютер. |
| 4 | **Выявление места и причины затруднений.** | - Можем ли мы сразу ответить на эти вопросы?- Где мы это сможем узнать? | Мы еще не все знаем о компьютере, поэтому ответить на эти вопросы не можем.В учебнике, из собственного опыта, из таблицы, по карточкам. |
| 5 | **Построение проекта выхода из затруднений.** | - Сейчас каждая группа получит задание, для того, чтобы ответить на эти вопросы. |  |
| ***Физминутка*** |
| 6 | **Реализация построенного проекта выхода из затруднений.** | **1 группа**- Изучить по учебнику название частей компьютера. Найти эти части в классе. Какие части компьютера вы не нашли в классе, почему?**2 группа**- Изучить по учебнику название частей компьютера. Ответить на вопрос: О каком компьютере говорится в загадке «*Он с одним огромным глазомИ с квадратной головой».***3 группа**- Рассмотреть рисунки и по ним определить, что умеет делать компьютер.**4 группа**- Рассмотреть рисунки и расставить их в том порядке, в каком, по-вашему мнению, происходило развитие компьютерных умений.**5 группа**- Рассказать, что может ваш компьютер и что вы сами можете делать на компьютере. | Работа в группах. |
| 7 | **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи** | Слушает выступления учащихся, задает наводящие вопросы, помогает с ответами. | Каждая группа выходит к доске и рассказывает о том, что они узнали. |
| 8 | **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.** | Учащимся даются тесты. Они их выполняют. Проверка по эталону.Квадратик под монитором раскрасить красным цветом,системный блок - синим цветом, мышка - зеленым цветом, клавиатура - желтым цветом, звуковые колонки - коричневым цветом. | Выполнение и проверка тестов по эталону. |
| 9 | **Включение в систему знаний и повторение.** | Выполнение заданий в Рабочей тетради. | С. 31, № 2 |
| 10 | **Рефлексия учебной деятельности на уроке.** | - Оцените свои достижения на уроке по «Лестнице успеха».**«Лесенка успеха»:** - нижняя ступенька, у «человечка» руки опущены – у меня ничего не получилось; - средняя ступенька, у «человечка» руки разведены в стороны – у меня были проблемы; - верхняя ступенька, у «человечка» руки подняты вверх – мне всё удалось. | Учащиеся поднимают руки в соответствии со своей самооценкой успеха. |
|  | **Итог.** | - Что нового узнали на уроке ?- Что вам больше всего понравилось? |  |