**Тематический план программы «Дорога добра»**

**Направление «Старание и труд к счастью ведут»**

(культура учебного труда)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма работы*** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Экскурсия* | «Здравствуй школа!» |  |  | «Мы в гостях у старшей школы» |
| *Теоретическое занятие* | Школьные вещи –наши помощники. Как организовать рабочее место | Правила школьной жизни | Права и обязанности учащихся | Устав – основной закон школы |
| *Практическое занятие* | Как вести себя на уроке, на перемене, за партой? | Режим дня школьника | Что помогает учиться лучше? | Учусь учиться. Развиваем память, мышление, внимание |
| *Беседа* | Это теперь моя школа! (знакомство с историей школы) | Дискуссия «Зачем я хожу в школу?» | Откровенный разговор «Что в школе хорошо, а что мне не нравится» | Откровенный разговор «Хорошо ли мне в школе» |
| *Конкурс* | Конкурс рисунков «Моя школа» | Конкурс рисунков «Я школьник!» | Конкурс проектов «Мой класс» | Конкурс сочинений «Мои школьные друзья» |
| *Праздник* | «День рождения класса» | «День рождения класса» | «День рождения класса» | «День рождения класса» |
| *Работа с родителями* | Род.собрание «Всегда ли мы в ответе за то, что делают наши дети?» |  | Семинар «Не тревожиться, а удивляться» |  |

**Направление «Родина – мать, умей за нее постоять»**

(патриотическое воспитание)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма работы*** | **1 класс** | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| *Экскурсия* |  | Экскурсия по городу | | Заочная экскурсия по ХМАО – Югре «Мой любимый край» | | Заочная экскурсия по России «Мое Отечество» | |
| *Теоретическое занятие* | Государственные символы. Москва – столица России | Символы ХМАО - Югры | | Библиотечный урок «Ваши права» | | Конституция – основной закон страны | |
| *Практическое занятие* | Составление альбома «Мой город самый лучший» | Составление журнала «Игры народов ханты и манси» | | Викторина «Кто лучше знает свой город?» | | Игра «Имею право» (посвящено Дню конституции) | |
| Моя Родина – Россия.  Встреча с работником УВД. | Наше Отечество.  Диспут «Что важнее – знать или выполнять?» | | Мы и закон (разбор ситуаций).  «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». | | Мы и закон (разбор ситуаций).  «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». | |
| *Работа с библиотекой* | Книжная выставка и обзорная беседа «О тех, кто уже не придет никогда» | | | Книжная выставка «Дни и ночи войны» | | Книжная выставка «Ни шагу назад!» | |
| *Встреча* | Встречи с ветераном ВОВ, с воинами интернационалистами, защитниками Отечества | | | | | | |
| *Конкурс* | Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» | | Конкурс чтецов, стихотворений о ВОВ | | Конкурс чтецов, стихотворения о защитниках Отечества | | Конкурс сочинений «Я память вечную буду хранить» |
| *Проекты* |  | | Проект «Защитники Отечества в моей семье» | |  | | Проект «Патриоты России» |
| *Совместная работа с родителями* | Встреча с папами класса, служившими в армии | | | | Конкурс на лучшую краеведческую находку года из семейного архива «Семейная реликвия». | | |

**Направление «Против милосердия и меч бессилен»**

(общечеловеческие ценности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма работы*** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Теоретическое занятие* | «Что такое толерантность?» | «Земля – наш общий дом» | Чувства и переживания. Сочувствие и сопереживание. | Школа человечности. |
| Что такое характер? | Душевность и бездушие | Достоинства и недостатки | Отзывчивость и доброта |
| *Практическое занятие* | Знаешь ли ты себя? Какой Я? Какой ТЫ? | Разбор ситуаций Отношение к младшим и старшим | Игра «Экипаж одного корабля» | Игра «Репортаж об однокласснике»  Викторина «Каждый правый имеет право». |
| *Беседа* | Доброта начинается с детства | Дискуссия «Имеете ли вы свое мнение?» | Быть белой вороной легко? | Как сказать «нет» и отстоять свое мнение. |
| *Конкурс* |  | Конкурс рецептов «Как вылечиться от лени?» |  | Исследовательская работа «Чтобы иметь друга, надо быть им». |
| *Праздник* | Будем знакомы, будем друзьями! | Это - ты, а это – я, а это – все мои друзья | Народы разные нужны, народы всякие важны! |  |
| *Акция «Спешите делать добро»* | Акция «Кормушка для птиц» | Акция «Посылка солдату» | Акция «Они нуждаются в нашей помощи» | |

**Направление «Доброе слово дом построит, а злое разрушит»**

(культура общения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма работы*** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Теоретическое занятие* | Всё начинается со слова «Здравствуйте» | Азбука общения | Культура общения | «Культура общения в семье» |
| *Практическое занятие* | Играем и работаем все вместе | «Учимся говорить. У меня зазвонил телефон. Кто говорит?» | Внимательный ли ты слушатель? | Ссоры и споры |
| Когда без извинения не обойтись? | Как обратится с просьбой к вам? (к тебе?) | Вежливый отказ | Правила общения с окружающими |
| *Беседа* | Как дарить подарки? | Культурный человек: кто он такой? | Почему люди ссорятся? Как избежать конфликта? | «Умеете ли вы спорить?» |
| *Конкурс* | Волшебная палочка - это речь (Кто самый вежливый в классе по итогам триместра?) | | | |
| *Праздник* | Неделя вежливости (фоторепортаж) | | | |
| *Проект* | Проект «Вежливые слова» | Проект «Правила общения со взрослыми» | Проект «Правила общения с младшими» | Проект «Как слушать собеседника и вести себя во время разговора» |
| *Работа с родителями* | Родительская конференция. Тест «Ваши отношения с детьми». «Круглый стол». Индивидуальные консультации | | | |

**Направление «Вежливость ничего не стоит, но много приносит»**

(культура поведения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма работы*** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Теоретическое занятие* | «Волшебные слова» | «Поговорим об этикете» | Этикет разговора. Разрешите обратиться. | «Правила, по которым мы живем» |
| *Практическое занятие* | «К вам пришли гости» | «День рождения только раз в году! Пригласи и развлеки» | «Знакомство с народными традициями» | «Людские пороки – что это? Помоги ближнему своему» |
| *Беседа* | «Что такое этикет и для чего он нужен?» | Правила поведения в гостях. Правила дарения. | Я не могу согласиться. Этикетные ситуации. | «Этикет и мы. Корректный и галантный человек» |
| *Конкурс* | Конкурс «Самый вежливый». | Викторина «Ежели вы вежливы» | Игра – путешествие «Путешествие в страну невежд» | Устный журнал «Афоризмы. В мире умных мыслей» |
| *Праздник* | Устный журнал «Друзья, вот вам на всякий случай, стихи о школьнике одном». | Ролевая игра «Чему мы научились». | Ролевая игра «Играем роль воспитанного человека». | Праздник леди и джентльменов |