ГРУППА 1

1)Установи соответствие между названием храма и изображениями.

2)Составьте описание изображения храмов по плану.

-местонахождение (страна)

-описание внешнего вида (конструкции) (кратко не более 3х предложений)

-укажите время создания памятника

3)какая существует взаимосвязь между изображениями ?

4) Создайте рисунок православного храма.

ГРУППА 2

1. Что такое базилика?
2. История происхождения базилики (не более 3-4 предложений)
3. Для каких целей первоначально использовалась римская базилика? Как изменилось предназначение базилики с принятием христианства? (не более 2 предложений)
4. найдите в тексте и выпишите характерные черты римской базилики?
5. Создайте рисунок римской базилики

ГРУППА 3

1. Что такое крестово-купольный храм? (1-2 предложения)
2. История происхождения крестово-купольного храма (не более 3-4 предложений).
3. Какое влияние на становление православного храма оказало византийское зодчество? (1-2 предложения)
4. Для каких целей использовался православный храм?
5. найдите в тексте и выпишите характерные черты крестово-купольного (православного) храма ?
6. Создайте рисунок православного храма.

ГРУППА 4

1. Используя схемы (изображение №1) римской базилики и православного храма, составьте словарь терминов?
2. По изображению на картинке №2 определи что, является мозаикой , а что фреской? Найди и запиши определение мозаики и фрески?
3. Что общего вы обнаружили во внутреннем и внешнем строении храма (не более 4 предложений)
4. Рассмотри внутренне устройство римского базилики и православного храма. Что общего в декоре храма? (укажи не более 2х)
5. Создайте рисунок римской базилики

Правила выполнения заданий.

1.распределите задания внутри группы

2.выполнив задание , запишите ответ

4.если задание дано на рабочем листке (схеме , картинке) заполни его

3. прикрепите решение или раб. лист к листу проекта группы

4.если ты уже успешно выполнил свое задание помоги товарищам по проекту