|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| 1. | **Оргмомент.** | Долгожданный дан звонок, Начинается урок. - Проверьте, все ли у вас готово к уроку. | Проверка готовности к уроку. |
| 2. | **Мотивация.** | - Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами будем работать в группах. Для этого надо выбрать в каждой группе капитана.  Давайте обсудим правила работы в группе.  - Как вы думаете, как надо работать в группе?  (Учитель уточняет правила).  *Игра «Найди лишний предмет».*  *Игра «Раздели предметы на группы»*  - Какой предмет не вошел ни в одну группу?  - Как вы думаете, какова тема нашего урока? Прочитайте более точное определение темы урока в учебнике на с. 44.  - Определите цели нашего урока.  - Прочтите задачи урока, которые предлагает нам решить Муравьишка в учебнике на с. 44.  - Ребята, а вы можете сказать, что такое «компьютер»?  Компьютер - это электронная машина для обработки информации.  - Как вы думаете, зачем нам надо знакомиться с таким сложным устройством или системой как компьютер?  - С наступлением компьютерной эры появилось много профессий, в которых компьютер играет важную роль как в быту, на отдыхе, так и на работе и в учебе.  - Где вы видели компьютер?  - У кого дома есть компьютер? | - Высказывания уч-ся.  Находят «лишний» предмет.  Делят предметы на группы.  Компьютер.  Познакомиться с компьютером, узнать, что он умеет делать.  Учащиеся, которые умеют читать.  - Ответы учащихся.  - Ответы учащихся |
| 3 | **Актуализация знаний и фиксирование затруднений.** | - Отгадайте загадку Муравьишки:  *Миллион задачек сразу Мне решит помощник мой. Он с одним огромным глазом И с квадратной головой.*  - Исходя из загадки Муравьишки, мы сегодня на уроке должны разобрать, из каких частей состоит компьютер и какие задачи он решает. | Компьютер. |
| 4 | **Выявление места и причины затруднений.** | - Можем ли мы сразу ответить на эти вопросы?  - Где мы это сможем узнать? | Мы еще не все знаем о компьютере, поэтому ответить на эти вопросы не можем.  В учебнике, из собственного опыта, из таблицы, по карточкам. |
| 5 | **Построение проекта выхода из затруднений.** | - Сейчас каждая группа получит задание, для того, чтобы ответить на эти вопросы. |  |
| ***Физминутка*** | | | |
| 6 | **Реализация построенного проекта выхода из затруднений.** | **1 группа**  - Изучить по учебнику название частей компьютера. Найти эти части в классе.  Какие части компьютера вы не нашли в классе, почему?  **2 группа**  - Изучить по учебнику название частей компьютера. Ответить на вопрос: О каком компьютере говорится в загадке «*Он с одним огромным глазом И с квадратной головой».*  **3 группа**  - Рассмотреть рисунки и по ним определить, что умеет делать компьютер.  **4 группа**  - Рассмотреть рисунки и расставить их в том порядке, в каком, по-вашему мнению, происходило развитие компьютерных умений.  **5 группа**  - Рассказать, что может ваш компьютер и что вы сами можете делать на компьютере. | Работа в группах. |
| 7 | **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи** | Слушает выступления учащихся, задает наводящие вопросы, помогает с ответами. | Каждая группа выходит к доске и рассказывает о том, что они узнали. |
| 8 | **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.** | Учащимся даются тесты. Они их выполняют. Проверка по эталону.  Квадратик под монитором раскрасить красным цветом,  системный блок - синим цветом,  мышка - зеленым цветом,  клавиатура - желтым цветом,  звуковые колонки - коричневым цветом. | Выполнение и проверка тестов по эталону. |
| 9 | **Включение в систему знаний и повторение.** | Выполнение заданий в Рабочей тетради. | С. 31, № 2 |
| 10 | **Рефлексия учебной деятельности на уроке.** | - Оцените свои достижения на уроке по «Лестнице успеха».  **«Лесенка успеха»:**  - нижняя ступенька, у «человечка» руки опущены – у меня ничего не получилось;  - средняя ступенька, у «человечка» руки разведены в стороны – у меня были проблемы;  - верхняя ступенька, у «человечка» руки подняты вверх – мне всё удалось. | Учащиеся поднимают руки в соответствии со своей самооценкой успеха. |
|  | **Итог.** | - Что нового узнали на уроке ?  - Что вам больше всего понравилось? |  |