|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Учебно-методический комплекс | Деятельность | Результат взаимодействия |
| методы | средства | формы | учителя | учащихся |
| 1.ОрганизационныйПостановка цели урока | словесный | эмоциональные | фронтальная | Приветствие учащихся, организация внимания | Приветствие учителя, проверка готовности к уроку | Полная готовность класса к уроку |
| 2.Активизация знаний учащихся | Словесно- наглядный.  | ЭмоциональныеДемонстрация презентацииКомпьютерные материалы:  | фронтальная | Учитель сообщает цель данного урока, сообщает планируемый результат обучения слайд 1-2 | Слушают  | Активность познавательной деятельности на последующих этапах |
| 3.Изучение нового материала | Словесно- наглядный. Диалогическая беседа | Компьютерные материалы: Демонстрация презентации | фронтальная | Организация целенаправленной деятельности. Проводит обзор и беседу по вопросам демонстрацией презентации слайд 4-5 | Учащиеся слушают, отвечают на вопросы в ходе беседы, записывают тему в тетрадь | Активность, готовность воспринимать новый материал |
| 4 Отличительные особенности атомов металлов | Словесно- наглядный. Мини- лекция | Компьютерные материалы: Демонстрация презентации | Общеклассная,  | Беседа по вопросам чем отличаются атомы металлов от неметаллов слайд 4 | Отвечают на вопросы .Слушают, смотрят презентацию |  |
| 5.сравнение строения атомов металлов на примере щелочных щелочноземельных переходных редкоземелных металлов | Метод приобретённых знаний | Предметные: таблица ПСХЭ.  | Общеклассная, индивидуальная | Даёт задание классу, следит за ходом решения ученика у доски слайд 7-13 | Письменно в тетради,индивидуально у доски ученик, следят за ходом решения ученика, проверка  | Сделан вывод об особенностях строения металлов |
| 6.Металлическая химическая связь | Словесно- наглядный. рассказ | Компьютерные материалы: Демонстрация презентации | общеклассная | Используя презентацию, рассказывает о металлической химической связи и металлической кристаллической решетке слайд 14 | Внимательно слушают, смотрят слайды презентации, записывают в тетрадь определения и механизм образования связи | Дана характеристика связи, механизм её образования |
| 7. Типы металлических кристаллических решеток. | Словесно- наглядный. рассказ | Компьютерные материалы: Демонстрация презентации | общеклассная |  Используя презентацию, рассказывает о типах металлической кристаллической решетке слайд 15-16 | Внимательно слушают, смотрят слайды презентации, записывают в тетрадь типы решеток металлов. | Даны типы решеток характерных для металлов |
| 8.Характеристика физических свойств металлов  | Словесно- наглядный. рассказ | Компьютерные материалы: Демонстрация презентации | общеклассная |  Используя презентацию, рассказывает о физических свойствах металлов, демонстрирует диаграммы некоторых свойств металлов слайд 17-23 | Внимательно слушают, смотрят слайды презентации, записывают в тетрадь основные физические свойства и делают вывод о металлах с сильно выраженным тем или иным свойством. | Объяснение физических свойств металлов исходя из строения металлической связи и металлической кристаллической решетки. |
| 9. Характеристика применения металлов на основе их физических свойств | Словесно- наглядный. рассказ | Компьютерные материалы: Демонстрация презентации | общеклассная | Используя презентацию, рассказывает о металлах и применении | Внимательно слушают, смотрят слайды презентации | Углубление и расширение знаний о применении металлов и практической и биологической роли  |
| 10.Контроль уровня понимания | Наглядно практические |  Приложение 1  | Общеклассная, Индивидуальная работа | Проводит самостоятельную работу, о металлах с особо выраженными физическими свойствами используя диаграммы презентации | Выполняют задания в тетради | Выяснен уровень осознания нового  |
| 11.Зависимость свойств от строения металлов | Словесно наглядно пракические, ителлектуальные анализ | Компьютерные материалы: Демонстрация презентации  | общеклассная | Беседа по изученным вопросам  | Учащиеся заполняют таблицу  | Дан ответ на поставленные вопросы о зависимости физических свойств металлов от строения металлической кристаллической решетки |
| 12.Подведение итогов | Словесно- наглядный.  | ИнтеллектуальныеКомпьютерные материалы: Демонстрация презентацииэмоциональные | общеклассная | Задаёт вопросы по изученному материалу | Учащиеся формулируют ответ, что нового узнали на уроке, делают выводы | Подведен итог. Выяснен уровень осознания нового, удовлетворение от работы  |
| 13.Домашнее задание | словесный | ИнтеллектуальныеКомпьютерные материалы: Демонстрация презентации | общеклассная | Сообщает задание обязательный уровень и для чего в дальнейшем нужны знания по данной теме, демонстрирует презентацию, инструктирует | Слушают и фиксируют задание в дневниках, записывают таблицу в тетради | Правильное выполнение домашнего задания |