**Конспект урока по физической культуре № 27**

**Класс:** 3.

**Тема урока:** Кувырок вперед. «Мост» из положения лежа. Перекаты назад в группировке с последующей опорой руками

 за головой.

**Цель урока:** познакомить обучающихся с элементами гимнастики, акробатики.

**Задачи урока: 1. Образовательные:**

* Закрепить технику кувырка вперед.
* Познакомить с техникой выполнения «мостика» из положения лежа.
* Разучить перекат назад в группировке с последующей опорой руками за головой.
* Познакомить обучающихся с подвижной игрой нашего края.

 **2. Воспитательные:**

* Способствовать сплочению классного коллектива.
* Содействовать воспитанию организованности в групповых действиях и самостоятельности принятия игровых решений.

 **3. Оздоровительные:**

* Содействовать гармоническому развитию физических качеств.
* Способствовать формированию правильной осанки.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** свисток, гимнастические маты, мультимедиа проектор, переносной экран, ноутбук, изображения гимнастических упражнений

 (приклеить на стену), скотч, ножницы.

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы, содержание****урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Доз-****ка** | **Орган - метод****указания** | **№ сл** | **УУД** |
| **Подготовительный****1. Построение.** **2.Сдача рапорта.****3.Сообщение задач урока.*****Учитель:*** *Какой раздел программы мы с вами нашали изучать на прошлом уроке?****Обучающиеся:*** *раздел гимнастики.****Учитель:*** *Правильно. Технику безопасности на уроках гим-настики мы на прошлом уроке разобрали подробно, а сейчас назовите, мне, пожалуйста, основ-ные правила техники безопасности коротенечко, каждый по одному.****Учитель:*** *Как вы думаете, что можно отнести к разделу гимнастика?****Обучающиеся:*** *кувырки вперед, назад, мостик, стойка на лопатках, лазание по канату…..****Учитель:*** *Посмотрите на картинки, как вы думаете, что мы с вами будем делать сегодня на уроке?****Обучающиеся:*** *сегодня на уроке мы будем выполнять перекаты назад, кувырок вперед, «мост» из положения лежа.****Учитель:*** *Правильно! А кувырки мы с вами сразу начнем выполнять, или нам надо еще что то сделать?****Обучающиеся:*** *Нет, сначала выполним разминку, а затем уже кувырки.****Учитель:***  *Да, разминка.***4. Разминка** 1). Строевые команды.2). Ходьба с заданием: - перекатом с пятки на носок- на носках- на пятках - на внутренней стороне стопы-на внешней стороне  стопы3). Бег.4). Дыхательные упражне- ния.5). Раздача инвентаря (гим-настических палок).***Учитель:*** *Класс, по ходу движения, берем гимнастические палки.*6). Перестроение для разминки7). ОРУ с гимнастическими палками.**1.** И.п.- основная стойка, палка внизу. 1-2 – палка вверх, правая нога назад на носок, потянуться. 3-4 – и.п.**2.**И.п. -основная стойка, палка внизу. 1 - палка вверх, потянуться; 2 – сгибая руки, палку назад (за лопатки); 3 – палку вверх; 4 – палку вниз.**3.**И.п. широкая стойка ноги врозь, палка за спиной на сгибах локтевых суставов. 1- поворот туловища на право, 2- и.п.; 3- поворот туловища на лево; 4- и.п.**4.** И.п. – основная стойка, пал-ка за головой (на плечах). 1- выпад вправо с наклоном влево, палка вверх; 2 – оттолкнуться левой ногой, вернуться в и.п.; 3-4 – то же в другую сторону.**5.** И.п. – стойка ноги врозь, палка сзади внизу. 1-2 – наклон вперед, прогнуться, палку высоко назад; 3-4 – и.п.**6.** И.п. – стойка ноги врозь, руки в стороны, палка в правой. 1- наклон к левой ноге, завести палку за ногу, взять левой рукой; 2- выпря-миться, руки в стороны, палка в левой; 3-4- то же в другую сторону. **7.** И.п. – узкая стойка ноги врозь, палка вверху. 1- мах правой ногой вперед, палку вперед; 2- и.п.; 3-4 – то же другой ногой.**8.** И.п. – основная стойка, пал-ка за головой (на плечах). 1- выпад правой ногой вперед, палку вверх; 2- и.п.; 3- выпад левой ногой вперед; 4- и.п. 8). Сдача инвентаря.***Учитель:*** *Класс, направо, в обход налево шагом марш. По ходу движения убираем гимнастические палки. Класс, на месте стой, раз, два. Класс, налево. Садимся на скамейку.* | Организует построение класса.Организует сдачу рапор-та, контролирует пра-вильность выполнения команд. Создает эмоциональный настрой на предстоящий урок. Обращает внимание обучающихся на 1 слайд презентации.Обращает внимание обучающихся на 2 слайд презентации.Создает условия для принятия обучающи-мися учебной задачи урока как личностно значимой, предлагает обучающимся опреде-лить тему урока.Ставит учебную задачу урока.Дает команды на выполнение строевых упражнений на месте.Подает команды для выполнения упраж-нений с заданиями в ходьбе.Демонстрация упраж-нений.Дает команду «Класс бегом марш». Проводит дыхательные упражнения.Раздача гимнастических палок.Перестраивает на разминку.Формулирует задания, обеспечивает мотивацию выполнения.Объясняет, демонстри-рует правильность вы-полнения упражнений с гимнастическими пал-ками.Делает замечания. Исправляет ошибки.При выполнении упраж-нений организует анализ правильности выполне-ния упражнений.Делает замечания. Исправляет ошибки.Дает команды для сдачи инвентаря и организует для основной части урока. | Обучающиеся строятся в одну шеренгу.Дежурный класса сдает рапорт, обучающиеся выполняют команды.Слушают, осознают, отвечают на постав-ленные вопросы.Смотрят слайд пре-зентации.Смотрят слайд пре-зентации, перечисляют.Осмысливают воп-росы, вникают в их содержимое. Рассматривают кар-тинки, отвечают на поставленный вопрос.Правильно логически и грамотно формируют ответы и обобщения.Осознанно выполняют строевые команды на месте. Выполняют ходьбу с заданиями.Переходят на бег.Переходят на ходьбу и выполняют дыхательные упражнения.По ходу движения берут гимнастические палки. Выполняют перест-роения по команде учителя. Выполняют упражнения разминки.Все упражнения раз-минки выполняют под счет учителя.Анализируют прави-льность выполнения упражнений.Соблюдают правила техники безопасности.Выполняют команды учителя. | 30 сек1' 2' 7'1' 30 сек300 м30 сек30 сек30 сек4'4 раз4 раз6 раз4 раз4 раз6 раз6 раз6 раз30 сек | Проверить нали-чие спортивной формы.И.п. – о.с. Пятки вместе, носки врозь.При возникнове-нии затруднений учитель задает вопросы, уточ-няет формули-ровки.Обратить внима-ние на 2 слайд презентацииОбратить вни-мание на 3 слайд презентации.4 слайд. Учебная задача урока.Обратить вни-мание на пра-вильное поло-жение туловища, постановку ног, движение рук. Следить за осанкой.Бег в колонне.Восстановление дыхания.Каждый берет гимнастическую палку. Соблюдать тех-нику безопас-ности при перед-вижении с ин-вентарем.Упражнения вы-полнять под счет.Сохранять интервал руки в стороны.Хват сверху, немного шире плеч. При нак-лоне смотреть вперед.Хват за середину палки.Постараться коснуться палки ногой, другую ногу в колене не сгибать.Следить за тех-никой безопас-ности при пере-носке инвентаря и правильной сдаче инвентаря. | 2 сл3 сл4 сл5 сл6 78 910 сл11 сл12 сл13сл14сл15сл16 сл17 сл18 сл | **Личностные:** понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учи-ться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться; правильно идентифицируют себя с позиции школьника.**Регулятивные:** активное участие в диалоге с учителем; принимать и сохранять учебную задачу.**Личностные:**Формирование инте-реса.**Познавательные:** весь класс во фронтальном режиме слушают учителя; совместно с учителем делают вы-воды, планировать пути достижения цели, ставить познавательные задачи.**Коммуникативные:** ведут обсуждение по заданной теме, всту-пают в диалог с учи-телем и однокласс-никами. Строят выска-зывания по теме.**Познавательные:** осуществление анна-лиза действий учите-ля и обучающихся по выполнению учебных заданий.**Коммуникативные:**Обсудить ход предс-тоящей разминки.**Личностные:**Умение выполнять физические упраж-нения для развития мышц.**Регулятивные:**Сознательное вы-полнение определен-ных упражнений.**Регулятивные:**Воспринимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с пос-тавленной задачей.**Регулятивные:**Действуют с учетом выделенных учите-лем ориентиров; адекватно восприни-мают оценку учите-ля.**Регулятивные:**Осуществляют по-шаговый контроль своих действий, ориентируясь на по-каз движений учите-лем |
| **Основной****5. Закрепить технику кувырка вперед.** 1). Объяснение техники кувырка вперед, демонстрация.2). Закрепление техники кувырка вперед (в парах - один выполняет, второй наблюдает, исправляет ошибки).**6. Мост из положения лежа.**1). Объяснение техники «мост» из положениялежа, демонстрация.2). Закрепление техники «мостика» из положения лежа (так же в парах).**7. Перекаты назад в групп-пировке с последующей опорой руками за головой.**1). Объяснение техники, де-монстрация.2). Выполнение перекатов назад в группировке с последующей опорой руками за головой. (так же в парах).**8. Региональный компонент Подвижная игра «Салочки в два круга».** 1). Перестроение для игры.2). Объяснение и проведение игры.***Учитель:*** *Внутренний круг дви-жется по часовой стрелке, внеш-ний- против нее. По свистку, оста-навливаетесь. Игроки внутреннего круга стараются осалить игроков из внешнего круга, раньше, чем они успеют присесть. Осаленные играющие встают во внутренний круг, и игра начинается сначала.* 3). Итоги игры.***Учитель:*** *Победила команда...* | На примере одного из учеников демонстрирует технику кувырка вперед, объясняет.Организует работу в парах для закрепления техники кувырка вперед.Наблюдает, исправляет.На примере одного из учеников демонстрирует технику выполнения «мостика» из положения лежа, объясняет. Органи-зует работу в парах.Сначала показывает сам.Объясняет технику пе-рекатов назад в груп-пировке с последующей опорой руками за головой. Организует работу в парах для закрепления техники.Организует класс на игру. Перестроение.Объясняет правила иг-ры, технику безопас-ности, проводит подвиж-ную игру; создает эмоциональный настрой, осуществляет контроль.Подводит итоги игры.  | Один из обучающихся демонстрирует под руко-водством учителя тех-нику кувырка вперед.Поточно выполняют кувырок вперед.Один из обучающихся демонстрирует технику «мостика» из положения лежа.  Под руководством учи-теля выполняют перека-ты назад в группировке с последующей опорой руками за головой.  Анализируют пра-вильностьвыполне-ния техники.Настраиваются на игровую деятельность.Слушают правила игры, технику безопасности. Участвуют в игре, подсчитывают набран-ное количество баллов.Строятся на подведение итогов игры, узнают, какая команда победила. | 1 раз1 раз2 раз1 раз2 раз30 сек4'30 сек | Перед обучаю-щимися поло-жить 2 гимас-тических мата.Следить за техникой выпол-нения кувырка вперед.Поточно выпол-няют «мост» из положения лежа.Поточно выпол-няют перекаты назад в группи-ровке с после-дующей опорой руками за голо-вой.Убрать маты.Перестраивают-ся в два круга внешний и внутренний.Игра закан-чивается, когда во внешнем круге останется 4 человека.Освобожденные от практических занятий считают очки. | 19 сл20 сл21 сл22 сл23 сл | **Познавательные:** осуществление анна-лиза действий учи-теля и обучающихся по выполнению учебных заданий.**Личностные:** проявлять дисцип-линированность, трудолюбие, упорст-во в достижении целей.**Познавательные:**Самостоятельно вы-деляют и формули-руют цели, осу-ществляют поиск необходимой ин-формации.**Коммуникативные:**Взаимодействуют со сверстниками в сов-местной игровой деятельности. |
| **Заключительный****9. Малоподвижная игра «Летает, не летает».**1). Объяснение и проведение игры.***Учитель:*** *Проведем малопод-вижную игру «Летает, не летает». Я буду называть птиц, животных, предметы. Если вы услышите название летающего предмета, то все должны поднять руки в стороны, не летающего – выполнить упор присев. Тот, кто ошибается, делает шаг вперед.* 2). Итоги игры.***Учитель:*** *Победили самые внимательные….***10. Построение.*****Учитель:*** *Класс, в одну шеренгу становись. Равняйсь. Смирно.***11. Анализ выполнения УЗ обучающимися. Рефлексия.*****Учитель:*** *Что мы выполняли сегодня на уроке? Что из этого вы узнали нового? В какие игры мы сегодня играли?**Оцените свою активность на уроке. Выберите цифру, в соответствии с оценкой учебной деятельности на уроке.* | Организует класс на игру. Объясняет правила иг-ры, проводит подвиж-ную игру; создает эмоциональный настрой, осуществляет контроль.Подводит итоги игры. Строит класс в одну шеренгу для подведения итогов урока.Проверяет степень ус-воения обучающимися учебной задачи.Подает коробочку с цифрами. | Настраиваются на игровую деятельность.Слушают правила игры. Участвуют в игре.Отмечают самых вни-мательных.Строятся в одну шеренгу для подве-дения итогов урока.Принимают активное участие в диалоге с учителем.Правильно логически и грамотно формулируют ответы и обобщенияСамооценка своей учебной деятельности. | 1'30 сек30 сек1'30 сек | Следить за внимание обу-чающихся.Побеждают са-мые вниматель-ные, которые остались стоять на своих местах.Отметить самых внимательных обучающихся.И.п. пятки вместе, носки врозь.Берут листочки с цифрами из ко-робочки. | 24 сл25 сл26 сл | **Личностные:**Определить собст-венные ощущения при освоении учеб-ной задачи на уроке. **Регулятивные:** Определить смысл поставленной на уроке учебной задачи. Вычленять новые знания. **Познавательные:** Обсуждают работу на уроке. Оценивают свою деятельность.**Коммуникативные:**Отвечают на воп-росы учителя. Слу-щают одноклассни-ков, активно участ-вуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке. |